

Guía 1 de retroalimentación

Res.4754 DispN1º ME

Escuela	Ciclo/año
Pro.P.A.A. Zona Este	Segundo ciclo.4º año

Propósitos

° Se espera que el estudiante se aproxime a:
Utilizar las distintas formas de expresión como herramientas.
Usar el cálculo mental asociado a la resolución de problemas.
La construcción de conocimientos para analizar, comprender, e intervenir en el ambiente social cultural y natural en el que se está inserto

Capacidades

Comunicación: Resolución De Problemas: Pensamiento Crítico: Aprender a Aprender:	Expresar sus ideas con claridad, adaptándose al interlocutor y a las características de la situación comunicativa. Identificar una situación problemática en su entorno. Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.
---	---

Áreas y contenidos

Área Matemática.	Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas. SIMELA
Área Lengua.	El texto. La oración. Sustantivos y adjetivos. Clasificación y concordancia. Verbos. Tiempos verbales. Producción .
Área Cs.Naturales	Ambiente. Conservación. El cuerpo humano. Cuidados.
Área Cs Sociales	La Argentina. División Política. Gobierno. San Juan. División Política. Actividad Económica

Docente(s) responsable(s):

PEREZ Claudia

1 – Leer atentamente el siguiente texto

■ Cañar

Capacitación sobre incendios forestales

Redacción Cuenca

Hasta mañana, 28 bomberos de los siete cantones de Cañar reciben capacitación sobre prevención y combate de incendios forestales.

El taller es dictado por técnicos de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos a propósito de la llegada del verano.

Según Wilson Gómez, jefe del Cuerpo de Bomberos de Azogues, el tema es importante por el aumento

de incendios. En el 2011, los Bomberos de Azogues atendieron 110 casos, y el año anterior 269. Desde mayo pasado se presentaron 30 emergencias.

El año anterior, la zona más afectada fue el área protegida de Puruvín. Este incendio afectó a hectáreas de pajonal y demoró dos meses en ser controlado.

En el taller se analizan los riesgos y peligros, manejo de herramientas, comportamiento del viento y campañas de concienciación...

IMPRESIONANTE INCENDIO FORESTAL



EL FUEGO ESTÁ ARRAZANDO CON TODO LOS CAMPOS

2- Responder las siguientes preguntas

a) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

b) ¿Cuál es el tema central del texto?

c) ¿Qué produce la quema indiscriminada de campos y forestales?

d) Dar tu opinión de la labor que realizan los bomberos

3- a) Extraer del texto tres sustantivos comunes, tres sustantivos propios

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

b) Agregar tres adjetivos a:

incendio ----- viento ----- bomberos -----

c) Extraer tres verbos y ubicarlos en el tiempo verbal que se encuentran

PRESENTE	PASADO	FUTURO

4- Resolver las siguientes situaciones problemáticas

a) Si una cuadra mide 100 metros ¿Cuántos metros tienen 5 cuabras? -----

b) Si un kilómetro son 10 cuabras ¿Cuántas cuabras tienen 10 kilómetros? -----

c) Si en el incendio se quemaron 7 km ¿Cuántas cuabras fueron consumidas por el fuego?

e) Si en un recipiente caben 20 litros de agua, para llenar un tacho de 180 litros ¿Cuántas

veces debemos medir 20 litros'-----

f) Mamá decidió festejar el cumpleaños de Martín y necesita saber cuántos botellones de jugo comprar. Si cada botellón tiene 3 litros y ella necesita 60 en total ¿Cuántos botellones tiene que comprar?

f) Si cada botellón vale \$140 ¿Cuánto dinero debe gastar?

g) Si tiene \$ 2750 ¿Puede realizar toda la compra sin problema? ¿Le falta o le sobra dinero?

5- Señalar en un mapa de la República Argentina

a) Puntos cardinales

b) Límites

c) Destacar con rojo tu provincia. Colocar los límites

d) Responder

¿Cuántas provincias tiene Argentina? -----

¿Qué forma de gobierno existe en nuestro país? -----

¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia? -----

Nombra el departamento en el que vives-----

¿Qué actividad económica predomina en nuestra provincia? -----

6-Prestar atención observando cuidadosamente tu barrio o el lugar donde vives

¿Qué hacen con los desechos o la basura? -----

¿Pasa el camión de recolección de residuos? -----¿Cuántas veces? -----

¿Existen personas que queman la basura? -----

Elabora una serie de consejos que les darías a tus vecinos para evitar la quema de basura y la contaminación ambiental

7- A pensar !!!!!

Hemos transitado un año difícil, en lo laboral, económico y peor aún en la salud. El cuidarnos y

el cuidar a los demás ha sido el eje central, hemos tenido que aprender a vivir en una forma distinta.

a) Te invito a que enumeres algunas medidas de prevención que tuviste muy presente este año.

b) Citar las cosas que te gustaría volver hacer y que disfrutabas.
