

DOCENTE: LUNA, ÉRICA. NIVEL: PRIMARIO ESPECIAL SECCIÓN: **HABILIDADES II**
TURNO: MAÑANA ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUEGO, CREO E INVENTO EN FAMILIA”

CONTENIDOS CURRICULARES: DATOS PERSONALES, VOCALES, ADIVINANZAS, EL CONTEO, HÁBITOS DE CUIDADO E HIGIENE Y EL TEXTO INSTRUCTIVO.

CONTENIDOS DE ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES: LÍNEA, PUNTO, COLOR, TEXTURA Y COMPOSICIÓN.; MÚSICA: EL SONIDO Y SUS ATRIBUTOS. CUENTO SONORO. ; TECNOLOGÍA: EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO, MEZCLAR, FILTRAR, MOJAR, SECAR, ENTRE OTRAS; ED. FÍSICA: FUERZA EN GENERAL – ELONGACIÓN.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

DÍA 1:

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡MI PAISAJE FAVORITO!”

LA SIGUIENTE ACTIVIDAD LLEVA TIEMPO, POR ESO, DEBEMOS TENER PACIENCIA. PODEMOS REALIZARLA EN VARIOS DÍAS PARA QUE NO RESULTE CANSADOR. ¡DEBEMOS DISFRUTAR LO QUE HACEMOS! ¡MANOS A LA OBRA!

- PARA EMPEZAR A TRABAJAR, BUSCAMOS UNA HOJA BLANCA, EN LO POSIBLE DE CANSO N°5, FIBRAS DE COLORES O LÁPICES DE COLORES. A CONTINUACIÓN, DIBUJAMOS UN PAISAJE, PERO UTILIZANDO LÍNEAS SIMPLES, PUEDEN SER RECTAS Y TAMBIÉN CURVAS.

- LUEGO, CON LAS FIBRAS EMPEZAMOS A CUBRIR CON PUNTITOS CADA PARTE FORMADA POR ESAS LÍNEAS QUE DIBUJAMOS CON ANTERIORIDAD, DE FORMA PROLIJA, Y CON DIFERENTES COLORES. LOS PUNTITOS DEBEN SER PEQUEÑOS Y LO MÁS JUNTITOS POSIBLES. TAMBIÉN PODEMOS MEZCLAR COLORES EN UN MISMO ESPACIO, ES DECIR, EN CADA PARTE QUE SE FORMÓ AL DIBUJAR LAS LÍNEAS. EL TRABAJO DEBE CUBRIR TODA LA HOJA.



- FINALMENTE COLOCAMOS AL DORSO DE LA HOJA NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y LA FECHA, CON LA AYUDA (SI LA LLEGÁRAMOS A NECESITAR) DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA.
- SI PODEMOS, LE SACAMOS FOTO A NUESTRA OBRA Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO. CUIDAMOS Y ORDENAMOS TODOS LOS MATERIALES CADA VEZ QUE LOS UTILICEMOS.

DÍA 2

ACTIVIDAD 1: HOY COMENZAREMOS A REPASAR LO QUE VIMOS A LO LARGO DEL AÑO. COMPLETA CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE FICHA CON TUS DATOS PERSONALES. CONOCER ESTOS DATOS ES IMPORTANTE PARA QUE PODAMOS IDENTIFICARNOS Y RECONOCER QUIENES SOMOS.

MI NOMBRE ES: _____

TENGO __ AÑOS

MI FECHA DE NACIMIENTO ES EL __ / __ / ____

MI MAMÁ SE LLAMA : _____

TENGO __ HERMANOS

VIVO EN (DOMICILIO): _____

DÍA 3

ACTIVIDAD 1: EN LOS DATOS PERSONALES DE LA CLASE ANTERIOR, IDENTIFICO LAS VOCALES Y LAS COLOREO.

ACTIVIDAD 2: COMPLETA CON VOCALES LA SIGUIENTE ADIVINANZA QUE TRABAJAMOS EN LAS CLASES ANTERIORES. LUEGO, COLOCA LA RESPUESTA.

SE P_RECE A MI M_DR_ , PER_ ES MÁS M_Y_R,
TIEN_ OTR_S H_J_S, QUE MIS T_OS SON.

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDAD 3: VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO "LA LEYENDA DE LA YERBA MATE". SI NO TENÉS INTERNET EN CASA PEDILE A UN ADULTO QUE TE LEA EL RELATO.
<HTTPS://YOUTU.BE/1GGCFBB6JUY>

"LEYENDA DE LA YERBA MATE"

LOS GUARANÍES CUENTAN QUE LA LUNA YACY PASEABA DESDE SIEMPRE POR LOS CIELOS NOCTURNOS, OBSERVANDO CURIOSA LOS BOSQUES, LAS LAGUNAS, EL RÍO Y LOS ESTEROS DESDE LO ALTO. CADA DÍA CONTEMPLABA SU BELLEZA COMO UNA NIÑA QUE ESTÁ CONOCIENDO EL MUNDO POR PRIMERA VEZ.

