

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4.

Título: Nuestra Bandera, vida de su creador Manuel Belgrano.

Propósitos:

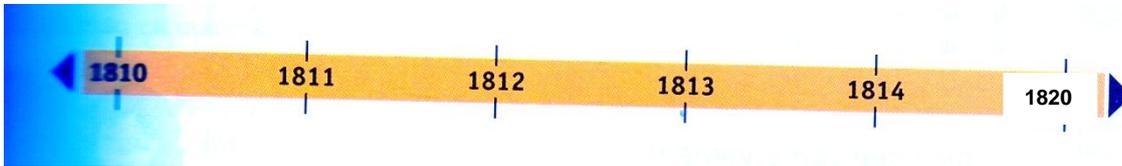
- Favorecer el aprendizaje de los valores ciudadanos y patrióticos mediante la comprensión lectora y el análisis del contexto.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones que le permitan resolver aspectos de la vida actual y colonial.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Día 1: Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1-Relee la línea del tiempo de la vida de Belgrano.

Completa esta línea del tiempo: con algunos hechos sobresalientes en los años indicados.



2-Redacta con estas fechas un texto corto contando la participación de Belgrano en estos hechos.

Área: Matemática.

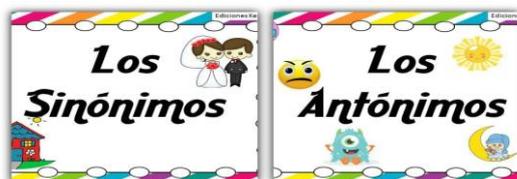
Le ayudamos a los soldados de Belgrano a resolver estas operaciones...

1-Realiza estas divisiones y relaciona según el cociente.

$5736 \overline{) 6}$ $8742 \overline{) 3}$ $5344 \overline{) 8}$

- 2241
- 2916
- 668
- 956

Día 2: Área: Lengua.



1- Completa el antónimo:

- Guapo Delgado Lejos
Pequeño Seco Caliente

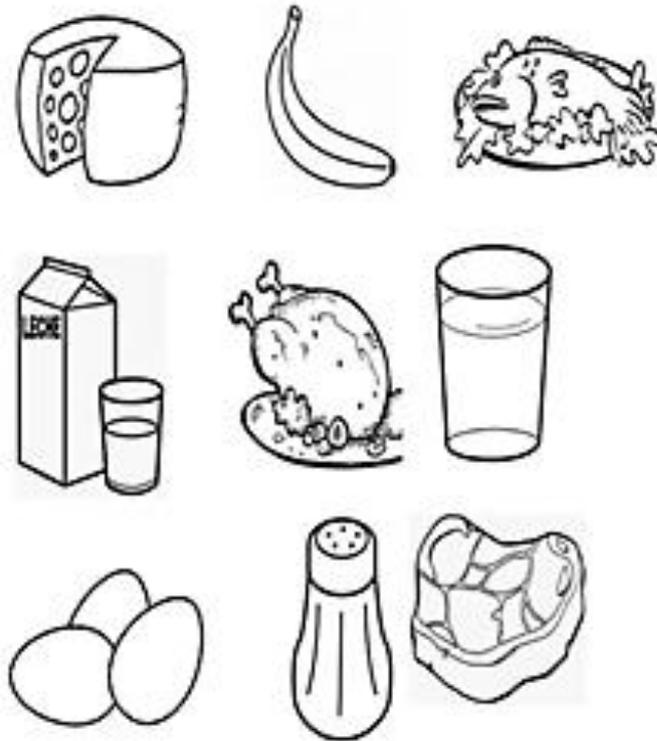
2- Completa con los sinónimos de:

- colectivo:** **danzar:** **escuchar:** **caminar:**

Área: Ciencias Naturales.

1-Teniendo en cuenta la información que leíste en pág. 270 y 271 del Manual Santillana, y que te proporcionó la seño, realiza la siguiente actividad:

- 1- **Encierra** los alimentos de origen vegetal.
- 2- **Colorea** los de origen animal.
- 3- **Marca** con una (X) los de origen mineral.



