

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°2**Escuela:** Marco Antonio Zalazar**C.U.E:** 700056200**Docentes:** Bustos Gema, Carrizo, Valentín, Yakín Laura.**Grado:** 5° A, B, C**Turno:** Tarde**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Educación Musical**Título de la propuesta:** *Exploramos los cursos y el ciclo del agua de nuestro Gran San Juan.***Contenidos:****Lengua:** La escucha comprensiva de exposiciones orales, lo que implica identificar el tema los subtemas y los recursos propios de la exposición como ejemplos, definiciones y comparaciones.**Ciencias Sociales:** El conocimiento de las condiciones naturales y la comprensión socioeconómica de los principales recursos naturales de la Argentina: el agua (ríos)**Formación Ética y Ciudadana:** El conocimiento de los principales problemas ambientales de Argentina, la variedad de sus causas y la diversidad de sus consecuencias.**Tecnología:** Los productos tecnológicos como respuesta a necesidades.**Educación Musical:** Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Repertorio oficial: “Himno a Sarmiento” (versión provincial de Navarro y Colecchia).**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Organiza y jerarquiza información que se incluirá en las exposiciones.

Descubre la variedad de recursos existentes en el territorio de la República Argentina.

Reconoce el tipo de deterioro ambiental generado por prácticas inadecuadas del manejo de recursos naturales.

Enumera las necesidades básicas de las personas. Selecciona el producto tecnológico adecuado para cada necesidad.

Analiza diferentes obras del repertorio oficial.



Ana Paula es una alumna de Quinto grado, que le gusta mucho investigar. Resulta que hacen días viene pensando de donde proviene el agua que llega hasta a su casa y le consulto a su familia y compañeros pero estos desconocen la procedencia de este recurso vital.

Desafío: Producir un breve video explicativo-expositivo sobre “El agua de San Juan” en el que des a conocer los nombres de los ríos San Juan y los nombres de los diferentes estados del ciclo del agua en la naturaleza.

La resolución de ese desafío la realizarás una vez terminadas las guías 22 y 23.

Docentes: Gema Bustos, Valentín carrizo, Laura Yakín, Myriam Casivar, Carina Silva.

“Todo ha cambiado... la escuela... el aula. La mirada”.**Área: Lengua****Docente: Valentín Carrizo**

Lee en el libro San Juan y Yo, página 36 solamente el texto que tiene como subtítulo “Río San Juan”.

Busca en el diccionario las siguientes palabras, luego escribí en el cuaderno el significado.
Turbia- Quebrada- Tributarios.

Teniendo en cuenta el contenido del texto, destaca lo correcto: El Río San Juan.....

Sus aguas son turbias en: primavera verano invierno

Se dirige de Oeste a Este hacia el Sur por: un terreno pedregoso

una quebrada angosta y profunda

el suelo árido

Subraya en el texto los verbos. Transcribe cinco de ellos. Indica en qué tiempo están.

Busca en el texto y completa el cuadro con dos ejemplos en cada lugar.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS
COMÚN	PROPIO	

Subraya en el texto las palabras que consideres más importantes con un color.

Arma un esquema pequeño con las palabras que subrayaste (para organizar la información y elaborar material de apoyo para la exposición).

Prepara una pequeña exposición oral con el esquema que realizaste anteriormente. Inventa el título.

Área Ciencias Sociales**Docente: Gema Bustos**

Completa la definición de río para que esta sea correcta.

Los ríos son..... de agua, producto de laso.....



¿Podríamos decir que el agua es un recurso renovable? ¿Por qué? Marca con una x la opción correcta

El agua es un recurso no renovable, porque no se encuentra en cantidades suficientes.....

El agua es un recurso renovable, porque es de origen industrial.....

El agua es un recurso renovable, porque existen en cantidades suficientes en la naturaleza y es de origen biológico.....

En un mapa de la Provincia de San Juan indica los ríos de nuestra provincia.



Área Formación Ética y Ciudadana

Docente: Gema Bustos

Busca recorta y pega una imagen en la que se observe como el hombre ha contaminado o hace derroche de este recurso de vital importancia para la vida del ser humano. Y luego responde:

¿De qué manera el hombre contamina este recurso tan vital para la vida de los seres vivos?

¿En qué ocasiones el hombre hace uso desmedido del agua?

¿Qué le dirías a todas aquellas personas que contaminan y derrochan el agua?

Elabora un folleto informativo en el que incluyas los temas trabajados en esta guía tanto en Ciencias Sociales como Formación Ética y Ciudadana y propone 3 medidas para evitar la contaminación o el uso inadecuado de este recurso.

Área Tecnología

Docente: Myriam Casivar

Pega la sopa de letras sobre algún tipo de material y decora con productos tecnológicos siguiendo el ejemplo. Escribe los nombres.

V	A	C	U	N	A	S	T	Y	U	A	C
F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	P	O
S	S	S	M	I	L	A	N	E	S	A	M
A	C	I	T	O	Y	D	B	M	L	P	U
L	U	A	L	I	M	E	N	T	O	G	N
U	E	X	A	K	M	R	N	H	S	A	I
D	L	D	H	V	I	E	M	E	C	S	C
P	A	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	U	C
C	A	S	T	I	E	K	N	L	A	D	I
D	E	P	A	R	T	A	M	E	N	T	O
A	B	U	Y	P	A	N	T	A	L	O	N

Área Educación Musical**Docente: Carina Silva**

Piensa en esta frase dicha por Domingo F. Sarmiento como sanjuanino "El agua para San Juan es el elemento vital". ¿Qué quiso decir? Escribo el mensaje.

Analiza la letra del Himno a Sarmiento, atendiendo al mensaje que nos quiere transmitir e indica por qué es importante su figura como prócer sanjuanino ante el mundo entero.

Fue su vida la lucha incesante

CORO

contra todo poder que avasalla

Soberbio hijo del Andes

y fue siempre en la ruda batalla

brilla sobre su cumbre

el derecho y la Patria su ideal.

Y a un mundo dan su lumbre

El destierro en la aislada pobreza

los rayos de aquel sol.

es la fragua que al genio revela

Letra: Navarro

y el baluarte en que triunfa es la escuela

Música: Colecchia

contra toda la furia del mal.

Directora: Profesora María Ester Padilla