

Escuela: "Cens Rivadavia" \_CUE: 700065500  
Área Curricular: Lengua y Literatura

\_Ciclo Básico. Segundo Año

**Escuela:** "Cens Rivadavia"

**Profesora:** Mabel Marín, Liliana Moreno.

**Año y Ciclo:** 2do Año "A" y "B". Ciclo Básico

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Lengua y Literatura.

**Título de la propuesta:** "EL TEXTO". Diagnóstico de temas vistos.

### Guía Pedagógica N° 7

**Para conocer un poco más sobre Textos, funciones y tramas, deberá llevar a cabo una lectura pausada y comprensiva de la teoría brindada como fuente de información para resolver todas las consignas propuestas.**

### Actividades:

#### 1- Lee atentamente

#### **¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?**



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

Fuente: NHS (Servicio de salud británico)





## Coronavirus y síndromes respiratorios agudos

Los coronavirus reciben su nombre por el aspecto que presentan sus viriones, semejante a una corona solar, cuando se observan al microscopio electrónico. Son la segunda causa más frecuente del resfriado común (por detrás de los rinovirus).

Los coronavirus han causado brotes de síndrome respiratorio agudo grave (SARS) en China y en Oriente Medio (síndrome respiratorio de Oriente Medio [MERS-CoV]).

### Biología, virulencia y enfermedad

- Tamaño mediano, con envoltura, genoma ARN (+).
- Resistentes a detergentes debido a la corona de glucoproteínas (excepción a la regla para los virus con envoltura).
- Codifica ARN polimerasa dependiente de ARN, se replica en el citoplasma.
- La mayoría de los coronavirus no pueden replicarse a temperatura ambiente, limitados a las vías respiratorias superiores.
- La mayoría de los coronavirus producen resfriado común.
- Los virus causantes del SARS y del MERS pueden replicarse a 37 °C.
- Neumonías graves.

### Epidemiología

- Transmitido por aerosoles, contacto directo, ruta fecal-oral, piscinas contaminadas.

### Diagnóstico

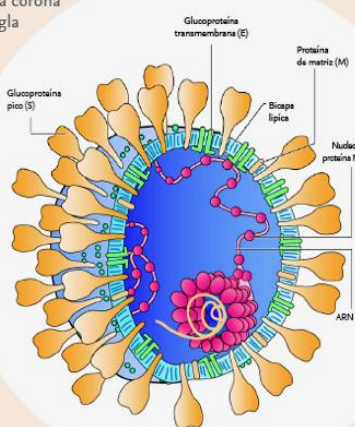
- Sintomatología, análisis del genoma mediante RT-PCR o secreciones respiratorias.

### Tratamiento, prevención y control

- Cuarentena en caso de SARS o MERS.

### Modelo de un coronavirus.

La nucleocápside vírica es una hélice flexible larga formada por el ARN genómico de cadena positiva y numerosas moléculas de la proteína N fosforilada de la nucleocápside. La envoltura vírica se compone de una bicapa lipídica derivada de las membranas intracelulares de la célula hospedadora y dos o tres glucoproteínas víricas (Pico [S], E, posiblemente una hemaglutinina esterasa [HE]) y una proteína de matriz.



Gracias hijos por vuestra preocupación y a ti María por tu ofrecimiento. La situación se agrava por momentos. Ayer fui a consulta de mi médica de cabecera, por una cuestión burocrática y la encontré medio histérica. Ella, que conoce su mundo, me describió la situación como excepcional y muy peligrosa. En su opinión se tenían que haber tomado medidas hace varias semanas.

Nosotros, lo que tenemos que hacer es concienciarnos en respetar la cuarentena, porque nos jugamos mucho en ello. Salir solo para darnos una caminata por el exterior del barrio y el resto del día desarrollar actividades dentro de casa, que las hay en buen número.

De todas formas, si tenéis algún apuro o necesidad, sabéis que podéis contar con nosotros. El tema no solo es que los nietos nos puedan transmitir el virus, sino, también, que nosotros lo podamos hacer con ellos.

Lamentando toda esta situación, os enviamos una gran cantidad de besos, así como, croquetas digitales.

## 2- Responde según lo leído

- a- Lo que leíste ¿Son todos textos?
- b- ¿A que tema se refieren los textos?
- c- ¿Indica cuál es la intención de cada texto?

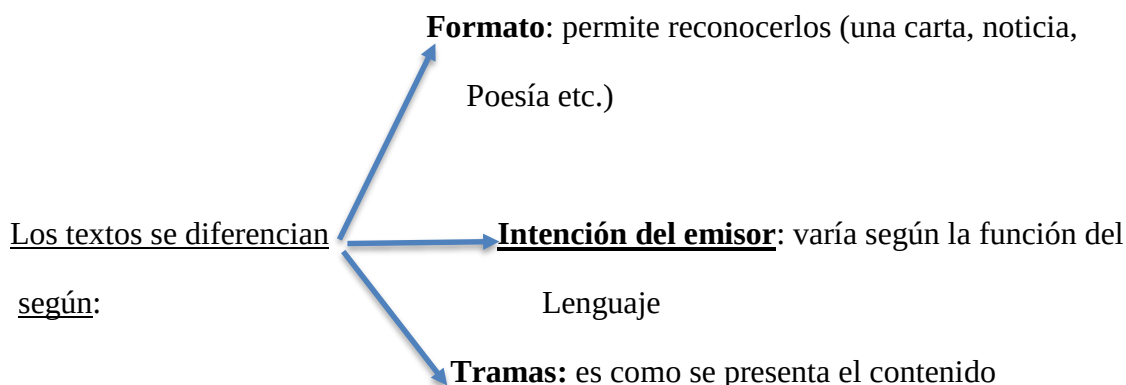
Justificar una idea / dar recomendaciones / reproducir un dialogo / informar / entretener / expresa sentimiento

## 3- Recuerda

**La palabra texto** proviene del latín textus que **significa “tejido”, “entrelazado”**.

Un texto tanto oral como escrito, es un mensaje que trata sobre un tema y tiene una determinada intencionalidad comunicativa.

