- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo
- ✓ GRADO, AÑO, CICLO: Sala de 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ TITULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO EL MUNDO QUE ME RODEA”

Es muy importante que cada niño vaya descubriendo el mundo que lo rodea y que mejor un tiempo de gran movilización en el jardín, una instancia difícil, particularmente para la familia ante lo desconocido, por las expectativas, temores y ansiedades, estas situaciones nos exige como docentes emplear estrategias que permitan integrar al niño/, a un ambiente desconocido para su ser, el cual contendrá nuevas situaciones sustentadas en saberes que irán implicando su integración al nuevo ambiente escolar.

- ✓ CONTENIDO SELECCIONADO:
  - Inicio de en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
  - Recitado de números, diferentes elementos,etc
  - Búsqueda de nuevas estrategias para alcanzar su propósito.
  - Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.
  - Identificación y expresión de sus necesidades.
  - Integración al grupo de pares y a la institución escolar.
  - Adecuación a las normas de convivencia.
  - Adquisición progresiva de los habitos de interaccion social
  - El cuerpo humano y su salud.

- ✓ DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

  - Jugamos con números: Que Respondan con diferentes alternativas de pensamientos ante el planteo de situaciones problemáticas: agrupar elementos por conveniencia, utilidad, y semanas
  - Utilizar los cuantificadores muchos, pocos, mas, menos, uno, ninguno con diferentes situaciones tanto como oral y escrita.
  - En una hoja A4 colocar arriba algunos, todos y que puedan pegar algún dibujito como florcitas, mariposas, etc
  - Medir la estatura de todos los familiares de la familia, para ver quien es el mas alto, el mas pequeño y que se ordenen de mayor a menor.
  - Jugamos a las adivinanzas que la docente enviara por grupo de whatsaap y luego dibujar cada animal en diferentes hojas para luego llevarlas a la escuela.
  - Entregar al niño/a palillos o fosforos o palitos de helados o ramitas chiquitas que formen con ellos escaleras del mas corto al mas largo, que cuenten cuantos hay en total.
  - En el almuerzo que se encarguen de colocar en la mesa todo lo necesario para comer y que luego cuente cuantos elementos puso para cada uno.
  - Prepar masa de sal y que exploren, jueguen con ello, para eso los padres necesitan enseñarles diferentes armados.
  - Con revistas o diarios que recorten el contorno de cada elementos que vean como por ej: celular, computadora, personas, etc