

ESCUELA: MAR ARGENTINO

DOCENTE: RODOLFO MEDINA

PRIMER AÑO C.B.S. - Rural Aislada

CICLO 2.021

Turno Jornada Completa

Área Ciencias Sociales - Lengua

Título de la propuesta: “La población mundial. El futuro de nuestro planeta”. GUÍA N°1

Propósito: *Propiciar el análisis e interpretación crítica de la información.

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: La población mundial. Análisis de su crecimiento y proyección.

LENGUA: La comunicación y los tipos de textos.

CAPACIDADES

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Interpretar información explícita en fuentes que requieren: discriminar información relevante de accesoria; identificar su sentido global; establecer una comparación; utilizar conocimientos previos relacionar dos variables.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: interprete información variada de diversas fuentes.

DESAFÍO: A partir de imágenes o dibujos resaltar la importancia del uso responsable de los recursos para el futuro.

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES

Población

Una población en crecimiento

En 1950, cinco años después de la fundación de las Naciones Unidas, se estimaba que la población mundial era de 2.600 millones de personas. Se alcanzaron los 5.000 millones en 1987 y, en 1999, los 6.000 millones. En octubre de 2011, se estimaba que la población mundial era de 7.000 millones de personas. Para conmemorar este acontecimiento histórico, se puso en marcha un movimiento global llamado "Un mundo de 7 mil millones". Se espera que la población mundial aumente en 2.000 millones de personas en los próximos 30 años, pasando de los 7.700 millones actuales a los 9.700 millones en 2050, pudiendo llegar a un pico de cerca de 11.000 millones para 2100.

Este crecimiento tan drástico se ha producido en gran medida por el aumento del número de personas que sobreviven hasta llegar a la edad reproductiva y ha venido acompañado de grandes cambios en las tasas de fecundidad, lo que ha aumentado los procesos de urbanización y los movimientos migratorios. Estas tendencias tendrán importantes repercusiones para las generaciones venideras.

Los países más poblados: China e India

Un 61% de la población mundial vive en Asia (4.700 millones), un 17% en África (1.300 millones), un 10% en Europa (750 millones), un 8% en Latinoamérica y el Caribe (650 millones) y el 5% restante en América del Norte (370 millones) y Oceanía (43 millones). China (1.440 millones) e India (1.390 millones) continúan siendo los países con mayor población. Ambos cuentan con más de 1.000 millones de personas y representan el 19% y 18% de la población mundial respectivamente. Se espera que, sobre 2027, India supere a China como el país más poblado del mundo. Por el contrario, se estima que China reduzca su población en 31.400 millones (un 2.2% menos) entre 2019 y 2050 (Fuente: Perspectivas de Población 2019).

El mundo en 2100

Está previsto que la población mundial alcance los 8.500 millones en 2030, 9.700 millones en 2050 y 11.200 millones en 2100. Como en todas las proyecciones, existe cierto margen de error en cuanto a estos últimos datos. Los resultados se basan en la variante media de la proyección de fecundidad, que contempla un descenso de la fecundidad en los países donde aún predominan las familias numerosas y un ligero aumento en países en los que la media de fecundidad es inferior a dos hijos por mujer. También se prevé que mejoren las posibilidades de supervivencia en todos los países.

África, el continente que más rápido crece

Se prevé que más de la mitad del crecimiento demográfico mundial desde hoy hasta 2050 tenga lugar en África. Este continente cuenta con la tasa de crecimiento demográfico más alta en sus principales regiones. Se espera que el África subsahariana doble su población para 2050. Por tanto, se prevé un rápido aumento de la población, incluso si se reducen considerablemente los niveles de fecundidad en los próximos años. A pesar de la incertidumbre que existe en torno a las próximas tendencias de fecundidad en África, hay un gran número de jóvenes en este continente que alcanzarán la edad adulta en pocos años y también tendrán hijos, por lo que esta región desempeñará un papel esencial en cuanto a las dimensiones y la distribución de la población mundial en las décadas venideras.

