

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 - RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Martín Gil

CUE: 7000226-00

Docente: Claudia Beatriz Roco

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática - Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – F.E.y C.

Contenidos:

Título de la Propuesta: “Patrimonios Naturales Calingastinos”

Contenidos:

LENGUA: Párrafo, oración. Clases de palabras (Sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios). Reglas de acentuación.

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas con fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y representación en la recta numérica.

CIENCIAS SOCIALES: Los diferentes espacios rurales de Argentina y América Latina comparando los distintos sistemas agrarios y tipos de producción.

CIENCIAS NATURALES: Regiones protegidas en San Juan.

FORMACIÓN ÉTICA: La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano. Opiniones y sentimientos frente a problemáticas éticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Manifiesta claridad en sus respuestas.

Aplica los conocimientos previos para completar las propuestas.

Comprende los objetivos de la creación de las Áreas Protegidas.

Reconoce las áreas Protegidas del departamento Calingasta.

Identifica la función que desempeña el Parque Nacional El Leoncito.

Reflexiona sobre la influencia de las modificaciones ambientales propiciadas por el hombre, en la posibilidad de reproducirse y aumentar las especies en extinción en San Juan (deforestación, minería, contaminación, entre otras).

Organiza los resultados de información obtenida para su comunicación acerca de regiones protegidas principalmente en la provincia de San Juan.

Utiliza marcas formales (títulos con mayúscula, ortografía, legibilidad) para organizar sus escritos.

Selecciona e interpreta correctamente los datos al momento de resolver una situación problemática.

Reflexiona sobre la importancia de la libertad y la voluntad en el accionar del hombre sobre el entorno natural.

Identifica las características propias del folleto y cuál es la intención.

Selecciona e interpreta correctamente los datos al momento de resolver una situación problemática.

DESAFÍO: “DISEÑAR FOLLETERÍA DE UN ÁREA PROTEGIDA DE CALINGASTA PARA DIFUNDIR SU CUIDADO Y PRESERVACIÓN”.

ACTIVIDADES

1. Lee el siguiente texto:

Áreas Protegidas de la provincia de San Juan

“Las Áreas Naturales Protegidas son superficies de tierra y/o mar especialmente consagradas a la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica, así como de los recursos naturales y recursos culturales asociados; y son manejadas a través de medios jurídicos u otros medios eficaces.” (Definición dada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –**UICN**-). La provincia de San Juan dispone de 2.248.416 hectáreas (**ha**) bajo distintas categorías de conservación, las cuales representan aproximadamente un 22% del territorio provincial convirtiéndola en una de las provincias con mayor porcentaje de superficie bajo normas especiales de conservación.

Tanto por la magnitud territorial como por su distribución geográfica, las áreas protegidas sanjuaninas contienen gran parte de la diversidad biológica de la región. Disponen también de un rico patrimonio arqueológico perteneciente a diferentes culturas aborígenes, yacimientos paleontológicos de interés científico internacional y bellezas escénicas de singular atractivo que merecieron tal reconocimiento a los fines de su preservación. San Juan cuenta con **quince áreas de reserva natural**, algunas de ellas son:

- **El Cerro Alcázar.**
- **La reserva privada Don Carmelo.**

- **Parque Nacional El Leoncito.**
- **Parque Provincial Ischigualasto.**
- **Refugio Natural Los Morrillos.**
- **Reserva de Biósfera y Parque Nacional San Guillermo.**
- **Reserva de Valle Fértil.**

El Cerro Alcázar es un accidente geográfico ubicado en el departamento Calingasta, extremo oeste de la provincia, sobre las sierras del Tontal, en la localidad de Hilario, a unos 22 km al norte de la localidad de Barreal. Con el objetivo de preservar sus particularidades paisajísticas y geológicas, este cerro fue declarado **Monumento Natural** de la provincia bajo el amparo del decreto 271/1993; cuyo objetivo es preservarlo ya que está constituido por materiales sedimentarios de comienzos de la era mesozoica; su colorido proviene de sedimentos de la edad Triásica, en tanto que sus formas caprichosas han sido producidas por la erosión del viento y las precipitaciones.

2. Haciendo uso de la Tablet obsequiada por Glencore Pachón busca información relevante de las otras dos áreas protegidas del departamento Calingasta.

3. Elije una de las áreas protegidas y, con la información recopilada, diseña uno o dos folletos según consideres necesario para difundir su importancia y preservación; para la configuración entre texto e imágenes y diseño (**tríptico o díptico**) puedes solicitar ayuda a la profe de Computación.

- Los folletos propuestos se imprimirán para entregarse en la oficina de Turismo.

4. Trabaja con el texto:

a)- Encierra los dos primeros párrafos entre llaves { } y las oraciones entre corchetes [].

b)- Escribe un adjetivo para cada uno de estos sustantivos:

San Juan → _____

Áreas → _____

Patrimonio → _____

Culturas → _____

c)- Responde:

- ✓ ¿Qué opinas sobre la caza y la pesca que realizan algunas personas en el departamento?
- ¿Tendrán cuidado con el entorno natural?

.....

.....

.....
.....

✓ ¿En qué persona, número, tiempo y modo están **dispone** y **representan**?

.....
.....
.....

✓ ¿Qué adverbios, de la nube, usarías en las siguientes oraciones? Relaciona con distintos colores.



El Cerro Alcázar está ubicado en el departamento Calingasta.

Su colorido proviene de sedimentos de la edad Triásica.

Las áreas protegidas sanjuaninas contienen gran parte de diversidad biológica.

d)- Subraya en el texto: con rojo dos palabras agudas, con verde dos palabras graves y con violeta dos palabras esdrújulas.

5. Observa la siguiente imagen y completa con los números fraccionarios y decimales que faltan.



• Representa las fracciones del punto anterior en una recta numérica. Y en otra los números decimales.

6. Razona y resuelve:

En el Parque Nacional el Leoncito hay una gran diversidad de animales; si de un total de 100, 45 son guanacos, 28 son pumas y el resto son reptiles, ¿qué fracción representa cada uno?

7. Averigua qué tipo de actividades se realizan en el Parque Nacional El Leoncito y elabora un listado con aquellas directamente relacionadas con el sistema agrario.