

FinEs II: Trayecto secundario parcial

Escuela: Vicente López y Planes

Docente: Sandra Puerta

Guía N°: 4

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: *Ecología*.

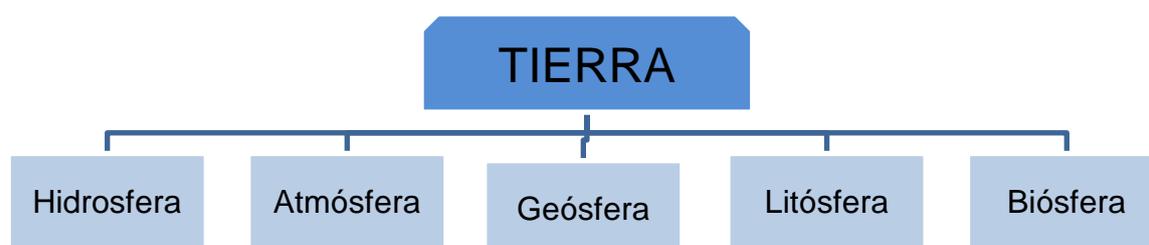
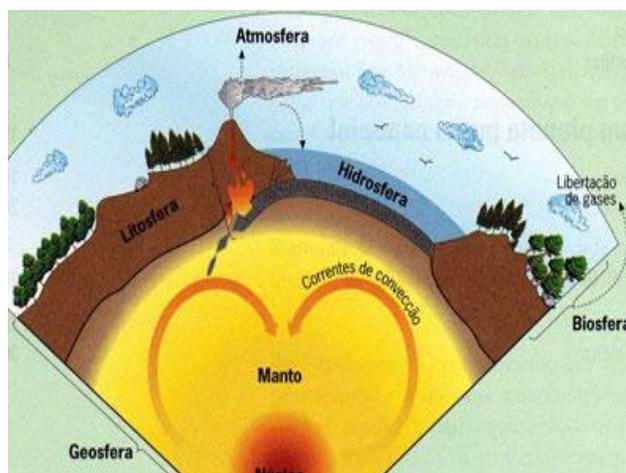
Contenidos seleccionados:

- Reconociendo el mundo que nos rodea.
- El hombre y su medio.
- La problemática ambiental.
- Desarrollo sustentable.

Desarrollo de actividades.

Tierra y sus elementos

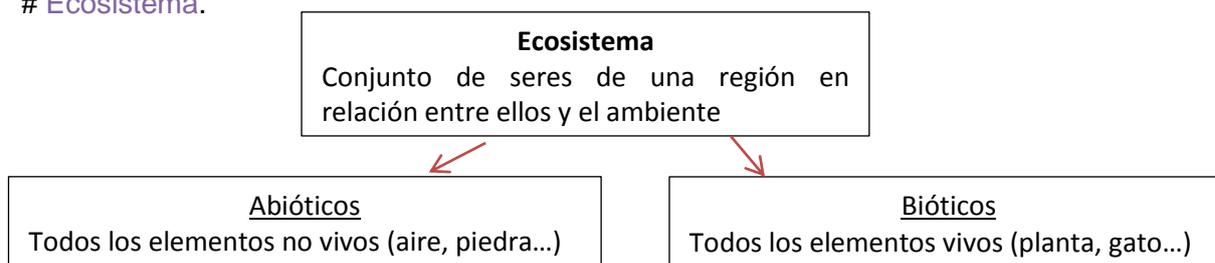
La Tierra se ve como un planeta esférico de tamaño mediano y de intenso color azul debido al agua que cubre la superficie. Nuestro planeta recibe energía y calor provenientes del sol. Es el único lugar donde existe el agua líquida en la superficie, la distancia adecuada al sol por lo que es el único planeta considerado para la vida. También presenta otras alternativas.



1- Amplíe información leyendo páginas 31; 32; 33; 34. (módulo 2 de Ciencias Naturales)

2- Escriba el concepto de cada parte.

Ecosistema.



Cadena Alimentaria.

En la naturaleza todos los seres se necesitan para poder subsistir. Las plantas verdes incorporan la energía lumínica del sol y toman por sus hojas y raíces materia inorgánica, a esto lo llaman proceso de fotosíntesis y lo utilizan para crecer y dar frutos. Son los **productores**.

Los animales incorporan la materia orgánica y la energía la comer las plantas u otros animales. Lo utilizan para crecer, desarrollarse, reproducirse, Son los **consumidores**.

Cuando los organismos mueren, la materia se transforma en pequeños microorganismos (bacterias, hongos) que los desintegran. Son **descomponedores**. Así cada organismo cumple una función dentro del sistema ecológico como cadena.

