

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTIN

NIVEL INICIAL - SALAS: de 5 años **TURNO:** Tarde

DOCENTES: Profesoras: Páez, Belén; Martínez, Fernanda; Moreno, Ana y Rímolo Sandra.

TITULO: “Aprendemos jugando con figuras geométricas y números”

Hola pequeños héroes y pequeñas heroínas. ¿Cómo están? Esperamos que estén muy bien. Las Señoras estamos orgullosas de sus logros y sus ganas de seguir aprendiendo, por eso hoy le traemos una guía súper mágica llena de colores, alegría y juegos para seguir aprendiendo.

CAPACIDADES GENERALES	CAPACIDADES ESPECIFICAS	DIMENSION AMBITO	CONTENIDOS
Trabajo con otros	Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas en la realización de diferentes actividades.	Ambiente natural y socio-cultural. -Matemática	-Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas -Reconocimiento de números -Conteo

ACTIVIDAD Nº 1: A jugar y aprender las figuras geométricas

Observamos el siguiente video: A Jugar y Aprender las formas Geométricas

<https://www.youtube.com/watch?v=iMLQJsBF4Zg&t=61s>

Luego de observar el video con mucha atención, con la ayuda de un integrante de la familia, responder las siguientes preguntas:

a-¿Cuántas líneas tiene el triángulo? ¿De qué color se pintó?



b-¿Cuántas líneas tiene el cuadrado? ¿De qué color se pintó?



c-- ¿De qué color se pintó el círculo?



d-Me olvidé de una figura... ¿Me recuerdas su nombre? ¿De qué color se pintó?

e-**Registramos en el cuaderno:** Dibujamos las figuras aprendidas, utilizando lápiz y lápices de colores.

ACTIVIDAD N° 2: “El País de las Figuras Geométricas”

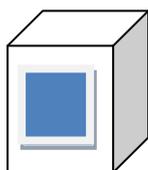
Observar y recordar el cuento: “El País de las Figuras Geométricas”: el mismo será enviado en un video por la docente, como así también lo pueden ver a través del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

Luego de escuchar el cuento vamos a observar en casa qué figuras geométricas encontramos (cuadrado -Ventana; Rectángulo-Puerta- Círculo-mesa, etc.). Una vez que hayamos descubierto formas en casa, vamos a dibujar en el cuaderno un país de figuras geométricas. **Materiales:** Cuaderno, Lápiz y lápices de colores.

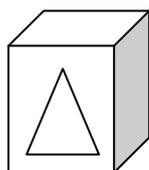


ACTIVIDAD N° 3: “Buzones con figuras geométricas”

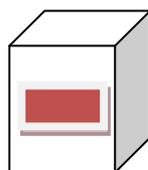
Materiales: -4 cajas las cuales deben tener cada una el dibujo de una figura geométrica. (Triángulo, círculo, cuadrado rectángulo). -10 o 20 cartas de figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo). -1 dado con las figuras geométrica, (Cuatro lados del dado tendrán dibujada una figura geométrica, una cara tendrá una estrella y la última cara quedará libre, sin dibujo)



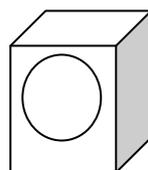
Caja 1



Caja 2



Caja 3



Caja 4



Dado

Indicaciones:

Se reparten las cartas entre los jugadores. El participante que empieza tira el dado de figuras y de acuerdo a la figura que sacó debe colocarla en la caja que corresponda. Por ej.: si el jugador tiró el dado y le tocó el triángulo, debe colocar la carta en la caja que corresponda.

En el caso de que le toque la estrella en el dado, el jugador tendrá otro tiro, y si le toca la cara del dado que está vacía pierde el turno, y sigue el jugador siguiente.

ACTIVIDAD N° 4: ¡JUGAMOS CON CATITAS DE SAN ANTONIO!

Materiales: 3 vasos para mezclar, 18 fichas (pueden ser de cartón) cada ficha debe tener una catita de San Antonio dibujada en una de sus caras.

- El cuaderno, lápiz negro y goma.



Participantes: 3

Instrucciones: Se reparten en partes iguales las 18 fichas. Cada jugador, en su turno, mezcla las fichas en el vaso y la tira sobre la mesa. Cuando la ficha cae con la catita hacia arriba es un punto. Las caras blancas no tienen puntaje. Se juegan 3 vueltas.

Se debe registrar en el cuaderno, con palotes o números, cuantas catitas va sacando el pequeño. Gana el que saca más catitas.

ACTIVIDAD N° 5: JUGAMOS AL BINGO.

Materiales: Utilizamos el material de la guía N°1 (cartones de huevos, bolillas, cartones con números y semillas o piedritas)

Recordamos cómo se jugaba y procedemos a iniciar el juego hasta completar el cartón con todos los números y hacer bingo. Se entregará a cada participante un tarjetón (puede ser realizado a mano por el adulto) con 6 números (del 1 al 10) y se procederá a iniciar el juego. En este caso en lugar de colocar semillas o piedritas sobre el número se realizará un círculo alrededor de éste con lápiz negro y así hasta completar todo el tarjetón. Una vez que se compruebe que se marcaron todos los números correctamente, se podrán pintar los mismos con lápices de colores (colores claros que no tapen el número). **Registro en el cuaderno:** Después con la ayuda del adulto se pegará el mismo en el cuaderno.

1	1
3	4
6	7

ÁMBITO: Educación Física PROFESORA: Alicia Gallardo

CONTENIDOS A TRABAJAR: Salto y Equilibrio.

