

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°23.**

**ESCUELA:** DRA JULIETA LANTERI.

**CUE:**70053900.

**DOCENTE:** MIRIAM RIVERO.

**CICLO:**1º

**GRADO:**3º.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**ÁREAS:** Lengua, C. Sociales, F. Ética, Tecnología, Agropecuaria, Música,

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¿CUÁNTO APRENDIMOS JUNTOS?



**DESAFIO:** Realizar un mural referido a nuestras tradiciones.

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
<b>LENGUA</b>	-Lectura comprensiva. -Producción de texto descriptivos e instructivos. -El párrafo como unidad del texto. -Sustantivos propios y comunes, adjetivos, verbos, Sinónimos y Antónimos -Signos de puntuación.	*Lee e interpreta lo leído. *Produce textos cortos con coherencia atendiendo la ortografía y a las reglas de puntuación. *Reconoce sustantivos, adjetivos verbos, sinónimos y antónimos. *Realiza descripciones breves.
<b>CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.</b>	-Espacios rurales y urbanos. -Ubicación geográfica, división política de San Juan. -Reconocimiento y respeto por nuestras costumbres.	* Diferencia espacios urbanos y rurales. *Ubica en el mapa límites y sus departamentos. *Valora y respeta costumbres y tradiciones
<b>AGROPECUARIA</b>	-La huerta: planificación y organización de la huerta escolar, pasos a realizar en la huerta. -Épocas de siembra. -Aplicación de normas de higiene y seguridad al momento de elaborar alimentos.	*Realiza los pasos para construir la huerta familiar. *Aplica el calendario para realizar la siembra. *Elabora distintos productos aplicando las normas de higiene y seguridad.
<b>TECNOLOGIA</b>	-Los productos tecnológicos. -Materia prima y producto elaborado. -Alimentación.	* Reconoce los productos tecnológicos elaborados por el hombre. * Explica el proceso para obtener un producto elaborado.

		*Diferencia materia prima y producto elaborado.
<b>MÚSICA</b>	La voz, ritmo y pulso.	*Diferencia ritmo y pulso. *Utiliza la música para expresar sentimientos.

**ACTIVIDADES**

**LUNES 9 NOVIEMBRE DE 2020.**

1- Lee el siguiente texto.

*Leyenda de la yerba mate*



1- Un día YACÍ la luna, quiso conocer de cerca la tierra. Le pidió a su amiga ARAÍ, la nube rosada del atardecer que la acompañara y juntas convertidas en dos hermosas muchachas bajaron y comenzaron su paseo por la selva.

Por primera vez podían caminar por la hierba fresca, escuchar el canto de los pájaros, sentir el perfume de las flores y verse reflejadas en las aguas cristalinas del río. ¡Todo era maravilloso!

2- De pronto de entre la espesura de los árboles apareció un YAGUARETÉ dispuesto a atacarlas.

YACÍ Y ARAÍ quedaron inmóviles frente al feroz animal.

En ese mismo momento, un viejo cazador GUARANÍ se paró entre las muchachas y el YAGUARETÉ y apuntó con su arco y su flecha al animal.

El YAGUARETÉ al ver al anciano, escapó velozmente ocultándose nuevamente entre los árboles.

3- El viejo cazador invitó a YACÍ Y ARAÍ a su pobre choza. Al llegar fueron recibidos por su mujer y su hermosa hija.

La familia ofreció a las dos muchachas lo único que le quedaba para comer: unos panes de maíz y luego las invitaron a descansar.

A la mañana siguiente YACÍ Y ARAÍ se despidieron agradecidas y se marcharon. Cuando se habían alejado lo suficiente, volvieron a transformarse en luna y en nube rosada del atardecer y subieron al cielo. Desde ahí YACÍ siguió mirando al cazador, a su esposa y a su hija que con tanto cariño

les habían dado de comer lo único que tenían en su humilde casa.

4- Luego de varios días YACÍ llamó a ARAÍ y le dijo:

Tenemos que premiar a esa familia que nos ofreció su casa y su comida.

Lo mismo he pensado yo, respondió ARAÍ.

La luna y la nube rosada, buscaron juntas un regalo, debía ser algo muy original... por fin tuvieron una gran idea.

Una noche volvieron a la selva y mientras la familia dormía plantaron en la puerta de la choza unas semillas celestes, luego subieron nuevamente al cielo. Desde ahí YACÍ iluminó

5- A la mañana siguiente frente a la choza, habían crecido unos pequeños árboles, sus hojas eran de color verde oscuro y tenían flores blancas. Cuando el anciano despertó y salió, quedó maravillado al ver esas plantas desconocidas y llamó a su mujer y a su hija. Los tres miraban asombrados cuando de pronto el cielo se oscureció y apareció ante ellos una luz blanca, brillante que fue tomando forma de muchacha... era YACÍ que dulcemente les dijo:- no tengan miedo, yo soy

YACÍ la luna y vengo a premiarlos por su bondad. Esta nueva planta es la yerba mate y desde ahora será para todos los hombres de esta región, símbolo de amistad y alimento para beber.

Luego YACÍ le enseñó al anciano cómo debían tostar y moler las hojas del árbol para preparar la bebida y sonriendo volvió al cielo.