3- Lea y observe el ejemplo de la página 36. (módulo 2 de Ciencias Naturales)

4- Ordene y construya cadenas alimentarias. Puede que en alguna falte algún componente

A) zorro – pasto – águila – conejo - bacteria

B) bacteria – pez – tiburón – algas – krill

C) cebra – pasto – bacteria

Flujo de la energía. (página 37; 38)

5- Seleccione una de las cadenas alimentarias que ordenó para confeccionarla según el eje de la energía y el ciclo de la materia.

Medio Ambiente Humano.

Ya hemos visto cómo se relacionan los seres vivos entre sí y con el ambiente que los rodea, que son influenciados por los cambios que se producen en la atmósfera e hidrosfera y también los seres vivos producen modificaciones en el ambiente.

La naturaleza se mantiene en un equilibrio dinámico ya que existen mecanismos de autodepuración para que las condiciones vuelvan al estado natural. El hombre ha introducido cambios enormes desde el aspecto social, cultural, físico, económico, biológico que pueden llevar a mejorarlo o deteriorarlo. Hay que cuidarlo porque el medio ambiente nos proporciona lo necesario para subsistir a través de los recursos naturales.



En los comienzos de la historia el hombre vivía de la recolección de frutos, raíces, caza y pesca. Luego de agruparse viviendo en tribus comenzaron con la agricultura (almacenando alimentos); la crianza de animales (domésticos y para alimento) y comienza a desarrollarse la cultura (arte, ciencia,...) A medida que la población aumentaba necesitaban más recursos de la naturaleza hasta llegar a la revolución industrial donde la explotación de los recursos aumentó enormemente y se crearon las fábricas. Llegamos a la actualidad donde hay contaminación y desertización por el mal uso de recursos y mala distribución de los habitantes.

6- Realice la lectura del comportamiento humano con la naturaleza. (pág. 45)

7- Responda las preguntas.

a- ¿Qué elementos forman el ecosistema?

b- ¿Quién es el primer eslabón en la cadena alimentaria?

c- ¿Cómo se mantiene la naturaleza?

d- ¿Cómo comenzó la relación del hombre con la naturaleza?

e- ¿Qué sucedió al aumentar la población?

f- ¿Cuáles son los factores que trajo la industria?

g- ¿Cuáles son las tres formas de relación del hombre con la naturaleza?

8- Realice la actividad 9 de la página 46.

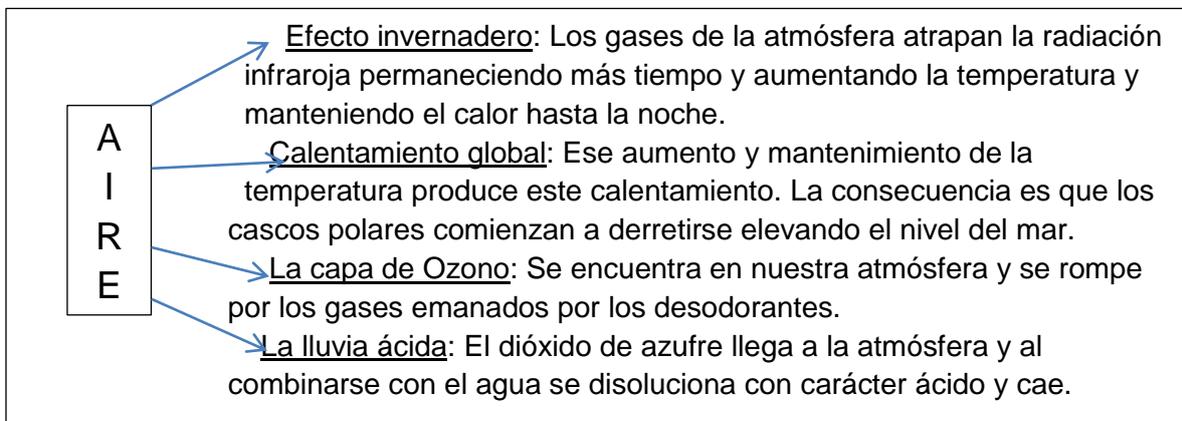
9- Elabore una pequeña reflexión sobre cómo imagina nuestro planeta en el futuro.

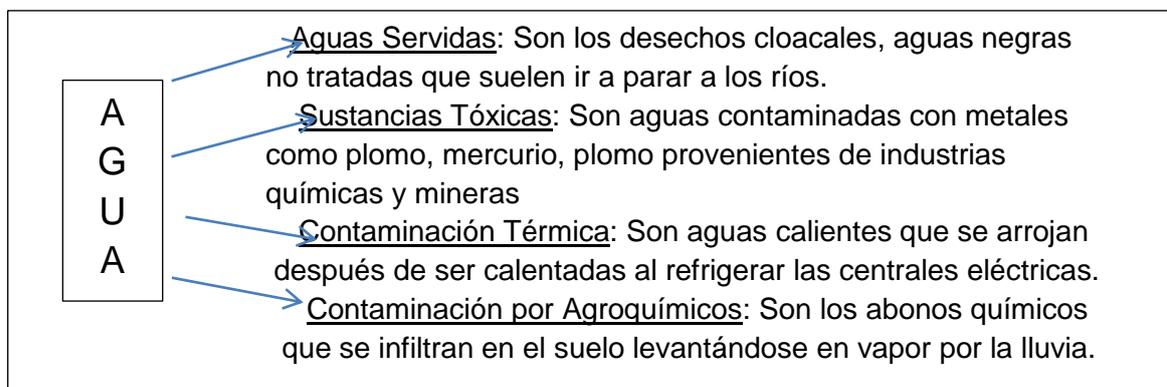
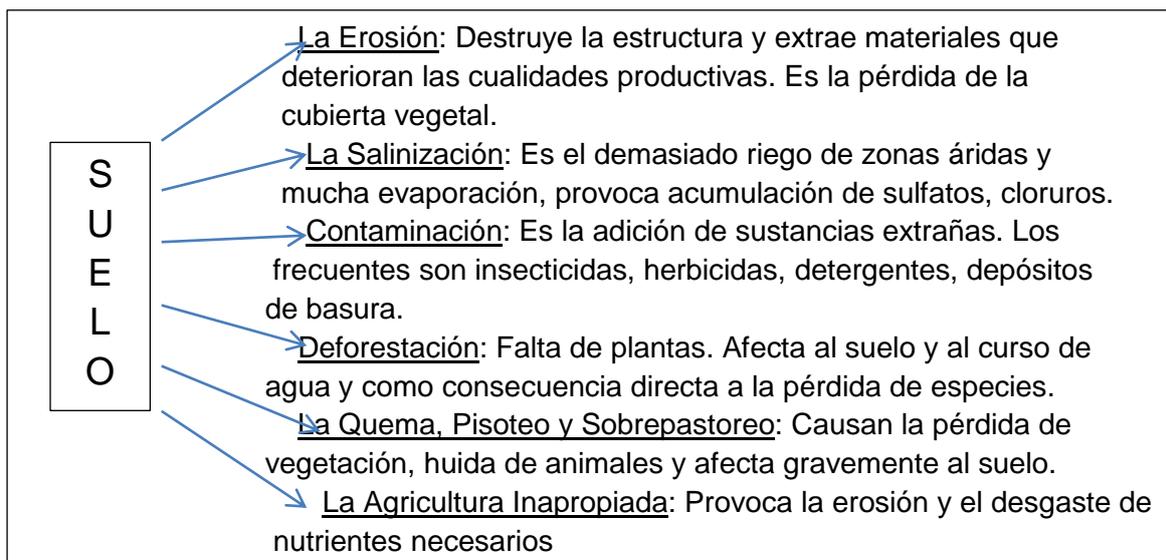
Problemática Ambiental.

La atmósfera y la hidrosfera hacen posible la vida en este planeta.

Para cuidarlo debemos participar y cumplir con reglamentos y leyes utilizando solo lo indispensable de los recursos naturales. El deterioro puede tener origen natural (provocado por la naturaleza en la atmósfera, hidrosfera o litósfera) o de origen humano (provocado en el agua, suelo, aire,)

Veremos algunos de las causas de la contaminación





* Amplíe el tema leyendo las páginas desde la 49 hasta la 66.

* Lea información sobre los problemas ambientales en la ciudad. (páginas 67 a 72)

10- Escriba Verdadero o Falso.

El ruido se mide con decibeles. ____

Mucho tiempo de exposición al ruido afecta la audición. ____

El ruido puede provocar desorientación, dolor de estómago. ____

La basura debe prepararse en los domicilios. ____

Algunos lugares poseen plantas de tratamientos de residuos. ____

El agua que se consume proviene de ríos. ____

El agua extraída de las napas de la tierra se debe potabilizar. ____

11- Redacte distintas oraciones donde mencione la forma de conservación del suelo, agua y aire.

Desarrollo Sustentable

Para mantener el equilibrio es imprescindible un cambio en nuestra mentalidad y comprender que el desarrollo es aquel que permite mantener, a largo plazo, una buena calidad de vida.

* Lea las pautas para mantener una ciudad limpia. (páginas 74 -75)

12- Agregue una a tres pautas al decálogo anterior.

13- Complete el cuadro con los conceptos de **Energías**.

E. SOLAR	E. EÓLICA	E. BIOGÁS