

FUNDACION:SENDAS**GUÍA PEDAGÓGICA N° 4**

DOCENTES: Cerezo Estela- Cerezo Graciela-

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA

TÍTULO: Conocemos más sobre pronombres.

CONTENIDOS: Gramática: Pronombres personales, posesivos y demostrativos.

Desarrollo de actividades.

Como vimos en la guía anterior los pronombres son una clase de palabras que se emplean con dos objetivos.

- ✚ Para hacer referencia a cosas, personas y hechos conocidos por el hablante y el oyente. Ejemplo: **Esta** es **mi** lapicera.
- ✚ Para remitir palabras y expresiones mencionadas dentro del texto. Ejemplo.
La anciana del 5° piso protestaba diariamente al encargado, pero **él** ya no **la** escuchaba.

1- Observe y lea la siguiente situación.



Piensa:

¿Qué palabras indican la cercanía o lejanía de los objetos respecto del emisor y del receptor?

Recuerde:

Las palabras que indican la distancia que alguien o algo tienen con respecto a las personas del diálogo se llaman **pronombres demostrativos**. Varían en género (masculino y femenino) y número (singular y plural)

Cerca del hablante	Cerca del oyente	Lejos del hablante y del oyente
este, esta, estos, estas, esto	ese, esa, esos, esas, eso	aquel, aquella, aquellos, aquellas, aquello

2 *Identifica los pronombres demostrativos en las siguientes expresiones:*

Mira cómo ladran los perros aquellos.

Esa silla roja es preciosa.

¿Eso que tienes ahí es un lunar?

Prefiero esas a aquellas, la verdad.

Esta es la quinta parte de esa botella.

3 *Realice un cuadro clasificando los pronombres demostrativos, teniendo en cuenta el género, número y la cercanía o lejanía respecto del emisor y receptor.*

4 *Subraye los pronombres demostrativos en el siguiente texto.*

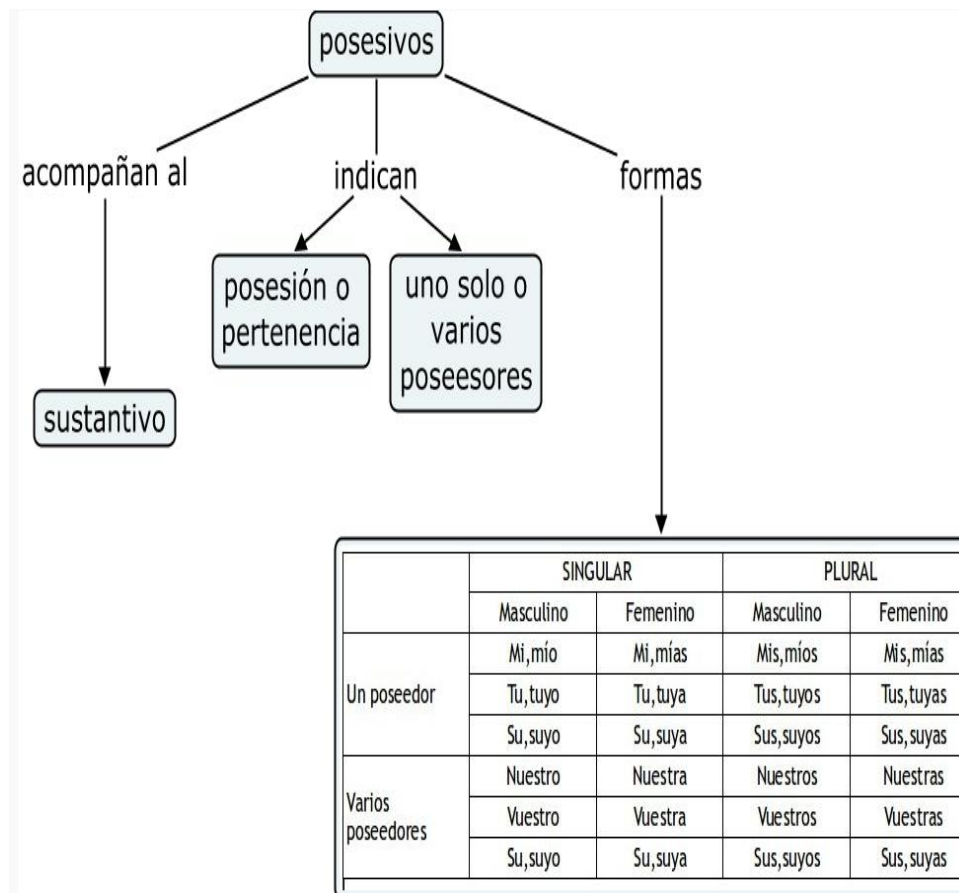
Yo no quiero este zapato sino aquel. No ese, sino este, el que está acá. ¡Uf!. Esta no es la zapatería que solía ser. Esta es un desastre. La de antes, aquella que atendía don Josefino, esa sí que era la mejor tienda de zapatos de la ciudad.

