

Escuela: CENS Héroes de Malvinas Anexo los Berros

Docente: Gloria Alvarez

3° ciclo 1° división – Perito Auxiliar en Minas – Educación Perm. de Jóvenes y Adultos

Turno Noche

Área Curricular: *Introducción al estudio de la sociedad y la cultura*

Contenido Propuesto: La diferenciación y la desigualdad.

Objetivo general: Comparar los diversos sistemas de estratificación social.

- *Interrelacionar los conceptos de status y rol sociales.*
- *Describir los órdenes y las esferas institucionales.*
- *Interrelacionar las nociones de diferenciación y desigualdad sociales.*

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

¡Recordamos! En la última guía trabajamos los aspectos relevantes que involucra el mundo socio-cultural, focalizando la relevancia de la cultura en la vida de toda sociedad. En esta ocasión analizaremos dos conceptos fundamentales, **status y rol social**, que nos permitirán conocer sobre la *estratificación social*, mediante el abordaje de la *diferenciación y desigualdad social*.

EL ESTATUS Y EL ROL SOCIAL

En la vida social, las conductas de los individuos suelen ajustarse a ciertas regularidades, definidas por la posición que éstos ocupan en determinada situación y dentro de un contexto. Ejemplo: Juan, es docente; María, es alumna: Juan ocupa la posición de docente dentro de una escuela, mientras María ocupa la posición de alumna. Estas

posiciones, definidas socialmente, se denominan **estatus**. Las personas ocupan posiciones diferentes que, por un lado, varían de acuerdo con la edad, el sexo, el estado civil, la profesión, etc., y por el otro, dependen de la situación social en la que participan en cada circunstancia de sus vidas. Por ejemplo, en la escuela, María ocupa los estatus de alumna y de compañera; en su casa ocupa los status de hija y de



hermana. Asimismo, en la escuela, el profesor ocupa los estatus de docente y de colega; en cambio en su casa ocupa el estatus de esposo, y padre si tiene hijos. A cada estatus corresponde un conjunto de conductas, también definidas socialmente. Ese conjunto de comportamientos se denomina **rol**. Estatus y rol forman una unidad: el estatus hace referencia a la posición y el rol a la gama de conductas esperadas para cada estatus. Se puede afirmar que el rol es la puesta en práctica del estatus. Por tal motivo se dice que **la persona ocupa un estatus y desempeña un rol**.

Como en todas las instituciones sociales (familias, empresas, etc.), en las escuelas existen estatus diferenciados e interrelacionados. Por ejemplo, existen los estatus de directivos, docentes, administrativos y estudiantes, que se definen unos en relación con otros y pueden considerarse complementarios. El estatus de hijo o hija sólo adquiere significado social en relación con el de padre o madre. Otros ejemplos de estatus complementarios son el de profesor y el de alumna; el de tío y el de sobrino. El estatus se caracteriza por determinados derechos, obligaciones, funciones y expectativas de desempeño, es decir, por conductas esperadas. En el ejemplo, el estatus de docente de Juan, también se define en relación con sus colegas (otros profesores), con los empleados administrativos y con los padres de los alumnos. Desde su estatus docente, el profesor desempeña su rol docente. Sus conductas corresponden a su rol: tomar examen, corregirlo, ponerle una calificación. Este profesor desempeña su rol docente con gran dedicación: evalúa cuidadosamente el examen, observa que el rendimiento de la alumna varió con respecto a su desempeño anterior, se interesa por lo que está pasando y le explica los errores cometidos. Se puede comprender entonces, que a lo largo de la vida, las personas ocupan diferentes estatus y desarrollan una variada gama de roles, que han aprendido e internalizado.

LOS ESTATUS ADSCRIPTOS Y LOS ESTATUS ADQUIRIDOS

Se consideran estatus adscriptos a las posiciones sociales definidas por la edad, por la familia en la que ha nacido la persona, el sexo u otras características que se definen a partir del nacimiento o son heredadas. Ser mujer u hombre, niño, joven o anciano, padre, madre, hijo o nieto son ejemplos de estatus adscriptos.

