

**ESCUELA: RÓMULO GIUFFRA – PRIMER GRADO - LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** RÓMULO GIUFFRA.

CUE 700056700

**DOCENTE:** ROMINA A. CORTEZ.

**GRADO:** 1º - EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA.

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO:** “CON VOLUNTAD... IGUAL SE PUEDE APRENDER”.

SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE.

**ÁREA:** MATEMÁTICA.

**PROPÓSITO:** \*DAR OPORTUNIDADES EQUITATIVAS A LOS ALUMNOS PARA EL APRENDIZAJE DE SABERES SIGNIFICATIVOS EN LOS DIVERSOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, COMO HERRAMIENTAS PARA INTERVENIR EN LA COMPRENSIÓN Y RESOLUCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS DE SU ENTORNO.

**CAPACIDADES:** \*APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. \*RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y DE CÁLCULO.

**CONTENIDOS:** \*NUMERACIÓN: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS) UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

\*RESPECTO DE LAS FORMAS: CUERPOS GEOMÉTRICOS.FIGURAS GEOMÉTRICAS.CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

**CRITERIOS:** \* CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER, ESCRIBIR, COMPARAR NÚMEROS HASTA 100 Y USAR LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.DISCRIMINACIÓN DE FORMAS DE CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL ENTORNO. IDENTIFICAR LOS ATRIBUTOS QUE SE PUEDEN MEDIR EN LOS OBJETOS: LARGO, PESO Y CAPACIDAD.

**INDICADORES:** \*LEE, ESCRIBE, RELACIONA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 100. \*ESCRIBE UNA RESPUESTA AL PROBLEMA. \*CONSTRUYE FIGURAS A PARTIR DE CIERTAS INFORMACIONES. \*CALCULA OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. COMUNICA RESULTADOS UTILIZANDO VOCABULARIO ADECUADO.

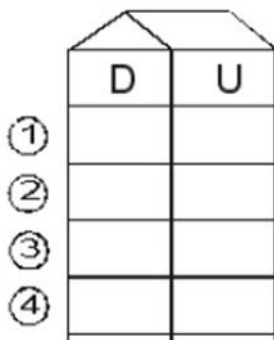
**DESAFÍO:** DISTINGUIR Y COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA, PARA UTILIZAR EN LA RESOLUCIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS.

**ACTIVIDADES.**

1 – COMPLETA EL CUADRO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2 - UBICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN LA CASITA: 10, 34, 67, 89.



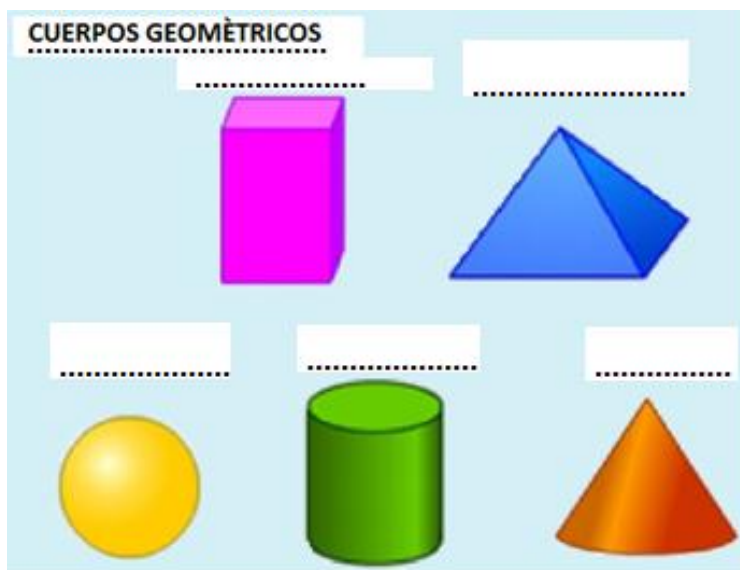
3 - ORDENA DE MENOR A MAYOR.

56- 30 - 11- 28- 44 -9 - 18- 3- 77- 21- 10- 49 - 25 - 82-

4 - ESCRIBE EL NOMBRE

- 87- .....
- 26- .....
- 8 - .....
- 65- .....
- 19- .....

5 - ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



**ESCUELA: RÓMULO GIUFFRA – PRIMER GRADO - LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.**

6 – ORDENA Y RESUELVE.

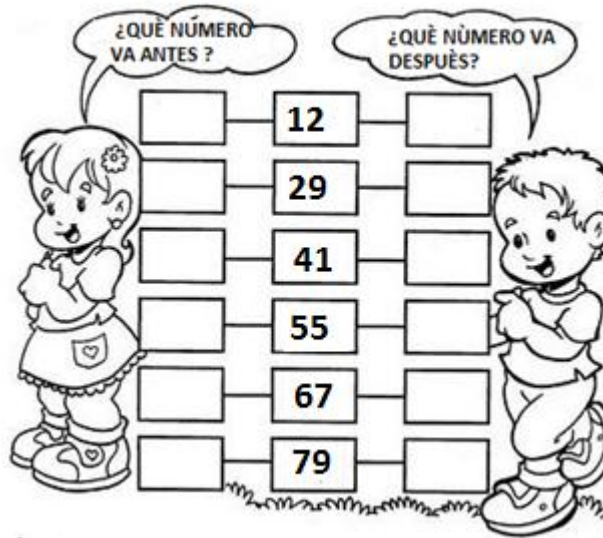
$51 + 8 =$

$62 + 6 =$

$49 - 22 =$

$78 - 13 =$

7 – COMPLETA.



