

**Guía Pedagógica N°14**

**Escuelas:** Presidente Mitre - Antártida Argentina - Hilario Ascasubi - Dalmacio Vélez Sarsfield.

**Docentes:** Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel.

**Residentes:** Castro -Agüero, María Florencia – Páez -Merele, María José – Núñez, Cecilia Florencia – Sánchez, Rocío Magali. – Gutiérrez, Yamila

**Sala:** 5 años

**Turno:** Único, mañana y tarde

**Dimensión:** Comunicativa y artística - **Ámbito:** Literatura Infantil - **Contenido:** lectura de textos literarios.

**Dimensión:** Ambiente natural y Sociocultural – **Ámbito:** Matemática- **Contenido:** conteo, figuras geométricas.

**Dimensión:** Ambiente natural y Sociocultural – **Ámbito:** Educación física- **Contenido:** El cuerpo en el espacio y el tiempo- Lateralidad

**Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural- **Ámbito:** Ambiente Natural- **Contenido:** Plantas

**Dimensión:** Comunicativa y Artística – **Ámbito:** Artes Visuales: Plásticas –**Contenido:** Exploración y expresión-Técnica: Impresión de hojas sobre papel.

**Título:** “Conocemos la importancia de las plantas para nuestro medio ambiente”

**Propuesta de actividades**

**Día 1- Actividad N°1:** En esta oportunidad trabajaremos con las plantas, su crecimiento, su importancia para el medio ambiente, para ello les pedimos que recorran su jardín y observen

**Docentes responsables:** Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel. **Residentes:** Castro –Agüero, María Florencia- Páez- Merele, María José- Núñez, Cecilia Florencia – Sánchez, Rocío Magali – Gutiérrez, Yamila.

las plantas que tienen en casa. El adulto responsable realizará las siguientes preguntas a su pequeño:

- ¿Conoces cómo crecen estas plantas que tenemos en casa?
- ¿Sabes qué necesitan para crecer?
- ¿Son plantas grandes o pequeñas?
- ¿Qué colores tienen?
- ¿Cómo son sus hojas?
- ¿Qué perfumen tienen?

### **Actividad N° 2:**

Se les pedirá a los padres que les muestren a los niños el video enviado por las señas donde se recitará por medio de imágenes la siguiente poesía “La semilla Dorada” de Nilda Zamataro.

Luego se dialogará acerca de la poesía escuchada: ¿Les gusto la poesía? ¿Qué le sucedió a la semilla?, ¿en qué se convirtió?

### **Día 2:**

#### **Actividades para el cuaderno:**

En esta oportunidad damos la bienvenida al cuaderno en la sala de 5 años, para ello les proponemos realizar un juego con los chicos: “La búsqueda del tesoro”. Para eso deben buscar una cajita y decorarla, dentro de ella colocar el cuaderno y esconderlo en algún rincón de la casa donde sea de fácil acceso para los pequeños. Luego les dirán: “Hay un tesoro escondido en algún lugar de la casa, debes buscarlo y si lo encuentras ¡será tuyo!” El adulto responsable guiara diciendo frio, tibio o caliente, según vaya acercándose a descubrirlo. ¡A jugar!

Una vez que ellos encuentren el tesoro lo abrirán y le colocaran el video que mandará la seña presentando al Cuaderno para que lo conozcan y aprendan a usarlo correctamente.

Ahora los invitamos a que completen los datos de la primera hoja del cuaderno: Nombre del pequeño (puede escribirlo él, el resto el adulto responsable en imprenta mayúscula), nombre de

Directora: Claudia-Vicedirectora: Rosa, nombre de la seño, Nivel Inicial: sala de 5 años.  
Escuela y nombre del jardincito, Año: 2020;Manos a la obra!

**Educación Física: Actividad 1:**

Querida familia en esta oportunidad me acerco a ustedes y a sus hijos a través de un saludo muy especial, y esperando se encuentren todos bien. Vamos a recordar la guía N°4

1. Para una entrada en ambiente jugamos a imitar como se mueven los animalitos. ¿Cómo salta el conejo?, ¿el canguro?, ¿cómo camina el perrito?, ¿cómo vuelan las aves?, etc.
2. En la medida de sus posibilidades en un papel, cartón o piso (en este último con un material fácil de quitar) dibujar un burrito sin la cola y lo pego en alguna pared a la altura del niño, o puede ser colocado en el piso.
3. Buscamos un pañuelo o cualquier elemento que sirva, vendamos los ojos del participante.
4. Con un marcador, lapicera, lápiz o tiza (si es en el piso) le pedimos al nene o adulto que dibuje las partes que le falten, los demás participantes guiarán hasta donde este el dibujo.

Juego: GALLITO CIEGO.

1 participante, con los ojos vendados deberá atrapar a otro, el que es atrapado realiza lo mismo.

**Día 3                      Actividad N°1**

Para comenzar la actividad se propondrá la elaboración de una lupa casera para que logren observar las características de diferentes tipos de semillas. Para elaborar la lupa se les enviará un video explicativo al grupo de WhatsApp.

Ahora es momento de buscar semillas en algunos alimentos que tengan en su casa, diferentes tipos de éstas, como por ejemplo, semillas de frutas, zapallo, tomate, berenjenas, etc. La intención será que, junto a un adulto, puedan observarlas y compararlas entre sí con las lupas realizadas. El adulto responsable realizará las siguientes preguntas para orientar la observación:

3

**Docentes responsables:** Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel. **Residentes:** Castro –Agüero, María Florencia- Páez- Merele, María José- Núñez, Cecilia Florencia – Sánchez, Rocío Magali – Gutiérrez, Yamila.

- ¿Son todas iguales?
- ¿Tienen todas las semillas el mismo color? ¿el mismo tamaño? ¿la misma forma?
- ¿Tienen olor?

Luego de haber realizado la exploración de las semillas, se les pedirá a los niños que realicen tres grupos con las mismas teniendo en cuenta en que se parecen: color, tamaño y forma. Las guardamos para usarlas en las próximas actividades.

### Actividad °2

Para comenzar la actividad las señas enviaran un video explicando las partes de la planta (semilla, raíz, tallo, hoja, flor, fruto). En el mismo explicará cómo realizar un germinador e invitará a los chicos a realizar uno propio en su casa teniendo en cuenta los cuidados necesarios: agua, luz, etc. Mediante la observación, el pequeño realizará un registro del crecimiento de la semilla en el siguiente cuadro donde podrá dibujar los cambios que se producen: el día 1, el día 4, el día 7, el día 10 y el día 14 a través de dibujos. Podemos sacarles fotos y mandarles a las señas.

DIA 1	
DIA 4	
DIA 7	
DIA 10	
DIA 14	

**Día 4**

**Actividad N°1**

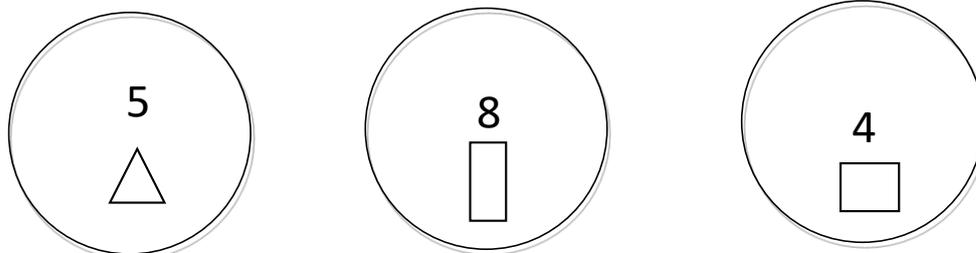
“Armamos flores con figuras geométricas”.

