

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

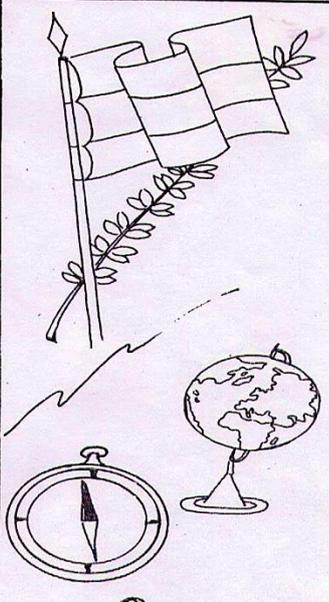
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS NATURALES, CS SOCIALES, F.E.C

TÍTULO: “CORAZÓN CELESTE Y BLANCO”

CONTENIDOS: LENGUA: Lectura de textos, lectura comprensiva, Tiempo y modo verbal, **Matemática: Geometría,** Figuras Geométricas, Elementos de la figuras, Polígonos regulares e irregulares, Paralelogramos. **Cs. Sociales** Manuel Belgrano, Línea del tiempo. **Cs Naturales:** Los Materiales, las propiedades de los materiales. **F.E.C:**9 de Julio “Día de la Independencia”

ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

Lee con atención el siguiente texto.

DIA de la BANDERA	20 de Junio
<p>DATOS: El 20 de junio de 1820 fallece en Buenos Aires el Gral. Manuel Belgrano, una de las glorias más puras y uno de los patriotas más nobles de nuestra historia. Con ese motivo y al estilo de la tradición cristiana que celebra la muerte como tránsito a la gloria, la fecha se ha instituido como “Día de la Bandera” en recuerdo de su ilustre creador.</p> <p>Manuel Belgrano, abogado de profesión, y hecho militar por fuerza de las circunstancias que así lo exigieron, nació en 1770 en Buenos Aires, estudió primero en el Real Colegio de San Carlos, trasladándose luego a España donde estudió en Salamanca y en Madrid.</p> <p>De regreso al virreinato (1792) fue nombrado Secretario Perpetuo del Consulado manifestando permanente preocupación por el progreso del comercio, la industria y la educación.</p> <p>En este sentido, son conocidas sus iniciativas para la creación de escuelas comerciales y de náutica.</p> <p>Las invasiones inglesas lo encuentran en los frentes de batalla, aunque sólo como un paréntesis a sus actividades en el consulado y en el periodismo económico. Desde antes de 1810 sus ideales de libertad y su entusiasmo mueven voluntades amigas y esta razón, además de sus méritos, le alcanzaron el honor de pertenecer a la Primera Junta.</p> <p>Desde aquí, la vida de Belgrano corre paralela a los esfuerzos de la naciente patria para independizarse y organizarse.</p> <p>Hecho militar por las circunstancias, como ya se dijo, su campaña al Paraguay divulga los ideales de Mayo. . .</p> <p>Destinado en febrero de 1812 a las orillas del Paraná para evitar las incursiones realistas —que aún dominan en Montevideo— crea la bandera nacional y parte al norte antes de tomar conocimiento de que su actitud no era aprobada por el Triunvirato.</p> <p>Con el ejército vencido en Huaqui realiza el casi milatroy del “Exodo jujeño” y de las victorias de Tucumán y Salta, luego de hacer bendecir y jurar la enseña por él enarbolada meses antes. . .</p> <p>En 1816 se traslada a Tucumán para influir en los congresales para la declaración de la independencia y poco después es nombrado jefe del Ejército Auxiliar del Alto Perú, cargo en el que contrae una enfermedad. Sin haberse recuperado, en 1819 llega a Buenos Aires para morir el año siguiente.</p>	

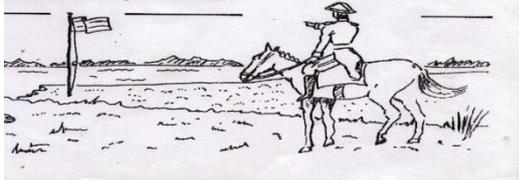
Responde

a)- ¿Por qué se instituye el 20 de junio día de la Bandera? ¿Quién creó la bandera? b)-¿Qué profesión tenía? c)-¿Cuándo y dónde fue creada e izada por primera vez la Bandera nacional? d)-¿Por qué crees que eligió esos colores? e)-¿qué cargo ocupó luego de la declaración de la independencia?

Lee las siguientes fechas y ubícalas cronológicamente en una línea del tiempo.

1812 crea la Bandera	1820 Fallece en Buenos Aires	1792 Regresa a Buenos Aires
1770 Nace en Buenos Aires	1816 es nombrado jefe del ejército	

Luego de leer las siguientes oraciones pinta el recuadro que corresponde al siguiente dibujo

En 1816 es nombrado jefe del ejército Auxiliar del Alto Perú		En 1812 a orillas del Río Paraná crea la Bandera Nacional
--	--	---

Lengua

Completa con los siguientes verbos, según corresponda.

