

GUÍA N° 14

ESCUELA: E.N.I N°50

DOCENTES: YESICA PELAYES, MARISA SUAREZ, XIMENA MALDONADO,

FÁTIMA TAPIA, TATIANA ASTORGA

SECCIÓN: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

DIMENSIONES: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDOS:

- Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones
- Reconocimiento de las emociones.
- Fuentes sonoras e instrumentos: El cuerpo como medio de expresión corporal. Lateralidad. Percusión corporal. Motricidad fina y gruesa. Instrumentos cotidiáfonos. Elementos del discurso musical: Ritmo. Melodías. Carácter
- Reconociendo la figura humana.
- Habilidades motoras básicas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LAS EMOCIONES".

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DESDE EL 05 DE OCTUBRE HASTA EL 16 DE OCTUBRE

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA I

Actividad del Ámbito Música

Escuchar atentamente la siguiente canción https://youtu.be/Q4_smLVwl9M. Un adulto de la familia realiza las siguientes preguntas: ¿De qué trata la canción? ¿Puedes nombrar las emociones que aparecen en la canción? Luego imitar con mímica las emociones que va nombrando (solo las expresiones faciales). Finalizando aprender la canción por partes.

Actividad del Ámbito Música

Para empezar la actividad, escuchar y bailar en familia la canción: Soy una serpiente- Dúo Tiempos de Sol y la canción Soy una taza. Luego hacer una ronda, y conversar ¿Cómo nos sentimos? ¿Nos gustó? ¿Cómo se llama ese sentimiento que se produjo en nosotros? ¿Qué cosas me hacen feliz?

Para finalizar buscar en diarios, revistas etc. objetos que les produzca alegría (juguetes, comida, ropa...), recortarlos con ayuda de un adulto y pegarlos en una hoja.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA II

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

Enviar por WhatsApp el cuento: “Monstruo Triste, Monstruo Feliz”. Conversar en familia sobre nuestras emociones: ¿Qué nos pone triste? ¿Qué feliz?, indagar al alumno sobre sus sentimientos. Para finalizar invitar al niño que se mire en un espejo y pedirle que haga diferentes caras.

Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica

Enviar por WhatsApp el video “¿Qué es el amor?” <https://www.youtube.com/watch?v=wdExBfvY-nQ>. Con materiales que tengan en casa pedir a un adulto que realice un corazón, luego el alumno lo pintará de rojo y buscará fotografías de personas, niños o personajes expresando una emoción.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

Mamá o un adulto nos recita una poesía tradicional: “Allá esta la luna”.

Seguidamente reconstruir la historia mediante las siguientes preguntas. ¿Dónde está la luna? ¿Qué está comiendo? ¿Te convidó? ¿Cómo te sentiste?, ¿Cuándo te sentís así? ¿Qué cosas te hacen sentir triste?

A continuación, jugar a “Dígalo con mímica”, cada participante a través de su expresión facial y corporal, deberá representar las diferentes emociones y los demás deberán adivinar de cual se trata.

Actividad del Ámbito Educación Física

INICIO ¡Hola qué lindo volver a encontrarnos! Hoy vamos a trabajar **habilidades motoras básicas**, pero primero preparamos nuestro cuerpo para la actividad bailando la canción: hula hula: <https://www.youtube.com/watch?v=N70aDtfpcBY>

DESARROLLO: Realizar la siguiente actividad: https://www.youtube.com/watch?v=UOPA4g_WBIM espero lo disfrutes mucho.

CIERRE: Volver a la calma, colocar una mantita, acostarse sobre ella, cerrar los ojitos e imaginar lo que dice la canción;
<https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

Actividad del Ámbito Música

Mostrar el video enviado por la docente (canción del enojo). Conversar sobre: ¿Qué situaciones los hacen sentir enojados?, invitar a que expresen cuáles son las cosas que le provocan estar enfadados.

A continuación, utilizar hojas de diario o revista y proponer que imaginen que esa hoja es su enojo; podrá trozarla, romperla y arrugarla. Finalmente guardar “su enojo” adentro de una caja o recipiente de plástico que tenga en casa. La intención es iniciar a los pequeños en el manejo de esta emoción, donde ellos puedan canalizar y no mantenerla, aprendiendo a usar la comunicación como herramienta de ayuda para expresar dicho estado y poder revertirlo.

Para finalizar realizar una relajación con la técnica del globo. Imaginar que tenemos un globo, que lo inflamos pequeño y lo soltamos y luego repetimos simulando inflar más grande y volvemos a soltar, repetir esta actividad 2 veces.

Actividad del Ámbito Música

Escuchar atentamente las siguientes canciones: “Canción del enojo” y “Payday” e identificar el carácter de cada una de ellas, es decir la emoción que sugiere la música (enojo o Felicidad). Para acompañar estas canciones podrán ejecutar, libremente, algunos instrumentos.

