

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**Lunes 7/06**

**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

El día sábado recordamos:



El texto de Blanquita comenta sobre el arroyo El Rey. ¿Cómo lo describe el texto al arroyo?

1-Leo atentamente la siguiente información:

**EL ARROYO EL REY, CONTAMINADO**

La cuenca del arroyo El Rey tiene cientos de kilómetros de extensión y atraviesa numerosas comunidades. Su contaminación afecta a muchísimas personas, por ejemplo, a quienes viven en ciudades tan importantes como Avellaneda y Reconquista (provincia de Santa Fe).Cada día el arroyo recibe una enorme cantidad de desechos industriales que provienen de las fábricas instaladas en sus márgenes. A esos desechos químicos se suman los líquidos cloacales.

Hasta hoy no se conocen los resultados de las muestras que se extrajeron de sus aguas para analizar. Es por eso que persisten las dudas respecto de los niveles de mercurio, cinc, plomo y cromo, presentes en el agua que podrían ser nocivos para las personas. Sin embargo, lo que sí es evidente es que El Rey está peor que hace diez años: no solo no fue saneado sino que tampoco se impide que lo sigan contaminando.

2-Responde

a-¿Por qué está contaminado el arroyo El Rey?\_\_\_\_\_

b-¿Por qué esto es peligroso para las personas?\_\_\_\_\_

c-¿Cómo está hoy en día el arroyo?\_\_\_\_\_

**ÁREA MATEMÁTICA**

1-Ayuda a Blanquita a completar la serie numérica.

**ESC. Timoteo Maradona-3er Grado “A”y”B” -Áreas Curriculares: Lengua-Cs. Sociales- Matemática-Educación Musical-Educación Tecnológica-Educación Física-Educación Ambiental (Programa ESA)**

<b>1000</b>		<b>1002</b>		<b>1004</b>		<b>1006</b>		<b>1008</b>	
<b>1010</b>	<b>1011</b>		<b>1013</b>		<b>1015</b>		<b>1017</b>		<b>1019</b>
<b>1020</b>		<b>1022</b>	<b>1023</b>			<b>1026</b>		<b>1028</b>	<b>1029</b>
<b>1030</b>	<b>1031</b>			<b>1034</b>			<b>1037</b>	<b>1038</b>	
<b>1040</b>		<b>1042</b>			<b>1045</b>		<b>1047</b>		<b>1049</b>
<b>1050</b>	<b>1051</b>		<b>1053</b>			<b>1056</b>		<b>1048</b>	
<b>1060</b>		<b>1062</b>		<b>1064</b>			<b>1067</b>		<b>1069</b>
<b>1070</b>	<b>1071</b>	<b>1072</b>			<b>1075</b>			<b>1078</b>	
<b>1080</b>			<b>1083</b>		<b>1085</b>		<b>1087</b>		<b>1089</b>
<b>1090</b>		<b>1092</b>		<b>1094</b>		<b>1096</b>			<b>1099</b>

2-Pinto de ROJO los números: 1003,1005.,1012,1016, de AZUL: 1025,1038.1043,1057

y de VERDE: 1067,1071,1087,1098.

**Martes 8/06    ÁREA LENGUA**

1-Busco en el segundo párrafo del texto de Blanquita una frase que habla sobre la contaminación del agua.

a-Escribo la frase. \_\_\_\_\_

b-¿De qué manera podemos contribuir al cuidado del medio ambiente? Observo la siguiente imagen y escribo al menos 3 consejos para cuidarlo.



1\_.....

2\_.....

3\_.....

**ESC. Timoteo Maradona-3er Grado “A”y”B” -Áreas Curriculares: Lengua-Cs. Sociales- Matemática-Educación Musical-Educación Tecnológica-Educación Física-Educación Ambiental (Programa ESA)**

AREA MATEMÁTICA

1-Observo el cuadro del día anterior y completo:

\_\_\_\_\_1004\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_1025\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_1046\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_1016\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_1038\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_1057\_\_\_\_\_

2-Escribo los nombres de los números del punto anterior.

Miércoles 9/06 ÁREA LENGUA

1-Escribo el nombre de la niña del texto\_\_\_\_\_

¿Qué dificultad puede contener este nombre en su escritura?

¿Con qué se escribe?\_\_\_\_\_

2- En la escuela de Blanquita enseñan el siguiente grupo de palabras: miro con mucha atención el video <https://www.youtube.com/watch?v=RMZG5zdgK7w>.

1-Realizo un círculo en todas las palabras con CA-QUE-QUI-CO-CU que encuentres en el texto de Blanquita, luego escribo en una cartulina con forma de tarjeta 5 palabras con CA, 5 con QUE, 5 con QUI, 5 con CO y 5 con CU y luego se las leo a mamá. Saco fotos a la tarjetas para luego mostrarlas a la seño.

ÁREA MATEMÁTICA

En la escuela de Blanquita le dieron la siguiente situación para resolver.

1-En una fábrica de artículos de limpieza se anotaron las ventas de cada día en este cuadro.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Cajas de frascos de champú	240	180	250	300	222
Cajas de jabones	500	700	234	145	100

**ESC. Timoteo Maradona-3er Grado “A”y”B” -Áreas Curriculares: Lengua-Cs. Sociales- Matemática-Educación Musical-Educación Tecnológica-Educación Física-Educación Ambiental (Programa ESA)**

¿Cuántas cajas de jabones se vendieron el martes?

¿Cuántas cajas de jabones se vendieron en toda la semana?

¿Cuántos frascos de champú se vendieron entre lunes, martes y miércoles?

\_Descompone los números de las cajas de jabones del día miércoles y jueves, luego escribo el nombre a cada uno.