ACTIVIDADES:

Se le solicita a algún integrante de la familia que dé las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar:

- Trotar por el espacio suavemente, y cuando un integrante de la familia aplauda deberán saltar en el lugar hasta que dejen de aplaudir.
- Saltar con dos pies juntos desplazándose por el lugar, luego cambiar el salto abriendo y cerrando las piernas.
- Saltar con un pie y luego con el otro por el lugar.
- Se dibujará, con tiza, un caminito angosto y con curvas y caminarán por él tratando de no salirse del mismo haciendo equilibrio.
- Dibujar con tiza en el piso manitos y pies por todo el espacio y deberán ir trasladándose apoyando las manos y los pies según corresponda.
- **JUEGO: “Bailarines en Papel”** Toda la familia puede jugar y los elementos a utilizar será: una hoja de papel y música. ¿Les gustaría bailar un poco? Pero va a ser un baile muy especial, porque cada uno tendrá que bailar sobre su hoja, sin pisar nunca el suelo. ¿Empezamos? Cuando la música se detiene deberán quedarse muy quietos como estatuas hasta que la música comience nuevamente. El que pisa suelo o baila cuando no hay música pierde. ¿Lo hacemos ahora sobre la mitad de la hoja?
- **VUELTA A LA CALMA:** Sentados en el piso con las piernas extendidas y separadas trataremos de tomar uno de los pies con ambas manos y mantenemos por unos segundos, luego hacemos lo mismo con la otra pierna. Luego estiramos los brazos bien arriba y bajamos como si nos desinfláramos, repetimos lo mismo nuevamente. Por último, en la misma posición de sentados, movemos las piernitas como si se hubieran subido hormiguitas a nuestras piernas.

ÁMBITO: Educación Musical

PROFESORA: Silvia Molina

Contenidos: NÚCLEO PRODUCCIÓN: Textura musical: Reconocimiento de diferentes planos sonoros. Rasgos distintivos del sonido: Timbre: Reconocimiento auditivo de diferentes sonidos. La voz: Reconocimiento de otras voces

Actividad N°1: Inicio Escucho el cuento “La bruja Maruja” (el audio será enviado por WhatsApp).

Desarrollo: comentamos en familia: ¿Cuáles son los sonidos que aparecen en el cuento? ¿Qué voces se escucharon? Contamos cuantos sonidos y voces hay.

Cierre: Mientras escuchamos el cuento, imitamos con el cuerpo y con la voz los sonidos y voces que descubriste.

Actividad N° 2: Inicio: Seguimos jugando con el cuento “La Bruja Maruja”. Lo escuchamos nuevamente.

Desarrollo: En familia buscamos elementos necesarios (que tengamos en casa, por ej. ollas, cucharón, otros) para ponerle sonidos al cuento. Exploramos los sonidos que producen los elementos seleccionados de diferentes materiales, prestando atención a los diferentes sonidos que se pueden producir.

Cierre: ¡Llegó la hora de jugar! Escuchamos nuevamente el cuento y lo sonorizamos con los elementos que exploraste. Grabamos nuestra producción en un pequeño video para disfrutarla en familia. **Familia:** recuerden realizar todas las actividades propuestas en las diferentes guías enviadas ¡Muchas gracias!

DIMENSIÓN: Artes Visuales: Plástica

PROFESORA: Alejandra Vanesa Delgado

Título de la propuesta: “NOS VEMOS AL RITMO DEL PUNTO Y LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS “

Contenidos: FIGURAS GEOMÉTRICAS, PUNTO, CONSTRUCCIÓN.

Actividad: 1: Materiales: Papeles de colores, marcadores, lápices de colores, lapiceras.

Los invito a disfrutar de este bonito video “El punto -Peter H Reynolds”

<https://www.youtube.com/watch?v=xll7kOSIFsE>

Los pequeños tomarán el marcador o lápiz y comenzarán hacer puntos de diferentes tamaños y colores sobre todos los papeles hasta llenarlos como los que hacía Vashti te resultará muy divertido. Cuando termines reservalos para la actividad número 2.

Actividad 2: Materiales: Los papeles con puntos que realizaste en la actividad N° 1, tijera, plásticos, lana o hilo, una o dos ramitas de árboles. Realizarán un fabuloso móvil con figuras geométricas.

Lo primero que tendrán que hacer es dibujar las figuras geométricas del tamaño que deseen; pueden elegir una figura o combinarlas como más les guste. Una vez listas las



recortarán con la tijera (acompañados y con la ayuda de un mayor) y comenzará a crear sus móviles pegando las figuras sobre las tiritas de lanas. Una vez secas las atarán a las ramitas.

ÁMBITO: Inglés **PROFESORA:** Gabriela Grígolo

¡HelloKids, hellofamily, hola niños, hola familia!

Hoy vamos a recordar los saludos por medio de un video que les será enviado vía whatsapp. Afianzaremos el siguiente vocabulario por lo que les agrego la traducción del mismo:

GOOD MORNING- (Buenos días)

GOOD AFTERNOON - (Buenas tardes) **GOOD EVENING** – (buenasnoches)

GOOD NIGHT – (buenas noches) **NICE TO MEET YOU** – (encantado de conocerte)

NICE TO MEET YOU TOO – (encantado de conocerte también) **GOOD BYE** – (adios)

SEE YOU – (nos vemos). Thank you (Gracias) Bye bye.

Directora: Prof. Yolanda Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Elías