SIN EMBARGO, A SUS OÍDOS FUERON LLEGANDO LOS RELATOS DE QUIENES HABÍAN VISITADO EL MUNDO Y QUE LE IBAN CONTANDO DE LA VIDA DE LOS ANIMALES, DE LA BELLEZA DE LAS FLORES, DEL CANTO DE LOS GRILLOS, EL PIAR DE LAS AVES, DEL SONIDO DEL RÍO... Y LA LUNA FUE TORNÁNDOSE CADA VEZ MÁS CURIOSA Y CON DESEOS DE VISITAR LA TIERRA.

ASÍ QUE UN DÍA SE DECIDIÓ Y FUE A PEDIRLE AUTORIZACIÓN A KUARAY EL SOL, PARA QUE LA DEJASE BAJAR UN DÍA A LA TIERRA PARA ASÍ PODER CONTEMPLAR DE CERCA LAS BELLEZAS DEL MUNDO. EL DIOS SOL SE MOSTRÓ REACIO A DEJARLA PARTIR, PERO POR FIN CEDIÓ Y LA DEJÓ MARCHAR. SÓLO LE IMPUSO UNA CONDICIÓN: EN LA TIERRA SERÍA VULNERABLE A LOS PELIGROS DE LA SELVA COMO CUALQUIER HUMANO, AUNQUE TAMBIÉN SERÍA INVISIBLE PARA ESTOS. LUEGO LA DEJÓ PARTIR.

FUE ASÍ COMO LA LUNA YACY, LLEGÓ UN DÍA A LA TIERRA.

TAN ABSORTA EN SU MUNDO ESTABA QUE NO SE PERCATÓ DE LA ACECHANZA DE UN YAGUARETÉ QUE LA SEGUÍA DE CERCA. EL FELINO ESTABA HAMBRIENTO Y QUERÍA COMER, POR LO QUE EN UN MOMENTO LARGÓ EL ZARPAZO PARA ATRAPAR A LA MUJER.

EN EL MOMENTO JUSTO CUANDO ESTABA POR ALCANZARLA, EL ANIMAL FUE ALCANZADO POR UNA FLECHA LANZADA POR UN JOVEN CAZADOR GUARANÍ, QUE JUSTO PASABA POR EL LUGAR, Y QUE SIN SABERLO, SALVÓ LA VIDA DE LA DIOSA.

YACY LE DIJO QUE COMO SÍMBOLO DE GRATITUD, CUANDO LLEGUE A SU TRIBU, ENCONTRARÁ UN ARBUSTO A LA ENTRADA QUE NUNCA ANTES HABÍA VISTO. LE DIJO COMO HACER CON SUS HOJAS PARA PREPARAR UNA INFUSIÓN QUE UNIRÍA A LAS PERSONAS DE TODAS LAS TRIBUS, COMO SÍMBOLO DE

HERMANDAD Y DE FRATERNIDAD.

CUANDO VOLVIÓ CON SU GENTE, EL JOVEN CAZADOR VIO EL ARBUSTO A LA ENTRADA DEL CAMPAMENTO Y SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES QUE LA DIOSA LE DIÓ, EL MUCHACHO BUSCÓ UNA CALABAZA HUECA, PICÓ LAS HOJAS DEL ARBUSTO, LAS PUSO DENTRO Y LLENÓ EL CUENCO CON AGUA. LUEGO, CON UNA PEQUEÑA CAÑA TOMÓ LA BEBIDA. INMEDIATAMENTE COMPARTIÓ LA INFUSIÓN CON LA GENTE DE LA TRIBU QUE OBSERVABAN CURIOSOS EL TRABAJO DEL CAZADOR. LA CALABAZA FUE PASANDO DE MANO EN MANO, Y TODOS FUERON TOMANDO LA INFUSIÓN.

ASÍ NACIÓ EL MATE, QUE UNE A LAS PERSONAS, QUE ES UN SÍMBOLO DE PAZ Y FRATERNIDAD.