**Jueves 10/06 ÁREA LENGUA**

1-Busco 8 palabras que contengan la sílaba ca-que-qui-co-cu en la sopa de letras. ¡Vamos tu puedes!

c	r	q	u	e	s	o	m	q	o
a	t	u	a	l	k	b	u	u	k
m	v	c	u	n	a	y	r	i	h
i	m	a	q	u	i	n	a	n	n
o	x	s	v	i	h	q	t	t	z
n	m	a	k	b	g	r	b	a	X
z	p	a	n	q	u	e	q	u	E
c	o	c	o	d	r	i	l	o	W

2-Elijo 4 palabras de la sopa de letras y escribo oraciones. “No olvidar que la oración comienza con mayúscula y termina en punto”. Luego se las leo a alguien mayor.

**ÁREA MATEMÁTICA**

1-Con ayuda del cuadro numérico del día martes respondo:

a-¿Qué número está entre el 1023 y 1025?\_\_\_\_\_

**ESC. Timoteo Maradona-3er Grado “A”y”B” -Áreas Curriculares: Lengua-Cs.  
Sociales- Matemática-Educación Musical-Educación Tecnológica-Educación Física-  
Educación Ambiental (Programa ESA)**

b-¿Qué número está después de 1012?\_\_\_\_\_

c-¿Qué número está antes de 1056?\_\_\_\_\_

2- Ordeno de menor a mayor los resultados del punto anterior.

**Viernes 11/06**

**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1-Escribo en una cartulina o afiche un texto corto referido al medio ambiente.

En la producción del texto debo incluir las siguientes palabras: CONTAMINACIÓN-  
QUEMAR-CASAS-MERCURIO-QUÍMICOS. Recuerda colocar un título al texto. Te  
puedes ayudar con la siguiente imagen. Luego manda una foto a la seño con lo realizado.



**ÁREA MATEMÁTICA**

1-Blanquita debe resolver las siguientes cuentas mentales:

$$1000+1= \qquad 1000+67=$$

$$1000+12= \qquad 1000+70=$$

$$1000+45= \qquad 1000+95=$$

2-Escribo los vecinos de cada resultado del punto anterior.

**ESC. Timoteo Maradona-3er Grado "A"y"B" -Áreas Curriculares: Lengua-Cs. Sociales- Matemática-Educación Musical-Educación Tecnológica-Educación Física-Educación Ambiental (Programa ESA)**

**Área Curricular:** Educación Ambiental (**Programa E.S.A**)

**Título:** Hábitos sostenibles.... para un futuro mejor.

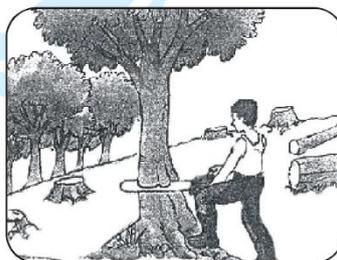
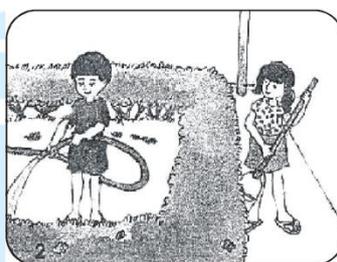
**Actividades.**

\_Identifica las figuras y encierra las imágenes que representan lo que sí debemos hacer y marca con un **X** que no debemos hacer para cuidar nuestro suelo.

\_Reflexiona lo que has aprendido y luego responde.

¿Qué debemos hacer? .....

¿Qué no debemos hacer?.....



**Área: Educación física.**

**Actividades**

- Realizar desplazamientos, en un lugar delimitado, recordando direcciones, apoyos y combinaciones (con puntas de pies, talones, hacia atrás, de costado, pasos largos y cortos, saltando con uno y otro pie). Los mismos se pueden realizar acompañados de una o dos canciones a elección, el tiempo total que éstas duren y jugando con pausas (estatuas).

- Partiendo de la representación de animales, realizo:

Salto como: conejo (en cuclillas, piernas juntas, manos por delante de los pies), rana (en cuclillas, piernas separadas, apoyo de manos por dentro), canguro, (parados, los pies juntos), recuerdo que cada animal salta de una manera diferente.

**ESC. Timoteo Maradona-3er Grado “A”y”B” -Áreas Curriculares: Lengua-Cs. Sociales- Matemática-Educación Musical-Educación Tecnológica-Educación Física-Educación Ambiental (Programa ESA)**

Desplazamientos: como perrito (4 apoyos), perrito rengo (3 apoyos), pingüino (solo los pies), cangrejo (4 apoyos, pancita para arriba). Oso (4 apoyos, cadera elevada, piernas extendidas).

**Área: Música**

**Actividades**

1) Escriba en el cuaderno la letra de la canción “Caracol “

Do, re, mi, fa, sol, va cantando el caracol

Sol, fa, mi, re, do, de su casa ya salió.

Do, re, mi, fa, sol, va trepando en el rosal

Sol, fa, mi, re, do, baja por el ventanal.

2) Memorice por repetición y cante la canción.

3) Realice un pequeño video cantando la canción y lo envía por correo a [alejandrovillavicencio70@yahoo.com](mailto:alejandrovillavicencio70@yahoo.com)

**Área: Tecnología**

**Actividades**

Realiza las actividades del siguiente link

[https://drive.google.com/file/d/14\\_bbSbgmiYkhgM9FcL2UNPwxQ-DsgwdA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14_bbSbgmiYkhgM9FcL2UNPwxQ-DsgwdA/view?usp=sharing)

Directora: Sandra, Trozzi – Vice Directora: Verónica Trigo.