

**JINZ N° 47, Nivel Inicial , Escuela Sede Tránsito de Oro, Anexo 01 Arturo Capdevila, Anexo 02 Paso de Valle Hermoso.**

**Escuela:** JINZ N°47

**Docentes:** Banina Ávila - Lucia Jaimes – Patricia Escudero – Sandra Salinas

**Sala :** 4 años-

Nivel Inicial

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Área Curricular:** - Formación Personal y Social.

- Comunicativa y Artística.

- Ambiente natural y socio cultural.

**Título de la propuesta:** “En familia aprendemos y jugamos, mientras nos cuidamos”

Desarrollo de Actividades:

**DIA 1:**

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Literatura Infantil**

- Observamos en familia el video “¿Que es el coronavirus?”

[https://www.youtube.com/watch?v=Wp\\_iVVUkmsg](https://www.youtube.com/watch?v=Wp_iVVUkmsg)

- Conversamos ¿Por qué no vamos al jardín y debemos quedarnos en casa
- Solitos dibujamos el virus como lo imaginamos ( podemos utilizar recortes de papeles, plastilina, lana, marcadores, lápices, etc )

Ejemplo:



### **Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Música**

1. Escuchar el siguiente cuento “los instrumentos y sus familias” <https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg>. Al finalizar responder las siguientes preguntas (la familia debe escribir las respuestas y mandarlas al WhatsApp de la seño o traerlas al reincorporarse a la escuela).

- A. ¿Por qué flauta no salió a tocar? ¿a quienes extrañaba?
- B. ¿Los instrumentos tienen familias? ¿Cuáles familias nombra Flauta?

### **DIA 2:**

### **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Literatura Infantil**

- Escuchamos la narración del cuento “El escudo protector contra el rey virus”

<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>

Ámbito Lengua y Ámbito Artes Visuales

- Comentamos en familia el cuento y confeccionamos escudos, capas, antifaz, espadas para combatir jugando, al virus (podemos utilizar diferentes materiales como: tela, cartón, diario, revistas, cartulina, bolsa de nylon, etc)
- Dramatizamos en familia lo escuchado en el cuento.



### **Dimensión personal y social. Ámbito Autonomía e Identidad**

- Mediante la canción : “ La hora de la merienda ya llego” preparamos la mesa( mantel, servilleta, vaso, plato y merienda; generar el hábito de estar sentados y de manera correcta

**JINZ N° 47, Nivel INicial , Escuela Sede Tránsito de Oro, Anexo 01 Arturo Capdevila, Anexo 02 Paso de Valle Hermoso.**

durante 20 minutos, luego lavar el vaso y guardar en forma ordenada nuevamente todo en el morral) **Dimensión personal y social. Ámbito Educación física.**

➤ Les proponemos a los niños desplazarse de diferentes maneras. Cuando el adulto da una palmada los niños caminan libremente, cuando da dos palmadas seguidas el niños deben saltar con los dos pies, cuando el adulto silba, los niños caminan hacia atrás. Luego podrán cambiarse las consignas ( una palmada, saltan con un pie, dos palmadas seguidas: los niños caminan como perros,etc)

**DIA 3:**

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito literatura.**

➤ Después de escuchar el cuento “El monstruo de los colores” que nos lee mamá, reflexionamos en familia sobre lo que le sucedió al monstruo ¿por qué el monstruo se ponía de color azul?

¿ cómo se sentía cuando estaba de color amarillo?, ¿ por qué?,¿ cuándo estaba enojado de qué color se ponía?.

<https://www.facebook.com/2342397759382196/posts/2574960412792595/>

**Dimensión Transversal: Juego**

1° Para esta actividad primero los papas realizaran un juego con sus hijos, donde predomine en el juego el color. El juego se llama “Buscando los colores”

- Un adulto realizara círculos medianamente grandes de diferentes colores como (rojo, amarillo, azul, verde, negro), con cualquier material que tenga disponible, luego pegue estos círculos en alguna superficie o pared, donde quede a la vista.

