

**Pro. P.A.A. Zona Norte**

**Unidad Educativa N° 026**

**Docente: Mariela Esquivel**

**Tercer Ciclo**

**Turno: Vespertino**

**Título: Continuamos trabajando**

Área Curricular: Lengua

Contenidos Seleccionados:

- Lectura del texto
- Uso del diccionario
- Investigación sobre el tema dado
- Separar en sílabas
- Ortografía

Actividades:

1. Texto.

25 de Mayo: Día de la Revolución de Mayo y Primer Gobierno Patrio

El 25 de mayo de 1810 el virrey Cisneros, representante de la monarquía española, fue reemplazado por la Primera Junta; y esa fecha se considera el inicio del Estado nacional argentino. El proceso revolucionario contra el poder colonial se dio en el contexto de la lucha de los pueblos latinoamericanos por la misma causa y se desarrolló durante quince años de guerras por la independencia en distintas regiones del continente. La fecha tiene una trascendencia indiscutible y resulta una importante ocasión para promover la reflexión, las preguntas y el intercambio de opiniones en todos los niveles de la educación, tratando de escapar a las rutinas.

2. Buscar en el diccionario:

- Libertad
- Revolución
- Independencia

3. Investigar sobre los siguientes ejes:

- Pobladores de la colonia: criollos, aborígenes, esclavos negros, españoles.
- Características de la vida cotidiana: edificación, vestimenta, transporte.
- Las escuelas de entonces. ¿Quiénes recibían educación? ¿Dónde?
- De la investigación que hicieron, extraer sustantivos y adjetivos.

4. Separar en sílabas:

- Monarquía
- Argentino
- Proceso
- Guerras
- Continentes

5. Ortografía: Uso de H.

El uso de la letra h plantea problemas debido a que no tiene sonido ideal, pero debe escribirse para contribuir al reconocimiento de los vocablos y su distinción. Por ejemplo: “Este chico no tiene **onda**” o “Este chico no tiene **honda**”, el significado de ambos es diferente.

Onda: implica que el niño carece de buen ánimo, o buena disposición.

Honda: quiere decir que el muchacho no posee el instrumento para tirar piedras.

a. Utilizando el diccionario, transcriba la definición de las siguientes palabras y elabore una oración con cada una de ellas.

6. Huso
7. Uso
8. Hasta
9. Asta
10. Hacia
11. Asia

b. ¿De qué palabra derivan los siguientes vocablos?

desheredar \_\_\_\_\_ de **heredar**

enhebrar \_\_\_\_\_

prehistoria \_\_\_\_\_

ahuecar \_\_\_\_\_

deshora \_\_\_\_\_

En resumen, las palabras compuestas o derivadas de vocablos que se escriben con la letra \_\_\_\_\_ conservan esa letra.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Alimentos

Contenidos Seleccionados:

- Alimentos
- Alimentación sana

Actividades:

1. Observa la imagen.



2. Observen los alimentos y clasifiquenlos en el siguiente cuadro.
3. Decidan cuales son los más importantes para estar sanos.

Dulces	Cereales	Verduras	Frutas	Leche y derivados	Grasas	Carnes

4. Nuestro cuerpo necesita una provisión constante de nutrientes, para obtener la energía suficiente para realizar diferentes acciones.

¿Cuáles son y para qué sirven? Investiga.

5. Realiza una dieta adecuada para cada uno de los días de la semana.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título: Sucesos del 25 de Mayo de 1810.

Contenidos Seleccionados:

- Sucesos de la Semana de Mayo
- Gobiernos que sucedieron
- Participación de Manuel Belgrano

1.



2. Investiga y responde:

- ¿Qué pasó en la Semana de Mayo? ¿Y el 25 de Mayo?
- ¿Cuándo se eligió y cómo se llamó el Primer Gobierno Patrio?
- ¿Podemos decir que a partir del 25 de Mayo ya fuimos independientes?
- ¿Qué gobiernos se sucedieron al que se formó el 25 de Mayo?
- ¿Cuál fue la participación de Belgrano en ellas?
- En el texto digital "[HISTORIA DE SAN JUAN](#)" [página 66: trabaja en el tema Revolución de mayo, repercusión en San Juan](#) (accede a él haciendo click, en tu celular o ingresando en la página de Ministerio de Educación

<http://educacion.sanjuan.gob.ar/>

Área Curricular: Matemáticas

Título: Jugamos con números

Contenidos seleccionados:

- Numeración
- Anterior y posterior
- Operaciones
- Situaciones problemáticas
- Geometría

Actividades:

1. Escribe cada número en el cuadro de unidades.

Número	U. millón	C. de mil	D. de mil	U. de mil	Centena	Decena	Unidad
8.297							
13.041							
376.346							
472.892							
1.022.148							

2. Escribir el anterior y posterior de los números del punto 1.

3. Resolver los siguientes ejercicios:

$$(13 + 7) + 5 =$$

$$28 + (8 + 12) =$$

$$(8 + 14) + 56 =$$

4. Multiplicamos y unimos

$$489 \times 75 =$$

$$70.716$$

$$844 \times 11 =$$

$$15.561$$

$$803 \times 43 =$$

$$93.492$$

$$954 \times 98 =$$

$$9.284$$

$$171 \times 91 =$$

$$36.675$$

$$996 \times 71 =$$

$$34.529$$

5. Situaciones problemáticas

12. Tengo un rompecabezas de 1.500 piezas para armar 6 castillos iguales.

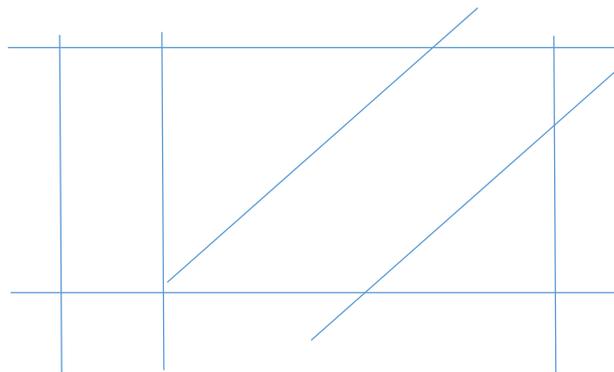
¿Cuántas piezas utilizo en cada castillo?

13. 1kg de trigo cuesta \$ 30. ¿Cuántos kg se pueden comprar con \$ 1.530?

### Geometría.

1. Dibuja: un punto, un plano y una recta.

2.



3. Colorea con rojo rectas paralelas y con verde rectas perpendiculares.
4. Realiza en papel glase y pega rectas: paralelas, perpendiculares y oblicuas.

Recursos

Redes sociales

WhatsApp-YouTube

Webgrafía

<http://educacion.sanjuan.gob.ar/>

HISTORIA DE SAN JUA

<https://www.batallercontenidos.com/media/libros/00000130/files/assets/basic-html/index.html#1>