Disminuye la población en Europa

En marcado contraste con los datos anteriores, se prevé que la población de países o zonas disminuya para 2050, con probables reducciones de hasta un 10% en 26 países. Se espera también que se produzca un descenso en la población de más del 15% para el año 2050 en algunos países, como Bosnia y Herzegovina, Bulgaria, Croacia, Hungría, Japón, Letonia, Lituania, República de Moldova, Rumanía, Serbia y Ucrania. La tasa de fecundidad de todos los países europeos está hoy en día muy por debajo de la necesaria para garantizar el reemplazo de la población a largo plazo.

(la media es de 2,1 niños por mujer) y, en la mayoría de los casos, este fenómeno lleva ocurriendo varias décadas.

Factores que influyen en el crecimiento de la población

Tasas de fecundidad

El futuro crecimiento de la población depende en gran medida de la tendencia que vayan siguiendo las tasas de fecundidad. Según los datos del estudio "World Population Prospects (2019 Revision)" (Perspectivas demográficas mundiales de la ONU, revisión 2019), se espera que el nivel mundial de fecundidad pase de 2,5 niños por mujer en 2019 a 2,2 en 2050.

Aumento de la longevidad

En general, se ha conseguido aumentar la esperanza de vida considerablemente en los últimos años. Se estima que la esperanza de vida al nacer aumentará, de manera global, de 72,6 años en 2019 a 77,1 en 2050. A pesar de que ha habido un gran progreso en la reducción de las diferencias entre países en cuanto a la longevidad, todavía existen importantes brechas. En 2019, la esperanza de vida en los países menos desarrollados es de 7,7 años por debajo de la media mundial, debido en gran parte a los altos niveles de mortalidad infantil y materna, así como la violencia, los conflictos y el impacto continuo de la epidemia del VIH.

Migración internacional

La migración internacional es un fenómeno que tiene mucha menos influencia en los cambios poblacionales que los nacimientos y las muertes. Sin embargo, en algunos países y zonas, el impacto de la migración en las dimensiones de la población es significativo, como el caso de países que envían o reciben un número importante de migrantes económicos y aquellos más afectados por los movimientos de refugiados. Entre 2010 y 2020, catorce países o áreas verán un flujo neto de entrada de migrantes de más de 1 millón, mientras que 10 países verán un flujo de pérdida de similares magnitudes.

Observa las siguientes imágenes:



Mapa que muestra cómo se distribuirán las principales concentraciones de población en 2050 WorldPopulationHistory.org





Cómo alimentar a la población mundial sin destruir el planeta

A partir de la información que se ha presentado, ¿qué problemas pueden presentarse en el futuro cercano para las personas, los gobiernos y el planeta? En áreas tales como producción de alimentos, viviendas y contaminación.

LENGUA

Comunicación y tipos de textos

¿Qué es la comunicación?

La comunicación es la acción que hace una persona al transmitir información de forma intencionada.

La comunicación es un proceso en el que intervienen necesariamente estos elementos:

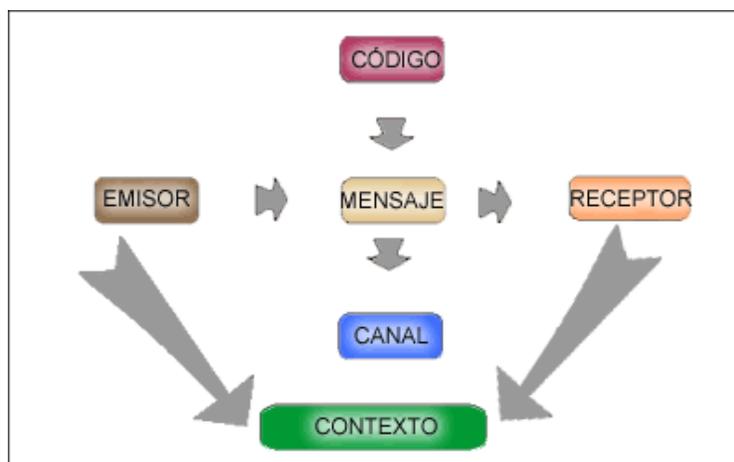
EMISOR: El emisor es la persona que transmite la información.

RECEPTOR: El receptor es la persona que recibe e interpreta la información del emisor.

MENSAJE: El mensaje es la información que transmite el emisor y que recibe e interpreta el receptor.

CANAL: El canal es el medio por el cual se transmite el mensaje.