Un texto puede ser una sola oración o un libro, un cuento, un poema, una publicidad etc. No importa su extensión sino su sentido global.



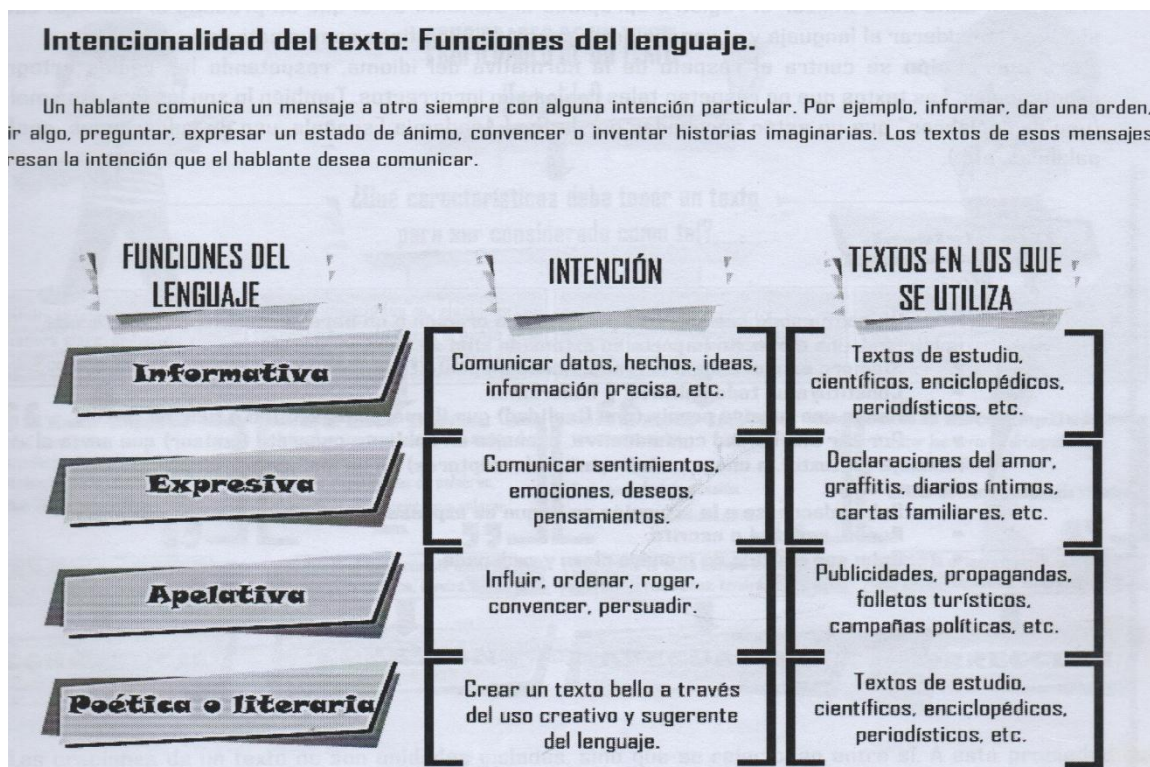
## 4- Aprende

Los textos tienen un propósito determinado y organizan su contenido en a través de diferentes tramas textuales. Cada texto suele tener una trama predominante, pero se combina con otras, llamadas secundarias.

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trama narrativa:</b> cuenta hechos ordenados temporal y causalmente. Esta trama prevalece en cuentos, novelas, mitos, leyendas, noticias y fábulas.      | <b>Trama explicativa:</b> explica y desarrolla un tema. Es el caso de los textos de estudio y artículos de divulgación científica.                               | <b>Trama descriptiva:</b> presenta características de personas, personajes, objetos, lugares. Está en publicidades, poesías y dentro de textos explicativos y narrativos. |
| <b>Trama conversacional:</b> en ella dos o más participantes alternan sus voces. La encontramos en textos teatrales, entrevistas o incluida en narraciones. | <b>Trama instructiva:</b> propone una serie de pasos para lograr un resultado específico, como las recetas de cocina, o establecen normas, como los reglamentos. | <b>Trama argumentativa:</b> el emisor busca convencer al receptor de su opinión mediante argumentos que la defienden. Por ejemplo, las críticas literarias.               |



-

5- Completa según lo visto

El primer texto del punto 1 tiene trama ..... y su función es .....

El texto titulado "Coronavirus y síndrome respiratorios agudos" tiene trama ..... y su función es .....

El último texto del punto 1 Tiene trama ..... y su función es .....

DIRECTORA: MÓNICA L. BRAVO.