

Escuela: CENS Juan de Garay.

Docente: Sánchez, Viviana Edith.

Año: 2° Divisiones: 1° y 2°

Nivel: Secundario para adultos.

Turno: Noche.

Área Curricular: Matemática.

Título: Puntos en el plano. Números Reales. Operaciones. Ecuaciones.



Repasamos lo aprendido

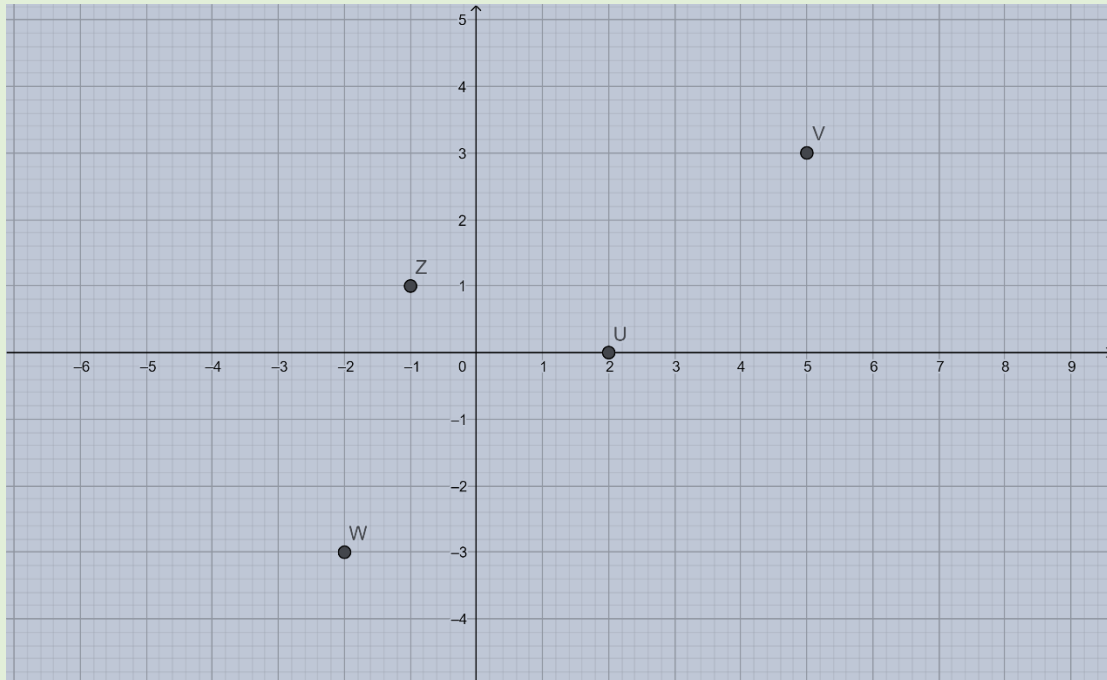
Ejercicio 1: Ubique en el plano los siguientes puntos

$P = (0,0)$; $Q = (-3,-5)$; $R = (-7,2)$; $S = (4,6)$; $T = (1,-5)$;

$U = (-8,0)$; $V = (0,7)$; $W = (0,-10)$; $X = (7,0)$; $Y = (-4,-4)$ y

$Z = (2,-2)$.

Ejercicio 2: Complete, observando el gráfico, el siguiente cuadro



| PUNTO | X | Y | PAR ORDENADO | CUADRANTE |
|-------|---|---|-----------------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Ejercicio 3: Resuelva las siguientes ecuaciones

- a) $10x + 18 - 14 = 22 + 4x$
- b) $3(x + 4) = 60$
- c) $10x = 5(3x - 6)$
- d) $4x - 9 + x = 8 + 2x + 13$
- e) $17 + 9x - 6 - x = x + 35 + x$
- f) $3(x + 5) - 6 = 29 - x$
- g) $4(x - 1) + 7x = 73$
- h) $23 + 7(x - 3) = 2(x + 1)$
- i) $5(4x + 3) - 8 = 3(2 + 4x) + 17$

Ejercicio 4: Resuelve las siguientes operaciones combinadas con fracciones

$$a) \frac{1}{4} + \frac{12}{5} : 4 =$$

$$b) \frac{2}{9} \cdot \frac{15}{8} - \frac{1}{6} =$$

$$c) \frac{2}{3} : \left(1 - \frac{5}{9}\right) =$$

$$d) \frac{4}{3} - \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{2} =$$

$$e) \left(\frac{3}{10} + \frac{7}{6}\right) \cdot \frac{3}{11} =$$

$$f) 6 : \frac{12}{5} + \frac{3}{20} : \frac{1}{5} =$$

$$g) \frac{6}{5} - \frac{4}{15} \cdot \frac{3}{8} + \frac{1}{10} =$$

$$h) \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) : \frac{7}{2} + \frac{2}{9} =$$

Ejercicio 6: Resuelve las siguientes ecuaciones con fracciones.

$$a) \frac{2}{5}x - \frac{1}{4} - \frac{1}{2}x = \frac{3}{5} + \frac{3}{10}$$

$$b) \frac{2}{3}(x + 1) - \frac{3}{5}x = \frac{1}{2}(x - 3)$$

$$c) \frac{4}{9}\left(\frac{3}{8}x - \frac{27}{16}\right) - \frac{3}{4}x + 1 = \frac{1}{3}$$