Día 3: Área: Matemática.

- 1- **Lee, resuelve** estas situaciones problemáticas y **encierra** el resultado correcto.

A) En un huerto de mi abuelo han recogido 2450kg de naranjas y tienen que repartirlos en 5 furgonetas ¿Cuántos kg tendrá que transportar cada furgoneta?

98

15

490

B) Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa 372 alumnos y alumnas del colegio y nos vamos a repartir en 4 autobuses. ¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?

93

15

89

Área: Ciencias Naturales.

RECUERDA:

“Los alimentos aportan a nuestro cuerpo los nutrientes que necesita para crecer y para reponer partes dañadas. Si no nos alimentamos, se produciría un desequilibrio en nuestro organismo y enfermamos.”

1-Mira el grafico y responde: ¿Qué te parece que representa el círculo central? ¿Y el círculo externo?



2-Pega imágenes de los alimentos que debes consumir en mayor proporción.

3-Averigua y escribe la importancia de consumir este grupo de alimentos.

Día 4.

Área: Ciencias Sociales y Lengua.

1-Revista el texto que redactaste sobre los hechos más sobresalientes de la vida de Manuel Belgrano, para ir armando nuestro desafío.

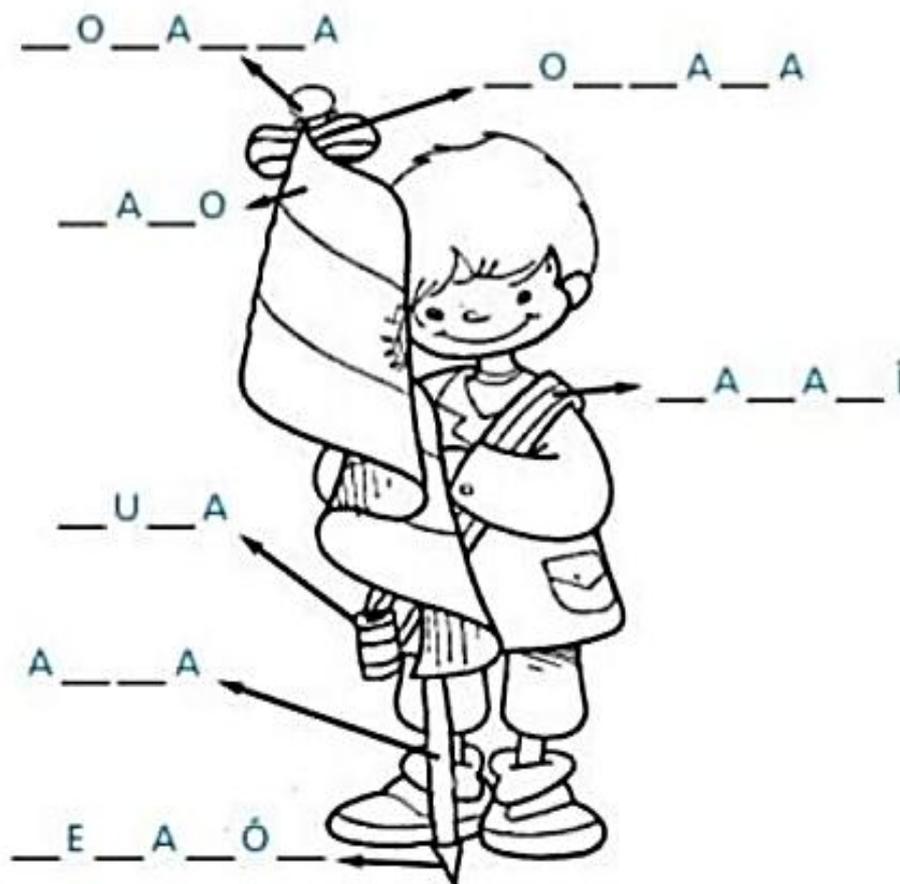
2-Lee en voz alta a la señorita o realiza una videollamada a tu señorita.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Observa la Bandera que Belgrano nos dejó, con sus hermosos colores.