6- El cazador siguió las instrucciones, tostó las hojas y las molió, las colocó dentro de una calabaza, vertió agua caliente y con una pequeña y fina caña bebió.

Después pasó el recipiente a su mujer, para

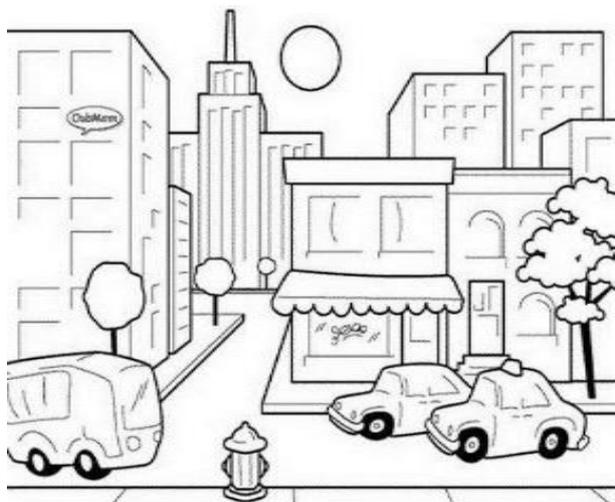
que probara... y a su hija... una y otra vez la calabaza pasó de mano en mano.... Había nacido el mate.

2- El texto leído, ¿Es un cuento, una noticia o una leyenda?

3- Responder: a) ¿Quiénes son los personajes más importantes? b)- ¿Dónde ocurre la historia? c) - ¿Qué elementos de la naturaleza son Araí y Yací? d) - ¿En qué se transformaban Araí y Yací al llegar a la tierra? e)- ¿Qué costumbre de nuestro país se relaciona con esta leyenda?

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE 2020**

4-Observa detenidamente, ¿Qué puedes decir de estos lugares?



5- Responde: ¿Qué sucede en cada uno?, ¿Estos lugares son parecidos, por qué?

¿Qué hacen las personas, a qué se dedican?, ¿Qué se cultiva en nuestro departamento?

6-Consulta el calendario de siembra y une las hortalizas con la época que corresponda.

Acelga

Zapallo

Choclo

PRIMAVERA- VERANO

Arvejas

Tomate

Sandía

Ajo

Habas

7-En un breve texto enumera las actividades que realizaste al momento de hacer la huerta en tu casa.

8- Pide a los miembros de tu familia que te cuenten cómo y con qué se realiza la humita en chala, ¿Necesitas productos de la huerta para realizar esta comida?, escribe la receta, no te olvides de las normas de higiene y seguridad.

9- Averigua qué quiere decir **comidas típicas**.

10- Busca en el diccionario el significado de tradición y costumbres.

11- Investiga: ¿Qué se recuerda el 10 de noviembre y por qué?, averigua que costumbres y tradiciones perduran y se practican en la actualidad en nuestro pueblo.

12-Organiza la información en hojas A4, servirá para resolver el desafío, acompaña la información con dibujos o recorta y pega ejemplos, escribe un texto que acompañe cada imagen o dibujo, también puedes agregar fotografías.

13- Con la siguiente imagen produce un texto corto.



**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.**

14- Lee nuevamente en voz alta la leyenda.

15- Busca en el texto leído y subraya con verde dos sustantivos comunes, con azul dos sustantivos propios, con rojo dos adjetivos y con marrón dos verbos.

16- Une con una flecha las palabras que son sinónimos

choza

selva

hermoso

bella

bosque

abuelo

anciano

rancho

17- Escribe los antónimos de las siguientes palabras.

noche..... alegre..... anciano..... pequeña.....

18- Si tuvieras que dar información de tu provincia a Araí y Yací, ¿Qué les dirías?, ¿Cómo se llama?, ¿Y nuestro departamento?, ¿Qué más podrías decir?

19- Ubica en el mapa tu departamento, pinta y coloca el nombre.

20- ¿Qué otros departamentos de la provincia recuerdas?, ¿Puedes ubicarlos en el mapa?

21- Pinta de color verde el país limítrofe de San Juan.

22- Escribe el nombre de las provincias con las que limita.



**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**

- 23- Une con flecha los alimentos que se obtienen de cada materia prima.
- 24- Elige dos comidas típicas, dibuja y escribe el nombre de los utensilios que se necesitan para preparar las comidas que nombraste.
- 25- Señala en la imagen dos productos tecnológicos.



**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

26- En familia leer y cantar la siguiente canción utilizando los instrumentos realizados en las diferentes guías.

Nuestras manos chiquitas deciden empezar.  
 El agua espera fresca la hora de ayudar.  
 Removiendo la tierra vamos cantando  
 y el batir de la pala acompañando.

¡vamos a plantar, vamos a sembrar!  
 Hay que hacer hoy mismo un pocito más.  
 ¡vamos a plantar, vamos a sembrar!  
 Que la mamá tierra esperando está.

27-Ahora aplica lo aprendido en esta guía, ya estás listo para resolver el desafío propuesto.

Arma el mural con el material de la actividad 12. Si es posible saca fotos, graba audios o videos y comparte tu trabajo en el grupo o con tu familia.

28- ¿Cuánto hemos aprendido juntos?



**Directora: Liliana M Costa.**