CÓDIGO: El código es el conjunto de signos con el que se comunican el emisor y el receptor. Puede ser verbal (la palabra, la escritura, la música, la danza, la pintura...).



Ruido y redundancia:

El ruido es cualquier cosa que dificulta la comunicación.

El texto. Texto oral y texto escrito:

La información que el emisor transmite se llama mensaje. A los mensajes también les podemos llamar textos, tanto, la unidad básica de comunicación. Son textos: una novela, un cuento, una conversación telefónica.

Un texto puede ser:

- Oral
- Escrito

Las diferencias entre el texto oral i el texto escrito:

- La primera diferencia es que el mensaje oral está formado por sonidos mientras que el escrito está formado por letras.
- El mensaje escrito es perdurable y el oral es efímero. Es decir, el escrito lo tienes para siempre mientras que el oral se pierde.
- Los mensajes orales son en general mucho más espontáneos e improvisados que los escritos. Los escritos requieren una planificación previa. Es decir, podemos corregir el texto.

texto oral	texto escrito
está formado por sonidos	está formado por letras
es espontáneo	es más cuidado. Se puede revisar.
hay interacción	no hay interacción
es efímero	es duradero

Los mensajes bilaterales y unilaterales:

En los mensajes bilaterales, el emisor y el receptor intercambian sus papeles. El emisor envía un mensaje y el receptor responde.

En los mensajes unilaterales, el emisor envía un mensaje al receptor. En cambio este no le puede responder. Como en la televisión. Nos están enviando un mensaje pero nosotros no podemos contestarles.

Tipos de mensajes:

- **Sermón:** Discurso religioso.
- **Conferencia:** Exposición de un tema.
- **Charla:** Conversación informal.
- **Mitin:** Discurso político.

La comunicación verbal y no verbal:

La comunicación verbal es la que usa el lenguaje oral o escrito. El mensaje se transmite a través de las palabras.

La comunicación no verbal usa otro tipo de signos. Según el órgano que los percibe, la comunicación puede ser:

- VISUAL

- AUDITIVA
- TÁCTIL
- OLFATIVA
- GUSTATIVA

Los registros:

Los registros son los diferentes niveles de uso del lenguaje en función de la situación comunicativa. Los factores que influyen en la elección del código son:

- Quiénes son los destinatarios (profesor, compañero, desconocido...)
- El tema (charla entre amigos, conferencia, reunión de familia...)
- El marco en el que se desarrolla la comunicación (en una cena, en la clase, en una expulsión...)
- El medio utilizado. Puede ser hablado o escrito.

Se suelen distinguir dos registros:

- El registro coloquial: Se usa cuando los hablantes se expresan de forma espontánea debido al grado de confianza.
- El registro formal: Se usa en situaciones en las cuales, se necesita un vocabulario preciso, buena pronunciación y un lenguaje claro.

El lenguaje, la lengua y los dialectos:

- Lenguaje: Capacidad o facultad humana de comunicarse con todas las personas por medio de palabras.
- Lengua: Conjunto de sonidos, palabras y reglas lingüísticas que comparte una comunidad de hablantes.

Los dialectos son las variedades geográficas de una lengua.

Área Curricular: Artes visuales

Título de la propuesta: El color es un sentimiento

Propósito: Expresar a través del color lo alegre o triste, lo luminoso o sombrío, lo tranquilo o exaltado, etc.

Actividades:

- Necesitaras una hoja blanca, lápiz negro y temperas de color, blanca y negra. Al elegir los colores es importante que tengas en cuenta los sentimientos que deseas transmitir con tu dibujo.
- Cuando pintes tu trabajo, no olvides mezclar la tempera de color con negro o con blanco.
- Ejemplo:



Propósito: Explorar, valorar y practicar acciones motrices que favorezcan el desarrollo de las capacidades condicionales

Actividades Teóricas:

- Nombre Las capacidades condicionales

Actividades Practicas

Entrada en Calor:

Realizar movimiento articular de brazos, hombros, muñecas, caderas.

- 1) Trotar realizando Skipping A, Skipping B Galope lateral
- 2) Realizar 2 series de 15 abdominales
- 3) Delimitar un espacio de 20mts, para realizar 2 series de 6 repeticiones en velocidad.

Vuelta a la calma

Realizar elongación.

DIRECTORA: ELIANA MARTINEZ