- Pero esta es una Bandera que utilizamos en los actos.
- Completa y descubre el nombre de cada una de las partes de ella.

TAHALÍ - CUJA - CORBATA - ASTA- MOHARRA- REGATÓN - PAÑO



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: **Elabora un texto que exprese tus sentimientos como ciudadano hacia tu Bandera.**

- ✓ Elabora el borrador.
- ✓ Revisa la ortografía.
- ✓ Pasa en limpio el trabajo.

MANOS A LA OBRA: Con imágenes y el texto que redactaste prepárate para que lo expongas en clase o envía un video, videollamada si no vienes a clases presenciales.



Educación Musical:

Título: La Voz.

Propósitos: Contribuir al conocimiento por la música cultural local, regional y/o nacional. Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

Recuerda la entonación y canta mientras se lee la letra.

Visita el link: <https://youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo>

Realiza una marcha en familia, siguiendo las siguientes consignas:

- Deben ubicarse uno detrás del otro.
- El que va adelante propone diferentes formas de marchar, debiendo imitar los que van detrás: haciendo mucho ruido, en silencio, con las manos en los hombros del que va adelante, moviendo la cabeza, etc.

Canta articulando bien las palabras, sincronizando con la canción.

Educación Plástica:

Título: “Somos constructores de nuestro espacio”

Propósitos: Favorecer la experimentación, exploración, reconocimiento sobre el uso de materiales, soportes técnicos, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

En esta propuesta crearemos producciones diseñando límites y formatos de contornos de formas en diferentes campos de representación.

Busca elementos de usos cotidianos: vasos, platos, tenedor, cucharas, botellas, etc.

Diseña una imagen similar a la anterior, creando ambientes de la realidad.

Pinta con muchos colores.

Comparte tu tarea con la señorita.

Educación Tecnológica.

Título: “Proceso de Fabricación: artesanal e industrial.”

Propósitos: - Promover el interés y la indagación a cerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares que pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica.

En esta actividad relacionarás las diferentes industrias a través de consignas simples.

Completa el cuadro según corresponda.



<input type="checkbox"/>	Contamina el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	Se realiza mucho más rápido.
<input type="checkbox"/>	Reduce el tiempo de fabricación.	<input type="checkbox"/>	Son producidos por una persona.
<input type="checkbox"/>	Se hace en casas o en talleres.	<input type="checkbox"/>	Se trabaja a mano y con herramientas sencillas.
<input type="checkbox"/>	Se realiza en grandes cantidades.	<input type="checkbox"/>	Se usan maquinarias especiales.
<input type="checkbox"/>	Se hace en fábricas.	<input type="checkbox"/>	Se realiza uno por uno.

Educación Física: Título: “Capacidades coordinativas en acción”.

Propósito/s: Propiciar y estimular los saltos

En esta propuesta realizarás un circuito donde permita lograr la orientación de su cuerpo en acción con los diferentes saltos.

Diseña el circuito en 6 estaciones donde trabajes:

- 1° estación: realiza 10 saltos hacia la derecha
- 2° estación: realiza 10 saltos hacia la izquierda
- 3° estación: realiza 10 saltos hacia atrás
- 4° estación: realiza 10 saltos hacia adelante
- 5° estación: realiza desde un banquito 3 saltos con cuidado
- 6° estación: camina hacia atrás como cangrejo

Diseña un circuito con los ejercicios realizados.

Completa 4 circuitos de cada estación donde descansarás 3 minutos y luego vuelve a empezar.

Envíame una fotito.

Equipo de Conducción: Directora: Lidia Viviana Bustos

Vice Directoras: Analía Becerra, Alejandra Domínguez