DÍA 4

ACTIVIDAD 1: ¡HOY NOS ANIMAREMOS A SER ESCRITORES! RECORDANDO LO TRABAJADO EN CLASES ANTERIORES CREAREMOS UNA ADIVINANZA. RECUERDA QUE LAS ADIVINANZAS SIEMPRE TIENEN UNA INCÓGNITA, UNA ESPECIE DE ACERTIJO QUE TE LLEVA A PENSAR CUÁL ES LA RESPUESTA. ADEMÁS, INCLUYE RIMAS Y EN CADA UNA DE LAS FRASES SE INCLUYEN DESCRIPCIONES DE LO QUE TIENES QUE DESCUBRIR. SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS:

- 1º. PIENSA EN UN OBJETO, COSA O ANIMAL.
- 2º. PIENSA EN LAS CARACTERÍSTICAS DE LO QUE ELEGISTE EN EL PASO ANTERIOR.
- 3º. SELECCIONA EN FAMILIA PALABRAS PARA CONECTAR LAS CARACTERÍSTICAS Y CREAR LA ADIVINANZA (SIN MENCIONAR EL PASO UNO).
- 4º. CUÉNTASELO A OTRA PERSONA Y COMPRUEBA SI PUEDE ADIVINARLO.

TE DEJO UN EJEMPLO:

- 1º. PIENSO EN UN LEÓN.
- 2º. EL LEÓN ES MARRÓN, TIENE MELENA Y RUGE MUY FUERTE. ADEMÁS, TODOS LE TEMEN, YA QUE ES UN CAZADOR MUY RÁPIDO Y ÁGIL, POR ELLO, SE LE LLAMA EL "REY DE LA SELVA".

"TENGO UNA MELENA GRANDE,
TAMBIÉN SOY MUY VELÓZ.
ASUSTO A TODA LA GENTE,
CON EL GRAN RUGIDO DE MI VOZ".

3º

ACTIVIDAD 2: ¡MANOS A LA OBRA! TE INVITO A SEGUIR LOS PASOS Y CREAR UNA ADIVINANZA EN FAMILIA!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: FUERZA EN PAREJAS

ACTIVIDAD 3: LA FAMILIA SE UNE EN PAREJAS Y DEBERÁN PONERSE DE ESPALDAS EL UNO CON EL OTRO, DEBEN BAJAR FLEXIONANDO LAS RODILLAS SIN PERDER EL EQUILIBRIO Y VOLVER A SUBIR.



REGLAS:

- LOS PIES DEBEN ESTAR UNO AL LADO DEL OTRO.
- NO DEBEN DESPEGAR LA ESPALDA UNO CON EL OTRO.
- GANA EL QUE MÁS VECES SUBA Y BAJE SIN CAERSE.



ESTIRAMIENTOS DE PIE: TOMAR CON LA MANO DERECHA LA PIERNA DEL MISMO LADO, Y LLEVAR SUAVEMENTE EL TALÓN HACIA LA COLA, PARA QUE ESTIRE EL MÚSCULO DE LA PIERNA, CONTAR HASTA 10 Y REPETIR CON LA OTRA PIERNA.

DÍA 5

ACTIVIDAD 1: ¡HOY REPASAREMOS EL CONTEO! ANOTA DEBAJO DE CADA RECUADRO LA CANTIDAD QUE INDICAN LOS DADOS:

ACTIVIDAD 2: DIBUJA EN TU CUADERNO TODOS LOS DADOS QUE SEAN NECESARIOS PARA REPRESENTAR LAS CANTIDADES QUE SE TE INDICAN A CONTINUACIÓN (RECUERDA QUE LOS DADOS NO PUEDEN TENER MÁS DE 6 PUNTOS).

• 12=

• 5=

• 7=

• 9=

• 13=

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CABELLOS

MATERIALES: RECIPIENTE TRANSPARENTE - SEMILLAS DE PASTO, EL QUE TENGAN - TIERRA - AGUA - TIJERA.



ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCAN UN RECIPIENTE TRASPARENTE PARA QUE PUEDAN OBSERVAR. LUEGO LE COLOCAN LA TIERRA Y LE AGREGAN LAS SEMILLAS DE PASTO SI TIENEN, SINO LA QUE TENGAN EN CASA. A CONTINUACIÓN LO RIEGAN CON UN ROCIADOR Y LO COLOCAN EN UN LUGAR QUE LE DÉ UN POCO DE SOL. LA SEMILLA TARDARÁ UNOS 7 DÍAS EN BROTAR. UNA VEZ QUE EL CABELLO HAYA CRECIDO LO PUEDEN CORTAR CON TIJERA. POR ÚLTIMO LO PUEDEN ADORNAR.

DÍA 6

ACTIVIDAD 1: ¡CONTINUAMOS CON EL CONTEO! CUENTA LAS COSAS DE LA CASA Y ANOTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA JUNTO A SU NOMBRE:

VENTANAS:	TENEDORES:	SILLAS:	VASOS:

ACTIVIDAD 2: CUENTA LOS ANIMALES E INDICA EL NUMERO QUE CORRESPONDA EN LA PARTE DERECHA. PUEDES PINTARLOS PARA QUE TE AYUDES A DIFERENCIARLOS

DÍA 7

ACTIVIDAD 1: ¡HOY REPASAMOS LOS HÁBITOS DE CUIDADO E HIGIENE! ELABORA EN FAMILIA UNA LISTA EN TU CUADERNO CON TODAS LAS ACTIVIDADES DE CUIDADO E HIGIENE QUE REALIZAS A DIARIO, POR EJEMPLO, EL LAVADO DE MANOS.