Fue enarboló es luchó creó

- Manuel Belgrano.....recordado como un protagonista de la historia de nuestro país. miembro de la primera junta, por la patria mediante sus escritos y con las armas. Pero sobre todo,..... nuestra Enseña Patria que la, un 27 de Febrero de 1812 a orillas del Río Paraná.

Completa estas publicidades con las formas verbales que correspondan.

Enviá (modo imperativo)

Envío (modo indicativo)

Yo _____

Mis mensajes por paloma mensajera

EL MEJOR SERVICIO POSTAL

¡AHORRÁ TIEMPO!

.....tus mensajes A través del correo

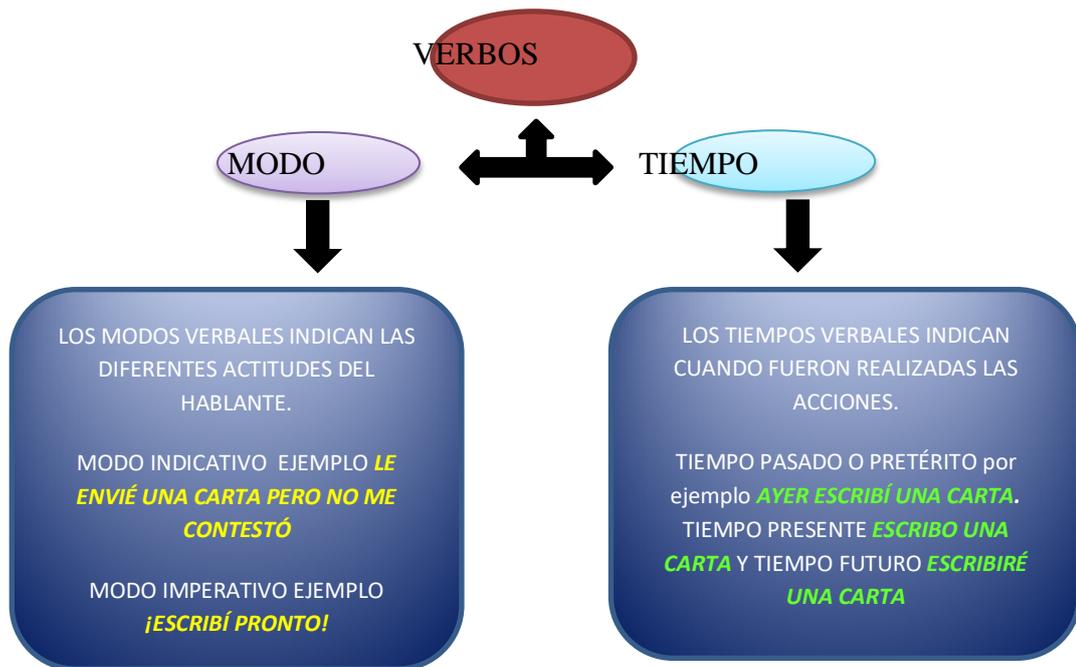
Electrónico ***¡RAPIDITO!***

Ubica los verbos anteriores donde se indica y escribe el nombre del modo.

	verbos	Modo
La oración expresa una afirmación		
La oración expresa una orden		

Para tener en cuenta

Los modos y los tiempos verbales:



Los alumnos de cuarto grado realizan la promesa de lealtad a la bandera.

Observa y lee con atención los verbos luego une con el pronombre personal que le corresponda.

Yo ellos nosotras vos ella

Prometés prometo prometerá prometen prometimos

MATEMÁTICA- TECNOLOGÍA

Embanderemos nuestros hogares

Busca bolsas de plástico de color celeste y blanco

Recorta 2 rectángulos celeste que midan 20cm de ancho y 30cm de largo Únelos con cinta adhesiva de color transparente, para formar una bandera Argentina recorta un círculo de 15cm de diámetro para formar un sol y pégalo en el centro de tu bandera, agrega los rayos con

rectángulos muy finos de un tamaño que consideres adecuado para que tu bandera se vea hermosa.



Tanto el círculo como el rectángulo son figuras geométricas planas. Pero estas no son las únicas

Observa la siguiente actividad

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

 TRIÁNGULO <input type="checkbox"/>	 CUADRADO <input type="checkbox"/>	 RECTÁNGULO <input type="checkbox"/>	 ROMBO <input type="checkbox"/>	 ROMBOIDE <input type="checkbox"/>
 TRAPECIO <input type="checkbox"/>	 TRAPEZOIDE <input type="checkbox"/>	 PENTÁGONO <input type="checkbox"/>	 HEXÁGONO <input type="checkbox"/>	 HEPTÁGONO <input type="checkbox"/>
 OCTÓGONO <input type="checkbox"/>	 ENEÁGONO <input type="checkbox"/>	 DECÁGONO <input type="checkbox"/>	 CIRCUNFERENCIA <input type="checkbox"/>	 CÍRCULO <input type="checkbox"/>

Escribe el número de lados y colorea todas las figuras menos la circunferencia.

Los elementos de las figuras

Vértice: Es el punto donde se unen los lados.

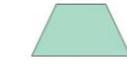
Lados son los segmentos que forman la figura

Ángulos: la región que forman los lados al cortarse.