Los estatus adquiridos son aquellos en los cuales los individuos se ubican como resultado de su experiencia vivida. En algunos casos, los estatus adquiridos son el resultado de la decisión y el esfuerzo personales y se consiguen sólo luego de

demostrar sus capacidades o su derecho para ocuparlos. Se llega a ellos por propia elección, competencia y aptitudes. Es el caso de las profesiones: ser médico, maestra, etc.

LAS INSTITUCIONES SOCIALES

Desde el punto de vista sociológico, cuando los estatus-roles se encuentran ordenados jerárquicamente, organizados e interrelacionados, se dice que conforman una red de relaciones denominada **institución social**. Los valores y comportamientos usualmente esperados deben ser aceptados por todos los que forman parte de ella. Además, toda institución social cumple determinadas funciones importantes para la sociedad. Las instituciones sociales también reciben el nombre de organizaciones. Por ejemplo, la familia es una institución social cuyas principales finalidades son preservar la especie a través de la procreación, brindar cuidado, protección, educación y afecto a los nuevos miembros, es decir, socializarlos. Para desarrollar dichas finalidades deben coexistir diferentes estatus-roles institucionalizados: el estatus-rol de autoridad ejercido por los padres y el estatus-rol de hijos.

DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES SOCIALES

► En sociología, es importante distinguir los conceptos de diferenciación social y desigualdad social. La noción de diferenciación social señala que cada persona es única, diferente de todas las demás, en el conjunto de todos sus atributos físicos, psicológicos y en las circunstancias y experiencias vitales. Aun los gemelos llamados idénticos son personas diferentes entre sí. La noción de diferenciación social hace referencia a las características variables por las cuales no existen dos personas iguales.

Las personas se diferencian entre sí por múltiples características, por la edad, el sexo, el color de piel, de ojos, la altura, el peso. Éstas son diferencias naturales; algunas son congénitas, con las que han nacido o que se definen a partir del nacimiento, como la edad, y otras son hereditarias, recibidas genéticamente de los padres. Estas características son expresiones de la diversidad de los tipos físicos que existen. Los individuos también difieren entre sí por sus gustos, sus creencias, los estilos de vida que llevan, los barrios en los que viven, el lugar de nacimiento, etcétera. Éstas son diferencias sociales propiamente dichas.

El segundo concepto, la desigualdad social, se refiere a una noción valorativa, construida socialmente, según la cual una persona es considerada socialmente inferior o superior a otra. La pertenencia a un grupo social o étnico, en un contexto temporal, espacial y social motiva, por lo general, la desigualdad social. Debido a esta valoración, las personas consideradas inferiores ven limitadas sus oportunidades en muchos ámbitos de su vida: educativo, laboral, de participación social, etcétera.

El concepto de desigualdad social, por lo tanto, hace referencia a las diferencias que se expresan valorativamente en la sociedad, por ejemplo, de aceptación (si la persona forma parte de los grupos considerados superiores) o de rechazo (si es integrante de uno de los grupos definidos socialmente como inferiores).

LA ESTRATIFICACION SOCIAL

Las desigualdades se originan en las diferentes actividades que las personas desempeñan en la sociedad. Existen actividades que requieren estudios especializados; existen otras que pueden ser desempeñadas sin una capacitación especial. Por ejemplo, no es lo mismo la tarea de un médico que la de un barrendero. Las diferencias que pueden presentar las personas según el estrato social al que pertenecen; es decir el lugar que ocupan en la jerarquía social es lo que se conoce como estratificación social; que es una forma ordenada que adoptan las desigualdades sociales, y en diferentes sociedades existen distintas modalidades de ordenamiento social de las diferencias.

Las actividades laborales que las personas realizan cotidianamente se ordenan en posiciones inferiores y superiores, según la importancia que socialmente se otorga a

cada actividad. Las actividades están asociadas a recompensas sociales: las consideradas socialmente como menos importantes, con menos responsabilidades, reciben recompensas menores. Por su parte, las tareas consideradas en un determinado contexto social como más importantes, con mayores responsabilidades, suelen recibir recompensas o retribuciones mayores.

Por ejemplo, la posición de gerente de un banco y la profesión médica son consideradas y evaluadas socialmente como más importantes que las de un barrendero o un zapatero, porque la responsabilidad social de sus ocupantes es mayor. Si el barrendero no cumple bien su tarea, es probable que las calles no estén muy limpias. Pero si un gerente no cumple adecuadamente con su función, es probable que muchas personas se vean afectadas en su situación económica.

SISTEMAS DE ESTRATIFICACION SOCIAL

Los científicos sociales han considerado cuatro sistemas de estratificación que se corresponden, como ideales, según la caracterización de Weber, con diferentes tipos de sociedad existentes en la historia de la humanidad: el sistema esclavista, los estamentos, las castas y las clases sociales.

- **El sistema esclavista:** la esclavitud era la forma más extrema de desigualdad y dividía a la sociedad en personas libres y en esclavos. Éstos eran considerados por derecho y por costumbre como propiedad de otros individuos, igual que objetos, estaban obligados a trabajar para el campo y a servirlo, carecían de derechos políticos, no tenían derecho al voto, ni mucho menos a ejercer funciones públicas. desde el punto de vista social, el esclavo era considerado un ser inferior.

- **Los Estamentos:** los estamentos o estados es el sistema de estratificación que se desarrolló en el mundo feudal europeo. Las características de cada estamento estaban relacionadas con las funciones de la división del trabajo en ese tipo de sociedad. la nobleza era la encargada de defender a todos; el clero de rezar por todos; y el pueblo de suministrar alimentos para todos.
El pueblo esta compuesto por siervos, los plebeyos, los campesinos libres, los mercaderes y los artesanos. Todos ellos conformaban el tercer estado. La movilidad social entre los estratos era mínima, aunque podía lograrse a través del matrimonio o por el acceso a títulos nobiliarios como recompensa por servicios o favores realizados por la nobleza. Los plebeyos, en especial los mercaderes, podían acceder a estratos más altos mediante la compra de títulos nobiliarios, por lo general, como resultado de haber prestado dinero a los señores feudales.

- **Las Castas:** este tipo de estratificación es propio de la cultura de la India, que significa “raza” o “estirpe pura”. es un sistema de estratificación rígido y cerrado. las personas nacen y mueren e una determinada casta; el matrimonio con individuos de otras castas está prohibido y, por lo general, los hijos están condenados a desempeñar los mismos trabajos que los padres. La base de esta estratificación en castas es religiosa, está ligada a la creencia hindú de la reencarnación; según esta creencia, los individuos que no se adhieren a los rituales y deberes que corresponden a su casta renacerán en su posición inferior.
- **Las clases sociales:** es el sistema que asume al estratificación social en las sociedades modernas, surgidas en Europa a partir del siglo XVIII. la pertenencia a una determinada clase social no está determinada por el nacimiento ni por la herencia. una persona puede nacer en una clase social y a lo largo de su vida cambiar de clase.

En las sociedades capitalistas, la riqueza y la ocupación suelen ser los criterios que determinan de manera más frecuente los límites entre una clase y otra. Las diferencias entre las clases sociales suelen observarse en los estilos de vida de las personas, en el vestido, en la comida, en el modo de actuar e interactuar con otros, en los lugares que frecuentan, las formas de consumo. La pertenencia a una clases social condiciona las oportunidades de desarrollo de las personas.

En el lenguaje cotidiano se hacer referencia a la existencia de tres clases sociales:

- 1- una clase alta: identificada como la de los ricos, compuesta por empleadores, industriales, ejecutivos, quienes control la producción de bienes y servicios en una sociedad.
- 2- una clase media: que incluye a los profesionales, comerciantes, empleadores en el sector público y privado.
- 3- una clase obrera.

La pertenencia a un grupo social puede modificarse a lo largo de la vida de los individuos. Ésos pueden pasar de una posición a otra dentro de la jerarquía social, dichos movimientos se denominan movilidad social.

ACTIVIDADES

- 1- Luego de leer roles y estatus social ocupas en los diferentes ámbitos de tu vida.
- 2- ¿Qué diferencias existen entre estatus adscripto y estatus adquirido?

CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros – 3° ciclo – **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA SOCIEDAD Y LA CULTURA**

- 3- Define la desigualdad social.
- 4- ¿Qué origina las desigualdades sociales? Menciona los diferentes tipos de estratificación social.

WhatsApp de la profesora: 2645075109

Prof. Juan Manuel Núñez - Director

CENS Héroes de Malvinas y Anexo Los Berros