Se les presentará a los chicos diferentes figuras geométricas dibujadas en papeles de diferentes colores: círculos, triángulos, rectángulo, cuadrado. Se les pedirá que las reconozcan,

4

**Docentes responsables:** Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel. **Residentes:** Castro –Agüero, María Florencia- Páez- Merele, María José- Núñez, Cecilia Florencia – Sánchez, Rocío Magali – Gutiérrez, Yamila.

las nombren y recorten cada una de ellas, con la supervisión del adulto. Utilizaremos estas figuras para armar las flores. Para ello se tendrá en cuenta que el círculo formará el centro de la misma, dentro del círculo estarán indicadas la cantidad de pétalos y qué figuras deberán utilizar para realizarlos.



**Día 5: Actividad para el cuaderno N°1**

Seguimos trabajando en el cuaderno y en esta ocasión les proponemos que en la primera hoja (con renglones) se dibujen ustedes y los integrantes de sus familias. Algún adulto colocará como título: MI FAMILIA Y YO en una papel para que el niño lo copie en imprenta mayúscula, en el primer renglón de arriba de la hoja.

**Educación Física**

**Actividad N°1:** “TEJO PLAYA EN CASA”: Querida familia en la medida de sus posibilidades recortar 36 círculos de cartón de 5 cm de diámetro y tres círculos de 4 cm de diámetro.

1. Pegar 3 círculos entre sí, uno sobre otro (esto para darle mayor firmeza y un mejor peso, se puede pegar con algún tipo cola, silicona o pegamento casero “engrudo”) de esta pegatina obtendremos 12 fichas: tejos; de las cuales pintaremos de ambos lados, 6 de un color y 6 de otro, la restante que será la más chiquita: tejin, la pintamos de un color diferente a las otras o la dejamos sin pintar.

2. Buscamos el lugar de la casa que usamos para hacer las actividades de

Educación Física.

3. Juego TEJO PLAYA EN CASA

## CUE: 700102600\_JINZ N°8\_Sala de 5\_Guia 14

- Descripción del juego: de 2 a 4 jugadores
- Elegir un lugar de aproximadamente de 2 metros x 1 metro
- Nos colocamos en un extremo de los 2 metros y lanzamos el tejin
- Luego lanzamos alternadamente un tejo por jugador.

Al finalizar contamos cuantas fichas de un mismo color quedaron más cerca del tejín.



Como se muestra en la imagen contamos 3 puntos para el equipo de color amarillo, el primero en llegar a sumar 21 puntos es el que gana.

### Día 6: Actividad para el cuaderno N°2

-Continuamos trabajando en el cuaderno, en esta oportunidad nos gustaría saber ¿cuál es tu súper héroe favorito? Te invitamos a dibujarlo con cada una de sus características. Además, deberás firmar tu obra artística con tu nombre al final de la hoja.

**Actividad N°1:** Para dar comienzo a la actividad deberán elaborar en familia pinturas caseras, para esto es necesario mezclar: 1 taza de harina con tres tazas de agua, una vez que realizado esto se le dará color con colorantes que encuentren en su hogar: polluelo, pimentón, jugos en polvo, café, cacao, remolacha, gelatina, moras, acelga. Mezclamos bien la preparación y ya estará lista para pintar.

Hacemos sellitos con las pinturas caseras, para ello necesitarán una hoja de papel en lo posible blanca, en donde realizarán su obra de arte. También deberán recolectar en el jardín de casa o sus alrededores, diferentes tipos de hojas de plantas, árboles, etc.

Para comenzar a realizar su trabajo con la ayuda de un dedo pintamos la hoja de la planta o árbol que hemos recolectado, luego la vamos a dar vuelta sobre la hoja blanca de papel para que de esta forma quede sellada. A continuación elegimos otra hoja diferente a la anterior, la pintamos y la damos vuelta nuevamente sobre nuestra hoja blanca para seguir sellando.

### Día 7: Actividad N°1

**Docentes responsables:** Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel. **Residentes:** Castro –Agüero, María Florencia- Páez- Merele, María José- Núñez, Cecilia Florencia – Sánchez, Rocío Magali – Gutiérrez, Yamila.