DÍA 8

ACTIVIDAD 1: ELIJE DE LA CLASE ANTERIOR UNA DE LAS ACTIVIDADES Y ELABORA UN TEXTO INSTRUCTIVO CON LOS PASOS QUE DEBES TENER EN CUENTA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

ACTIVIDAD 2: ILUSTRA LOS PASOS ANTERIORES CON DIBUJOS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGO FAMILIA DE OSOS.**

ACTIVIDAD 3: TRAZAMOS UNA LÍNEA DE SALIDA Y LUEGO A 10 PASOS LARGOS, LA LÍNEA DE LLEGADA. CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE SEPARARSE POR EL ESPACIO Y APOYARSE EN EL SUELO COMO SI FUERA UN OSO CAMINANDO.

**REGLAS:**

- TODOS DEBEN LARGAR DE LA MISMA LÍNEA DE SALIDA.
- GANA EL PRIMERO EN CRUZAR LA LÍNEA DE LLEGADA.
- NO VALE CAMINAR EN DOS PIES.
- NO DEBEN CRUZARSE EN EL CAMINO DEL OTRO.

ESTIRAMIENTOS DE PIE: TOMAR CON LA MANO DERECHA LA PIERNA DEL MISMO LADO, Y LLEVAR SUAVEMENTE EL TALÓN HACIA LA COLA, PARA QUE ESTIRE EL MÚSCULO DE LA PIERNA, CONTAR HASTA 10 Y REPETIR CON LA OTRA PIERNA.

DÍA 9

ACTIVIDAD 1: A CONTINUACIÓN SE MUESTRA UN TEXTO INSTRUCTIVO CON UNA RECETA DE HELADO DE BANANA, PERO SE HAN DESORDENADO LOS PASOS, RECÓRTALOS Y PÉGALOS EN TU CUADERNO DE MANERA ORDENADA:

<p>COLOCA EL MOLDE EN EL FREEZER POR 3 HORAS. LUEGO, SÁCALOS DEL MOLDE Y DEGÚSTALOS.</p>		<p>QUITARLE LA CÁSCARA A LA BANANA Y CORTARLA EN PEQUEÑOS PEDAZOS.</p>	
--	---	--	---

<p>VIERTE EL CONTENIDO DE LA LICUADORA EN MOLDES DE PALETA Y COLÓCALE PALITOS DE HELADO.</p>		<p>INTRODUCIR LAS PORCIONES DE BANANA EN LA LICUADORA, JUNTO CON LECHE LÍQUIDA Y LICUAR.</p>	
--	---	--	---

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 2: PIENSA Y BUSCA ELEMENTOS CON LOS QUE PUEDES PONER SONIDOS A LA “LEYENDA DE LA YERBA MATE”, POR EJEMPLO:

- ¿CÓMO HARÍAS EL SONIDO DE LA NATURALEZA?
- ¿Y EL RUGIDO DEL YAGUARETÉ?.

ACTIVIDAD 4: PIENSA QUÉ OTROS RUIDOS SE ESCUCHAN EN LA SELVA Y COMENTA EN FAMILIA.

DÍA 10

ACTIVIDAD 1: TE INVITO A ELABORAR LA RECETA DE LA CLASE ANTERIOR EN FAMILIA. SI NO POSEES MOLDE PARA HELADITOS DE PALETA, PUEDES VERTER EL CONTENIDO EN VASITOS DE PLÁSTICO Y COLOCARLE EN EL CENTRO EL PALITO DE HELADO O UNA CUCHARA. ADEMÁS, PUEDES AGREGARLE MAYOR SABOR INTRODUCIENDO FRUTAS PICADAS, CHISPAS DE CHOCOLATE O AGREGÁNDOLE CHISPAS DE COLORES ENCIMA O COCO.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PIMPÓN

MATERIALES: 2BOTELLONES -2 ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO - TIJERA - PELITO DE COLORES O PINTURA.

ACTIVIDAD 2: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCAN 2 BOTELLONES DE LAVANDINA, LOS LAVAN Y LOS DEJAN SECAR. UNA VEZ SECOS MARCAN CON UN MARCADOR EN LA PARTE DEL MEDIO DESDE ARRIBA HASTA ABAJO Y CORTAN CON TIJERA. LUEGO LE PEGAN UN ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO EN



EL PICO DEL BOTELLÓN. POR ÚLTIMO LO PUEDEN DECORAR PEGANDO PAPELITO O PINTARLO. ¡LISTO YA PUEDEN JUGAR!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROF. ESTER QUIROGA - PROF. SANDRA AMAYA