

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 1

Escuela: Gral. Estanislao Soler.

CUE: 7000 595-00

Docentes: Marta Alaniz, Cristina Araujo, Guido Manrique.

Grado: Tercero.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **“UN RECORRIDO POR LO APRENDIDO”**

Contenidos: Lengua: Textos instructivos. Producción escrita. Coplas. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática: Situaciones problemáticas. Operaciones. Numeración. Descomposición de números.

Ciencias Sociales: Día de la tradición. Ciencias Naturales: Factores bióticos y abióticos. Clasificación de animales según su alimentación. Sistemas de órganos.

Formación Ética y Ciudadana: Importancia de valorar las tradiciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES	LA	L	EPPA
Elabora una invitación teniendo en cuenta formato, signos de puntuación y ortografía.			
Reconoce distintas clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.			
Redacta una copla popular logrando crear rimas.			
Escribe una receta de comida típica siguiendo la estructura del texto instructivo.			
Resuelve situaciones problemáticas utilizando multiplicación y división por una cifra.			
Reconoce el sistema digestivo y los órganos que lo conforman.			
Distingue el orden que siguen los alimentos al pasar por el tubo digestivo.			
Determina el valor posicional, orden y escritura de un número.			
Realiza la descomposición de un número.			

Identifica factores bióticos y abióticos de un ambiente.			
Clasifica animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.			
Reflexiona sobre la importancia de las tradiciones para preservar la cultura y fortalecer la identidad.			
Averigua el origen del “Día de la tradición”.			

En esta guía de retroalimentación podrán mostrar lo que aprendieron en esta etapa virtual.
¡Mucha suerte!!

Desafío: Producir una copla popular haciendo referencia a la pandemia para armar una recopilación y publicar en la edición de noviembre de la revista Soler Digital.

Actividades: Lengua: “DÍA DE LA TRADICIÓN”

Las costumbres y tradiciones conforman nuestra herencia cultural, son el vínculo entre el pasado y el presente. Al recordarlas nos nutrimos de nuestras raíces y al transmitir las compartimos el legado de los antepasados, preservamos nuestra cultura y fortalecemos nuestra identidad por eso... ¡Manos a la obra! ¡A festejar!

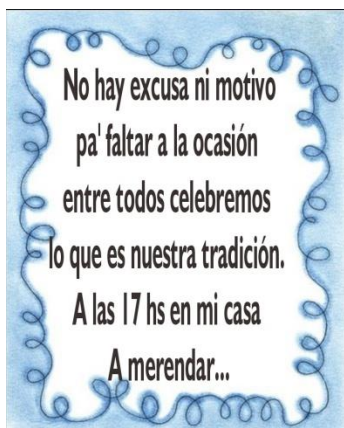
1_ Vamos a organizar un momento tradicional en familia, para ello van a tener en cuenta:

Invitados: Debido a la situación de pandemia, lo más recomendable es compartir esta ocasión con las personas con las que convives en tu casa. Es tradición juntarse los domingos, pero puede realizarse cualquier día en el mes de noviembre.

Las invitaciones: Para que todos participen, debe haber invitaciones. Pueden ser de dos tipos virtuales o de papel. El motivo de la reunión es la “Tradición “así que necesitaran tener imagines que hagan referencia para incluirlas, también pueden dibujar.

Datos que no pueden faltar:

- ✓ Motivo del festejo.
- ✓ Fecha, hora y lugar.
- ✓ Puedes incluir una frase alusiva.
- ✓ ¡No olvidar traer un regalo! (Luego te cuento de que se trata)
- ✓ Pueden tener la forma de alguna figura geométrica que elijas.
- ✓ Materiales: Cartulina, hojas de colores, papel glasé, o dibujar en tu cuaderno y pintarla con lápices, marcadores o temperas.(Con el material que tengan en casa)
- ✓ Si es virtual solo la envías a tu familia y a la seño, si la confeccionas con papel la pegas en el cuaderno de lengua.
- ✓ Recuerda revisar la ortografía y signos de puntuación. **■**Por ejemplo:



Completa con adjetivos para los siguientes sustantivos:

Mate:.....

Tradicición:.....

Paisana:.....

Une según corresponde:

SUSTANTIVOS

Son palabras que indican “acciones”.

VERBOS.

Son palabras que dan nombres a las cosas
a los lugares y a las personas.

ADJETIVOS.

Son las palabras que describen las cosas, los
lugares, los animales y a las personas.