8 – ESCRIBE OBJETOS QUE PUEDES DAR SU:

PESO (KG)	LONGITUD (M)	CAPACIDAD (LT)

9 – LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO.

QUINCE: .....

VEINTE Y DOS: .....

CUARENTA Y TRES: .....

SESENTA Y CINCO: .....

OCHENTA Y UNO: .....

10 – REALIZA UN DIBUJO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

**PROPÓSITO:** \*PROPICIAR EXPLORACIONES SISTEMÁTICAS SOBRE LOS SERES VIVOS, EL AMBIENTE, LOS MATERIALES Y LAS ACCIONES MECÁNICAS, DONDE MENCIONEN DETALLES OBSERVADOS, FORMULEN COMPARACIONES Y DEN SUS PROPIAS EXPLICACIONES. FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS; DE LA PRESER VACIÓN Y EL CUIDADO DE LA VIDA Y DEL MEDIO AMBIENTE.

**ESCUELA: RÓMULO GIUFFRA – PRIMER GRADO - LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.**

**CAPACIDADES:** \*RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: EMPLEO DE SABERES ADQUIRIDOS PARA ANALIZAR UNA SITUACIÓN, OBJETO, FENÓMENO O PROCESO DEL CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL. CUIDADO FÍSICO Y EMOCIONAL DE SÍ MISMO.

**CONTENIDOS:** \*PARTES DEL CUERPO, PARTES DE LA PLANTA. LOS MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS. DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS INVERTEBRADOS Y LOS VERTEBRADOS. CICLO DE LA VIDA DE LAS PLANTAS Y ANIMALES. ALIMENTACIÓN ANIMAL. CARNÍVORO, HERBÍVORO Y OMNÍVOROS.

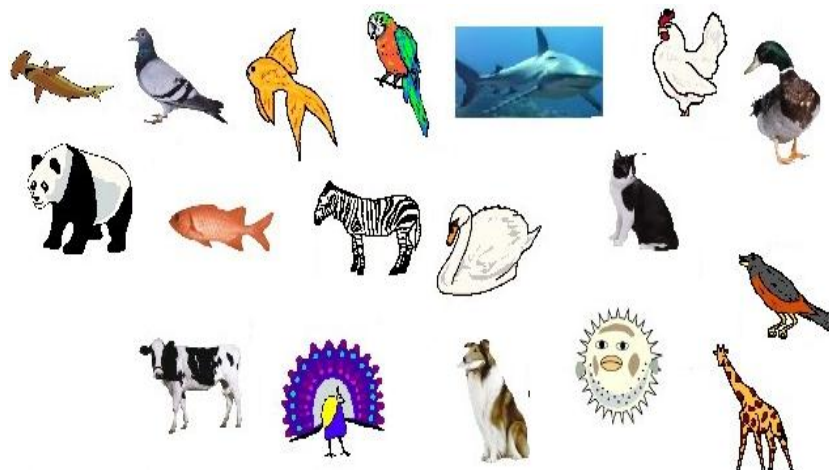
**CRITERIOS:** \*RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD ANIMAL SEGÚN SUS HABITOS DE ALIMENTACIÓN, SU AMBIENTE, PARTES QUE FORMAN SU CUERPO. RECONOCER CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO. DIFERENCIAR MATERIALES LÍQUIDOS, SÓLIDOS. RECONOCER HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL.

**INDICADORES:** \*OBSERVA, DESCRIBE Y COMPARA IMÁGENES DE DIVERSOS AMBIENTES AEROTERRESTRES. ELABORA Y COMUNICA MENSAJES DE CONCIENCIACIÓN PARA EL CUIDADO DE LOS AMBIENTES. \*EXPRESA HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD CORPORAL. \*REPRESENTA MEDIANTE EJEMPLOS LAS ACCIONES DE DIVERSAS FUERZAS SOBRE UN OBJETO.

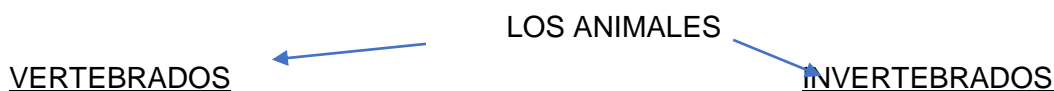
**DESAFÍO:** CONOCER SOBRE LA DIVERSIDAD, LAS CARACTERÍSTICAS, LOS CAMBIOS Y O CICLOS DE LOS SERES VIVOS, EL AMBIENTE, LOS MATERIALES Y LAS ACCIONES MECÁNICAS, EL CUIDADO DE LA VIDA Y DEL MEDIO AMBIENTE.