Además las figuras también reciben el nombre de polígonos y estos se dividen de la siguiente manera

Polígono: es una superficie plana que tiene todos sus bordes rectos.

Los polígonos pueden ser

<p><u>Regulares</u></p> <p>Son aquellos que tienen todos los lados y los ángulos iguales</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Triángulo</div> <div style="text-align: center;"> hexágono</div> <div style="text-align: center;"> cuadrado</div> <div style="text-align: center;"> octágono</div> <div style="text-align: center;"> pentágono</div> </div>	<p><u>Irregulares</u></p> <p>Son aquellos que tienen los ángulos iguales pero no todos los lados, tienen todos los lados iguales pero no todos los ángulos o no tienen ni los ángulos ni los lados iguales</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> rectángulo</div> <div style="text-align: center;"> rombo</div> <div style="text-align: center;"> trapecio</div> </div>
<p>Los <u>Paralelogramos</u> son aquellos que tienen paralelos sus lados opuestos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> cuadrado</div> <div style="text-align: center;"> rectángulo</div> <div style="text-align: center;"> romboide</div> <div style="text-align: center;"> rombo</div> </div>	

Completa las siguientes afirmaciones

- EL ROMBO ES UNA FIGURA _____, UN POLÍGONO _____ Y POR SUS LADOS OPUESTOS PARALELOS ES UN _____
- EL HEXÁGONO TIENE _____ LADOS Y _____ ÁNGULOS IGUALES POR LOS TANTO ES UN _____

CIENCIAS NATURALES

Alguna vez te dijeron o le dijiste estas expresiones. ¡Cuidado con el vaso que es de vidrio!
 ¡No vayas a rayar la mesa de madera! ¡No cargues tanto esa bolsa que se va a romper!
 Si tuvieras que compara la bandera que hiciste con las bolsas de plástico y la bandera que tenemos en la escuela. Claramente vemos que ambas están realizadas con diferentes materiales.

Nosotros y los materiales

Diariamente usamos diferentes objetos pero cuantas veces te detenés a pensar y analizar ¿qué materiales se usan para construirlos?

Observa la siguiente información



Observa a tu alrededor y completa la siguiente tabla con los elementos y materiales de los objetos

Materiales	Objetos	
Vidrio		
cartón		
metal		
plástico		

ADEMÁS LOS MATERIALES POSEEN PROPIEDADES



Observa las imágenes y escribe debajo las propiedades de los materiales de estos objetos



.....



.....



.....



.....

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA y CIENCIAS SOCIALES

Observa el siguiente afiche y reflexiona

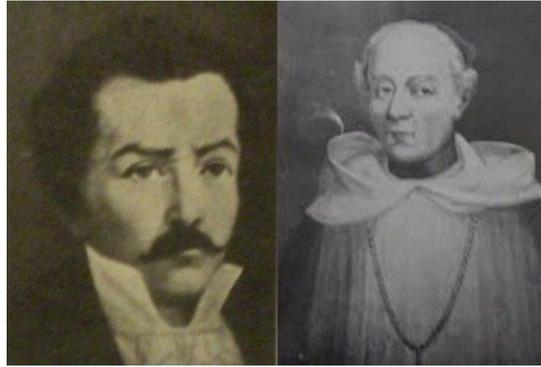


EN ÉPOCA DE PANDEMIA ¿QUE HACEMOS LOS ARGENTINOS PARA DEFENDER NUESTRA PATRIA HOY?

Investiga y Responde en tu cuaderno.

¿Cuál fue el objetivo del congreso de Tucumán en 1816? ¿Cuántos años se cumplen de esto el próximo 9 de julio? ¿Qué significa ser independientes?

Observa la siguiente imagen de los representantes de la Provincia de San Juan en el congreso de Tucumán



.....

Investiga y Coloca debajo el nombre de cada uno

¿A qué se dedicaba cada uno en aquella época? ¿Quien de ellos ocupó un papel fundamental en el congreso de Tucumán?

Busca una imagen del “Día de la Independencia” de 1816 para ilustrar la tarea.

La diferencia entre la independencia y la libertad

La independencia corresponde a el resultado que se obtiene a partir de un trabajo material mientras que la libertad se consigue a través de nuestro propio pensamiento y Concepción del mundo.

Lee las siguientes expresiones y escribe libertad e independencia donde creas que corresponda

- ✚ Buscaré trabajo en una carpintería o metalúrgica ya que el año pasado terminé mis estudios y me considero muy prolijo para realizar esta tarea.(.....)
- ✚ Quiero reunirme con mis amigos y familiares, pero es peligroso salir en este tiempo de pandemia(.....)

Realiza una lista de actividades que vos realizas con total independencia.

Seguí Cuidándote mucho y completando las tareas. Pronto volveremos a reencontrarnos
 Felicitaciones por el esfuerzo que hiciste durante este período tan difícil que tuvimos que enfrentar. Pero tu deseo de superación hizo posible que a pesar de la distancia obligatoria estuvieramos juntos. Ahora llegó un tiempo para relajarse Por eso te deseo
¡FELICES VACACIONES!

Directora: Rosana Muñoz

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA