

GUIA PEDAGOGICA N°4 - FINES III: Trayectoria secundario completo

Escuela: C.E.N.S. "Tomas Alba Edison"

Espacio Curricular: Inglés

Docente: Sarmiento Jesica

Título de la Propuesta: "Simple Present Tense"

Objetivos:

- ❖ Reconocer el adjetivo y su posición en la oración
- ❖ Reconocer el uso del Presente simple
- ❖ Reconocer las estructuras de las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- ❖ Conjuguar correctamente los verbos en presente simple
- ❖ Reconocer y usar correctamente el auxiliar del presente simple

Contenidos:

- ❖ Adjetivo
- ❖ Tiempo verbal Presente Simple
- ❖ Oración afirmativa en presente simple
- ❖ Oración negativa en presente simple
- ❖ Oración interrogativa en presente simple
- ❖ Respuesta de Yes o No
- ❖ Oraciones interrogativas con palabras interrogativas

Capacidades a desarrollar:

- ❖ Comunicación básica
- ❖ Compromiso y responsabilidad

THE ADJECTIVE (EL ADJETIVO)

El adjetivo se usa para definir cualidades particulares de un sustantivo (persona u objeto). Se puede encontrar en dos lugares dentro de la oración.

1) A continuación del verbo

Ej: My car is **blue** → (mi auto es **azul**)

2) Delante del sustantivo.

Ej: My **blue** car is in the garage → (mi auto **azul** esta en el garaje)

¿Qué pasa cuando en la oración hay varios adjetivos?

Como en inglés existe un orden determinado de los adjetivos dentro de la oración, los colocamos de la siguiente forma:

OPINION	SIZE	AGE	SHAPE	COLOR	ORIGIN	MATERIAL
Opinión	Tamaño	Edad	Forma	Color	Origen	Material

Ej: A **beautiful big old round brown spanish wooden** mirror.

(un espejo **hermoso, grande, viejo, redondo, marrón, español de madera**)

ACTIVIDAD 1:

1. Put the adjectives in the correct column

OPINION	SIZE	AGE	SHAPE	COLOR	ORIGIN	MATERIAL

Red – English – new – tall – expensive – good – short – white – Spanish – difficult – round – young – big – elegant – thin – old – hollow – square – flat -

Simple Present (Presente Simple)

El presente simple es un tiempo verbal que se utiliza para expresar hábitos, rutinas (cosas que se hacen regularmente), gustos y sentimientos, estados y verdades generales.

Structure of the Affirmative sentences:

Sujeto + verbo + complemento

Ej:	I	play	volleyball	→	(yo juego al volleyball)
	She	plays	volleyball	→	(Ella juega al volleyball)
	We	play	volleyball	→	(Nosotros jugamos al volleyball)

Cuando conjugamos al verbo y el sujeto es una de las terceras personas del singular (he, she, it) usualmente se agrega “-s” al verbo.

Ej: He **plays** the guitar → (Él toca la guitarra)

¿QUÉ OTRAS MODIFICACIONES SUFRE EL VERBO CUANDO EL SUJETO ES HE, SHE O IT?

- ❖ Cuando el verbo termina en -s, -ch, -sh, 'x, -o agregamos -es.
Ej: He **watches** tv every night (Él mira televisión todas las tardes)
- ❖ Si el verbo termina en consonante + -y, se omite la -y y agregamos -ies.
Ej: She **cries** with romantic movies. (Ella llora con las películas románticas)
- ❖ El verbo have (tener) se transforma en has.
Ej: it **has** three doors. (esto tiene tres puertas)

El verbo have se puede combinar con otras palabras cambiando su significado.

Ej:	-Have breakfast (desayunar)	-Have dinner (cenar)
	-Have a shower (ducharse)	-Have a bath (bañarse)

ACTIVIDAD 2

Choose the correct alternative.

- a) I play / plays basketball.
- b) She go / goes to piano lessons
- c) My father likes / like football
- d) They have / has breakfast at 8 am
- e) Marcos have / has a shower in the afternoon.

FREQUENCY ADVERBS (ADVERBIOS DE FRECUENCIA)

Estas palabras indican con que frecuencia se realiza una actividad. El adverbio se utiliza entre el sujeto y el verbo de la oración.

- ❖ Always → (siempre)
- ❖ Usually → (usualmente)
- ❖ Often → (a menudo)
- ❖ Sometimes → (a veces)
- ❖ Hardly ever → (casi nunca)
- ❖ Never → (nunca)

Ej: I always go to school by bus. (yo siempre voy a la escuela en colectivo)

Katy usually goes to school by bus. (Katy usualmente va a la escuela en colectivo)

We sometimes go to school by bus. (Nosotros a veces vamos en colectivo a la escuela)

ACTIVIDAD 3

Write true sentences about you using frequency adverbs.

Ej: I always have English classes on Thursday

(yo siempre tengo clases de inglés los jueves)

STRUCTURE OF NEGATIVE SENTENCES (ESTRUCTURA DE LA ORACION NEGATIVA)

Para realizar oraciones negativas en presente simple debemos usar un auxiliar antes del verbo. Dependiendo de quien es sujeto de la oración el auxiliar cambia de forma. Si el sujeto es (I, you, we, you, they) el auxiliar es "don't" y si el sujeto es (he, she, it) el auxiliar es "doesn't"

SUJETO + AUXILIAR + VERBO + COMPLEMENTO EN NEGATIVO

Ej:	I	don't	play	tennis
	She	doesn't	play	tennis
	They	don't	play	tennis

¡IMPORTANTE!

**SIEMPRE SE UTILIZA EL VERBO EN INFINITIVO CUANDO EL
AUXILIAR ESTA PRESENTE EN LA ORACIÓN**

ACTIVIDAD 4

Complete the sentences using the negative form of the verbs.

- a) My best friend _____ (speak) Spanish.
- b) I _____ (like) football.
- c) We _____ (love) rock music
- d) He _____ (eat) fast food.
- e) Mary and David _____ (live) in Germany