**ACTIVIDADES**

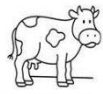
1 - CLASIFICA LOS ANIMALES CON PELOS, PLUMAS, ESCAMAS O PIEL.



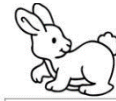
2- ESCRIBE NOMBRES DE ANIMALES:



3 - UNE Y PINTA.



CARNÍVORO



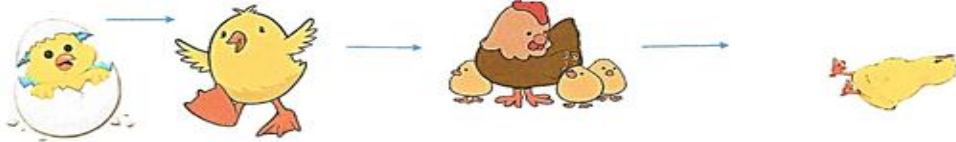
HERBÍVORO



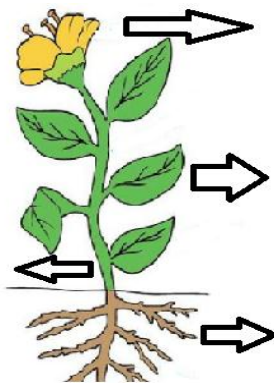
OMNÍVORO



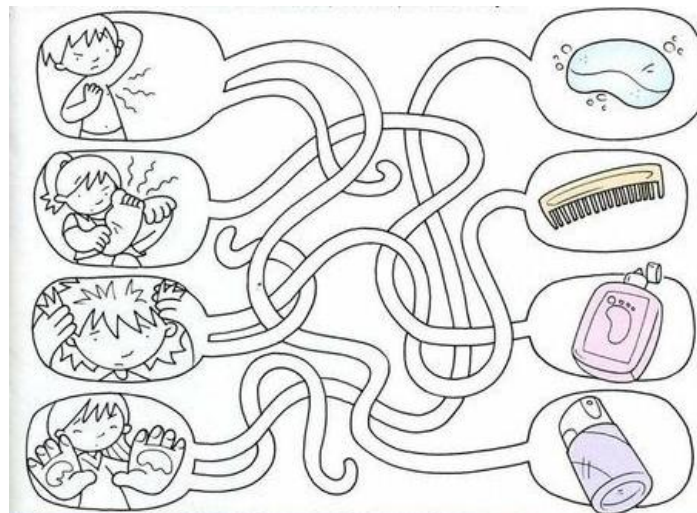
4 - COLOCA EL NOMBRE AL CICLO DE LA VIDA.



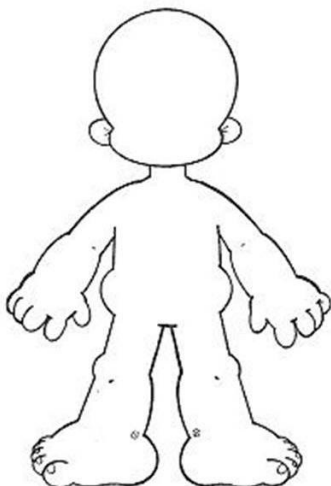
5 - COMPLETA CON LAS PARTES DE LA PLANTA



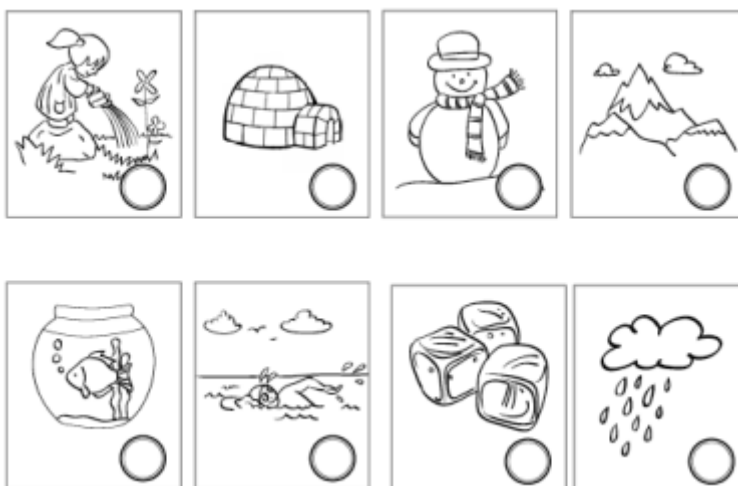
6 - QUÉ NECESITAS PARA UNA BUENA HIGIENE. RELACIONA.



7 - COMPLETA EL DIBUJO Y ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO.



8- ESCRIBE SI ES LÍQUIDO O SÓLIDO.



DIRECTORA: ZULMA RIVEROS.