Utilizar MARACAS (que pueden ser semillas dentro de un recipiente, LLAVES (que se entrechocan), GUIRO (puede ser el espiral de un cuaderno, que deberán raspar con un lápiz), o DOS CUCHARAS (que se entrechocan) para la canción del ENOJO. Y utilizar tambor, que puede ser un recipiente de plástico,

(para percutir con palitos de madera o lápices), toc toc (son dos palos que se percuten entre sí) o golpecitos en el pecho para acompañar la canción de FELICIDAD.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica

Pedir a un adulto que busque en casa los siguientes materiales: cartón o una cartulina papel, lápices de colores o marcadores. Realizar un hermoso rompecabezas, ¡manos a la obra!

La actividad consiste en que junto a mamá o un hermano realicemos un dibujo con una emoción, como por ejemplo: feliz, triste, enojado etc., y luego pegar sobre un soporte más duro (cartón o cartulina).

Para finalizar un adulto deberá dividirlo en tres partes, ya sea en forma vertical u horizontal, luego recortar para luego jugar con él. Recuerden que pueden enviar una foto a las señas vía WhatsApp.



Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica

“Reconozco las partes del rostro”

Con ayuda de un familiar buscar y recortar en revistas: ojos, boca, nariz, orejas y cejas, luego dibujar el contorno de un rostro en la hoja de dibujo.

Escuchar atentamente la canción “EN MI CARA TENGO” (se enviará por WhatsApp) trabajar sobre el dibujo realizado anteriormente, pegar las figuras recortadas a medidas que la canción vaya nombrando las partes y así hasta completar la cara.

Finalmente mostrar y compartir, tu producción con toda la familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

Actividad del Ámbito Literatura.

Enviar por WhatsApp el cuento “¿Cómo te sientes?”, buscar en casa los siguientes materiales: una media grande o pequeña en desuso, botones, lana, retazos de tela, hilo y aguja, mamá confecciona un títere con una carita feliz, posteriormente el niño puede jugar libremente con él y también ponerle un nombre.

Luego invitar a la familia a jugar con el títere, cantar canciones y bailar.

Actividad del Ámbito Educación Física.

INICIO: Holaaa bienvenidos a Educación Física, espero estén muy bien, comenzar entrando en calor así:

https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE

DESARROLLO: mirar el siguiente video para realizar la actividad de hoy <https://www.youtube.com/watch?v=l5sEuLJaefg> vamos a divertirnos mucho!!!! Sólo necesitas botellas plásticas para usar como conos y cinta papel para armar una escalerita.

CIERRE: Realizar las siguientes posturas, dile a un adulto que lo haga y tu imítalo, <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>. No olvidar lavar tus manos después de jugar.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VII

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

Enviar por WhatsApp el siguiente video <https://youtu.be/0n053mHuSMc> .
Pedir a mamá que le pregunte al niño ¿A qué le tienes miedo? ¿Qué te asusta?,
luego un adulto deberá recortar un círculo del tamaño que prefieran y que el
niño dibuje una cara de asustado (como le salga).

Actividad del Ámbito Música.

Escuchar y aprender la canción llamada “Las olas del mar” (Se les enviará
por WhatsApp). La canción consta de movimientos rápidos y otros lentos.
Cuando la canción es más calma los movimientos van hacia un lado y hacia el
otro, hacia adelante y hacia atrás, arriba y abajo. Representar con el cuerpo
cada dirección en la que se mueve la ola.

Escuchar nuevamente la canción y acompañar, con algún instrumento que
hayan construido, las partes lentas de la canción. Es decir que deberán ejecutar
el instrumento y mover el cuerpo en diferentes direcciones según lo indique la
canción.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VIII

Actividad del Ámbito Artes Visuales plástica

Con la ayuda de un familiar observar y describir la obra de arte de Joan Miro “Le
mangeur soleil”, (se mandará por WhatsApp) indagar sobre lo que ves: ¿Qué te parece la
obra?, ¿Qué ves?, ¿Qué color uso el artista?, ¿Cuántas personas ves?

Sobre la hoja de dibujo, realizar un personaje parecido al del artista, donde el pequeño
solo practique dibujar el rostro y sus partes, si él se anima se puede incentivar a realizar el
cuerpo (como a él le salga), realizar las veces que deseen.

Actividad del Ámbito Expresión Corporal

En familia realizar la actividad propuesta. Jugar en el patio de casa, un adulto deberá realizar diferentes caras (enojado, triste, feliz y miedo) y el niño debe realizar los siguientes movimientos según la cara de emoción que ponga:

- ✓ Carita feliz: El niño debe saltar.
- ✓ Carita de enojado: El niño debe correr.
- ✓ Carita de miedo: El niño debe gatear.
- ✓ Carita triste: El niño debe saltar con un pie.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA IX

Actividad del Ámbito Expresión Corporal

Enviar por WhatsApp el siguiente video: <https://youtu.be/97aRtiyNoaw>, luego el alumno deberá hacer las onomatopeyas y sonidos vistos en el video. Para finalizar un adulto registrará a través de fotos o video para será enviado a la docente.

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy V. Rosales