- A continuación pongan tapers debajo de cada circulo, los niños buscaran entre sus juguetes y elementos de la casa cada color de los círculos y así identificándolos. A cada elemento o juguete se lo colocara adentro del taper del color que corresponda (Es bueno que un adulto juegue con ellos, supervisando la búsqueda de colores. Y también ponga un poco de música durante el juego).

#### DÍA 4.

##### **Dimensión Personal y social. Ámbito Autonomía**

Higiene: se propone a los integrantes de la familia el lavado de manos, proponiendo cantar el “Feliz Cumpleaños” dos veces ( debe durar al menos 20 segundos con agua y con jabón)

##### **Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito literatura.**

Proponemos aprender y jugar con poesía de los colores.

Verde es la hoja  
Verde es la pera  
Verde es la rama y la palmera

Amarillo es el sol  
Amarillo el limón  
Amarillo es el pollito y el girasol

Yo tengo el color del cielo  
También el color del mar  
Azul así me llaman  
Cuando salgo a navegar

Roja es la manzana  
Rojo el corazón  
Roja es la rosa y el salchichón

➤ Finalmente les proponemos a los niños Trozar con los dedos papelitos de colores y en familia armamos un collage. (pegamos papelitos en una hoja )

## DIA 5:

### Dimensión Transversal .Juego

➤ Juego del coronavirus: En familia observamos el video y seguimos las instrucciones para jugar y divertirnos

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>

1. Mamá nos dibuja un bichito en las manos
2. Durante el día tendrás que borrar el dibujo con mucha agua y jabón, mientras más veces te lavas, mejor!
3. El que por la noche logró borrar por completo el dibujo, gana el juego
4. El resto de la familia, deberá premiar al ganador con la golosina que más le guste(lo que haya en casa)



### Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Música

1- Con la ayuda de la familia, hacer una guitarra en casa con materiales reciclados. Se puede hacer observando el siguiente tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=cDGU3hQL9tY> si no tienen cajas de pañuelos, se puede hacer con cajas de zapato, y si no pueden forrar las cajas con papel, las pueden pintar o decorar con lo que tengan en casa. Responder al finalizar la actividad: ¿De dónde sale su sonido?

2 - Materiales: Caja de cartón, Cono de cartón largo, Cono de cartón mediano, Bandas elástica de color, Papel de color, Tijera, Pegamento. INSTRUCCIONES: Forra con papel de color el cono más largo y decóralo a tu gusto. En la caja de cartón dibuja y recorta un círculo en la parte frontal y otro más pequeño, del tamaño del cono anterior, en la parte superior. Introduce el cono en ese orificio. Corta el segundo cono al medio, el más pequeño, y pégalo abajo del círculo

**JINZ N° 47, Nivel INICIAL , Escuela Sede Tránsito de Oro, Anexo 01 Arturo Capdevila, Anexo 02 Paso de Valle Hermoso.**

de la parte delantera de la caja. Decóralo. Coloca las bandas elásticas como cuerdas de tu guitarra.

**Día 6:**

### **Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito Música**

- Bailamos al compás del “El rap de la tos y el codo”

<https://www.youtube.com/watch?v=beumXOe2O-U>

- Escuchamos de nuestros familiares algunos consejos a tener en cuenta sobre el coronavirus.

- Entre todos creamos un reglamento para cumplir en casa, con lo que se debe hacer y lo que no, en cuarentena.

### **Dimensión Comunicativa y artística . Ámbito Arte Visuales: plástica**

1° Trabajaremos los colores a través de (las obras de Wassily Kandinsky)



2° En una hoja dividida en dos, los niños realizarán una réplica de una obra de Kandinsky, en la cual van a necesitar temperas de los colores utilizados en el juego, donde lo harán con el dedo pintor (dedo índice).

Karina. Dosil, Directora JINZ N° 47, Chimbaz