5 ¡Conocemos un poco más sobre pronombres!

*Pronombre posesivos Indican pertenencia, posesión. Función como sustantivos cuando aparecen solos y como adjetivos cuando acompañan al sustantivo. Ej. Ese libro es **mío**. Te traje **mi** libro.*

Numero/persona	Primera persona	Segunda persona	Función del lenguaje
Singular	Mi, mío, mía mis, míos mías,	Tu, tus, tuyo/a, tuyos/as	Su, sus, suyo/a, suyos/as
Plural	Nuestro/a nuestros/as	Vuestro/a, vuestros/as sus, suyos/as	Sus, suyos/as

Para reafirmar



6 Subraya con color los pronombres posesivos que aparecen en el siguiente texto.

El otro día fui a comprar a la tienda de al lado de mi casa. Necesitaba verduras y fruta porque mi médico me dijo que debía comer más sano. Su mujer es una gran amiga mía y siempre me ayuda con mis problemas. Sus hijos son muy buenos niños y son amigos de los míos.

El otro día me crucé con uno de ellos por la calle, pero no me acordaba de su nombre y le dije: - tú te llamas Javier, ¿no?, tu madre me ha hablado mucho de ti, y muy simpático me respondió que sí y que era amigo de mis hijos, y se marchó a paso lento hacia su casa. Ya no le he vuelto a ver, pero me alegro que sea amigo de mis hijos.

7 Completa estas oraciones con el pronombre posesivo que corresponda.

1. La flauta que está sobre la mesa me pertenece. La flauta es _____.
2. María compró un auto nuevo. El auto es _____.
3. Esta computadora te pertenece a ti. Puedes usarla, es _____.
4. Compré este perrito en la tienda de mascotas. ¡Créeme, es _____!
5. Este paquete es _____. Tiene tu nombre y la dirección de tu casa.
6. Niños, los libros que están dentro de las cajas son _____. ¡Cúídenlos!
7. ¿Sabés si los regalos que están ahí son _____ o son los nuestros?
8. La cartera que encontré no es mía, es de Ana. Estoy seguro que es _____.
9. Trajimos nuestros niños a la fiesta ¿Vosotros trajistéis los _____ ?
10. Reconozco la forma de escribir de Ana. Seguramente la libreta es _____.

8 Reescriba las siguientes oraciones reemplazando las palabras destacadas por un pronombre. Hagan todos los cambios que consideren necesarios.

- Gaby es muy golosa; a **Gaby** le gustan mucho los helados y chocolates.

.....

- Darío y Gastón son mis mejores amigos; con **Darío y Gastón** siempre jugamos a la pelota.

.....

- Camila y yo tenemos bicis nuevas; mi bici es azul y plateada, y **la bici de Camila** es roja y amarilla.

.....

9 Lean el siguiente texto y clasifiquen los pronombres destacados según sean personales, posesivos o demostrativos.

Javier grita desesperado: “¡Es **mía!** ¡Me la sacó!” . La mamá lo mira sin entender, pero luego descubre que **él** no dirá otra cosa que no sea “**Eso**, eso me sacó”. **Ella** comienza la búsqueda de “eso” por toda la casa y de “**ese**” que supuestamente se la sacó. Por fin lo descubren: el tío había estado jugando a decirle “Tengo **tu** nariz” y se había olvidado de devolverla. ¡Pobrecito el desnarizado!

10 Complete este texto con **pronombres personales**:

Ayer participé en una carrera. _____ iba primera, pero tropecé. Entonces,

Ana y Rosa me adelantaron. Al final, _____ llegaron antes que yo a la meta.

Allí les dije en broma: - _____ tuvieron algo de ventaja.

Rosa me miró y respondió muy seria: - Repartiremos el premio entre todas _____.

¡Desde luego, Rosa es una buena amiga! _____ siempre intenta que todos estemos contentos.