Los regalos: ¡Es el Día de la Tradición, por supuesto que se merece un regalo! ¿Que podríamos regalar sin que cueste dinero?...Una ayudita.....¡Mucho amor, respeto y alegría! Todas las personas que asistan tienen que llevar un mensajito escrito, que se pondrá en un cartel. Tendrán que llevar una copla, que son poemas de cuatro versos, que se escriben con rimas y mucho humor. Por ejemplo:

**En el fondo de la mar
suspiraba una ballena
y en el suspiro decía:
deme un besito ¡Sea buena!**

**Ayer pase por tu casa,
me tiraste con una empanada,
preferiría pasar
Y que no me tiraras nada.**

- No olviden poner un cartel en donde cada invitado pueda pegar su copla/regalo.

El menú: Colocar una mesa para poner todo aquello que vayan a comer. Pregunten a mamá o los abuelos ¿Cuáles son las comidas típicas? Por ejemplo:

- Desayuno: mate y semitas caseras.
- Almuerzo: asado, empanadas etc....
- Merienda: mate cocido y tortas fritas.
- Escribe en tu cuaderno de lengua una receta de una comida típica de nuestro país. (No te olvides de colocar todos los elementos del texto instructivo)
- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas en el cuaderno de matemática:
Para cocinar 20 tortas fritas se necesitan los siguientes ingredientes:

- | |
|---------------------------|
| ✓ 2 taza de harina común. |
| ✓ 1 taza de agua tibia. |
| ✓ 1 cucharada de sal. |
| ✓ 3 cucharadas de grasa. |



Qué cantidad de ingredientes necesito para hacer:

	Harina común.	Agua tibia.	Sal	Grasa.
40 tortas fritas				
60 tortas fritas				
80 tortas fritas				

En el cuaderno de Ciencias Naturales.

Piensa y responde: Los alimentos que consumimos nos brindan la energía que nuestro cuerpo necesita ¿Con cuál de los sistemas de órganos que vimos se relaciona?

Ordena el camino que sigue la torta frita cuando la ingerimos:

ANO – ESTÓMAGO – INTESTINO GUESO – HÍGADO – ESÓFAGO – INTESTINO DELGADO – BOCA.

Para celebrar el “Día de la Tradición” en una casa de comidas prepararon un menú típico.

“MENÚ TÍPICO”	
Asado (porción)	\$ 450
Empanadas de carne (docena)	\$ 270
Choris (unidad)	\$ 150

A_ Si vendieron 5 porciones de asado, 9 docenas de empanadas y 6 choris ¿Cuánto dinero recaudaron? ¿Qué operaciones realizaste para resolver el problema? ¿Por qué?

B_ Si sobraron 36 empanadas y las van a repartir en partes iguales entre el dueño de la casa de comidas y un empleado ¿Cuántas le tocan a cada uno? ¿Sobran?

C_ Escribe el nombre de los números y u descomposición, como en el ejemplo:

2.459	Dos mil cuatrocientos cincuenta y nueve.
	$2000 + 400 + 50 + 9$
	El anterior es 2458 y el posterior es 2460

5.678
+.....+.....+.....
	El anterior es.....y el posterior.....

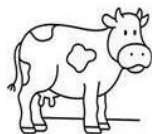
8.456
+.....+.....+.....
	El anterior es.....y el posterior

5_ **Para completar la información:** Observa la siguiente imagen, trabaja y completa en el cuaderno Ciencias Naturales.

FACTORES BIÓTICOS.	FACTORES ABIÓTICOS.



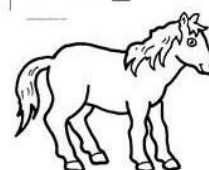
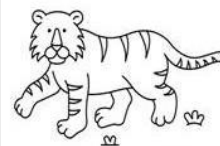
¿Qué animales aparecen en la imagen? ¿Qué comen? ¿Son **herbívoros, carnívoros u omnívoros?**

Observa los animales y relaciona. Luego colorea:

Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros



En ciencias sociales averigua y responde las siguientes preguntas:

¿Qué significa que las tradiciones se pasan de generación en generación?

¿La tecnología provocó que muchas de las tradiciones se olvidaran o se modificaran? ¿Cuáles?

¿Por qué el 10 de noviembre se festeja el “Día de la Tradición”?

¡El gran día! ¿Está todo listo? ¡A disfrutar de la fiesta y divertirse..... Pueden caracterizarte de paisana o gaucho... o algún elemento de la vestimenta típica como un pañuelo, pollera larga, etc.... Saca una foto durante ese momento familiar, comenten cuales son las tradiciones de tu familia, no te olvides de leer las coplas que escribieron y así pasar un lindo momento.

Enviar a la seño las siguientes evidencias (fotos) :

- ✓ La invitación.
- ✓ Las coplas para publicar en la revista.
- ✓ Tarea de matemática, ciencias naturales y sociales.
- ✓ Foto durante el momento en familia.



Directora: Patricia Mercado.

Docentes: Marta Alaniz, Cristina Araujo, Guido Manrique.