Es momento de hacer nuestras herramientas para armar “LA HUERTA” en casa. Necesitaremos botellas de plástico y algún bidón. Realizaremos con ayuda del adulto responsable una palita y una regadera para usarlas y comenzar a construir nuestra mini huerta. Les dejamos una imagen como ejemplo:



### **Actividades para el cuaderno N°3**

Seguimos trabajando con el cuaderno, es momento de dibujar los personajes del cuento trabajado en la GUÍA 9: “LOBO ROJO Y CAPERUCITA FERROZ”, recordamos el cuento a través de las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes aparecían en el cuento?
- ¿Qué pasaba con lobito rojo? ¿a quién le tenía miedo?
- ¿Quién ayudo a lobito rojo?
- ¿Qué paso con Caperucita?

Una vez que lo recordaron, los invitamos a dibujar los personajes del cuento, del otro lado de la hoja donde dibujaron el súper héroe. Recuerden no dibujar en el margen. En el 1º renglón copiamos: CUENTO, siempre en imprenta mayúscula.

### **Día 8: Actividad N°1**

- En casa buscamos un cajón, unas macetas o algún espacio en el fondo o frente de sus casas. Con las semillas que observamos con la lupa crearemos nuestra huerta, recordando lo que debemos hacer primero y como debemos cuidarlas para que crezcan. Para esta actividad utilizaremos las herramientas que armamos anteriormente y la ayuda del adulto responsable. ¡Comencemos! No olvides mandar fotos y/o videos a tu seño para ver como construiste tu huerta. No plantar todas las semillas, ya que utilizaremos algunas más adelante.

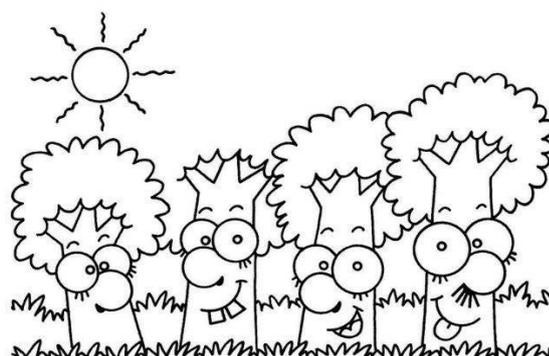
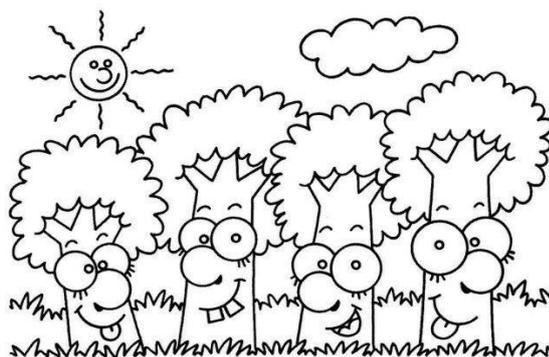
**Actividad N°2:** Es momento de hacer los cartelitos para saber que semillas fueron plantadas en la huerta, para ello les pedimos que realicen los mismos con ayuda del adulto responsable que los guiará en la escritura. Siempre en imprenta mayúscula.



Para finalizar les pedirán a su niño que dentro de los árboles que observan hay escondidas 5 diferencias. El adulto que realizará las siguientes preguntas para orientar a los niños a encontrar las diferencias en las imágenes:

- ¿Cuántos árboles hay?, ¿todos tienen muchas hojas en su copa?, ¿el cielo es igual en los dos dibujos?, ¿todos están sonriendo?

**Encuentra las 5 diferencias.**



**Equipo directivo. Prof. Claudia S. Garay- Rosa E. Reiloba.-**

**Docentes responsables:** Coronel Pamela-Cueva Gabriel-Díaz Marisa- Fatún Belén-Muñoz Lorena-Vera Maricel. **Residentes:** Castro –Agüero, María Florencia- Páez- Merele, María José- Núñez, Cecilia Florencia – Sánchez, Rocío Magali – Gutiérrez, Yamila.