

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Área Curricular: Formación Personal y Social

Escuela: ENI N°40 Adriana vega

Docente: Páez Florencia

Nivel inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde.

Área curricular: Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: “MI CASA ES MI JARDÍN”

Capacidades: Trabajo con otros, Comunicación, Resolución de problemas.

Guía pedagógica N° 2

Propuesta de actividad Día 1

_Se propone trabajar en familia, todos juntos hablar sobre las” Normas de convivencia” que se debe tener entre sus pares y hacia otras personas, tanto en la comunicación como en los actos diarios (Palabras adecuadas a dirigirse hacia el otro, maneras de pedir algún objeto, como dirigirse a los mayores y viceversa, etc.). A continuación deberán buscar en revistas, diarios, o dibujar imágenes que se observen buenas normas de convivencia de las que se estuvo hablando. Para finalizar en una hoja en blanco pegarán o dibujarán las imágenes buscadas.

_ Los papás invitarán a los niños a marcar con tintura como agua de café, té, yerba, etc. sus manos en un papel, una vez terminada la tarea se les pedirá a los papás que les pregunten a los chicos ¿Cómo están sus manos? ¿ están limpias? ¿ qué debemos hacer para higienizarlas?¿con qué se lavan?. Para finalizar lavarán sus manos con agua y con jabón enseñándoles correctamente como se higienizan.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: TOMÁS TARAMBANA Y SU TAMBOR – Sala de 4 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. **La voz.** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Actividades

1. Escuchar el cuento de Tomás Tarambana y su tambor contado por un adulto de casa <https://www.youtube.com/watch?v=AHsGHy29YuM> (ver anexo 1)
2. Comentar en familia sobre lo escuchado en el cuento.

3. Con la voz, hacer sonidos de tambor (pum, pum o tum, tum etc)
4. Con pequeños golpecitos de percusión corporal, realizar el sonido del tambor en los muslos de las piernas.
5. Imitar el sonido fuerte y luego despacito, de un tambor.
6. Dibujar un tambor y pintarlo como más me guste.

Propuesta de actividad Día 2

_Se les propone a los papás que les hablen a sus niños sobre los alimentos saludables y no saludables, lo que debemos comer y lo que no, porque es importante comer saludable. A continuación los chicos buscarán en revista, diarios, o dibujarán alimentos saludables y no saludables, en una hoja en blanco los papás harán una cara feliz y otra triste, en la cara feliz pegarán los alimentos saludables y en la triste los alimentos no saludables. Para finalizar podrán comer una rica ensalada de frutas o licuado.

_ Los papás invitarán a los niños a su habitación, les dirán que hoy aprenderán a doblar su ropa y ordenar su placar, primero deberán ellos doblar una prenda e incentivarlo para que luego lo hagan los chicos, podrán enseñarle a ordenar por color o por vestimenta. Para finalizar deberán hacer un conteo de cuantas prendas ordenaron.” Al terminar esta tarea del hogar los papás podrán darle un pequeña sorpresa por su logro “ una golosina, galleta, besitos voladores, choque de codos, etc.”.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCEMOS Y MOVEMOS NUESTRO CUERPO

DOCENTE: Prof. Gustavo Ariel González

Propuesta de actividad

LA CONGELADITA. En este juego se requiere al menos tres participantes, se designa a una persona como la mancha la cual debe correr y tocar a los demás en distintas partes del cuerpo si lo logra se convierten en mancha y cambian los roles .

Propuesta de actividad Día 3

_Se les propone a los papás y a los chicos jugar al tesoro escondido, consiste en que uno de los integrantes de la familia esconde objetos y otro busca, a continuación hasta la cuenta de diez podrán buscar objetos, una vez buscado se deberá hacer un conteo de cuantos objetos lograron encontrar. Para finalizar el juego el que logre encontrar más objetos es el “ganador”. (Primero uno esconde y otro busca y así viceversa sabremos el ganador)

_ Juntos en familia se les propone jugar algún juego tradicional. A continuación podrán elegir algunos tales como “EL LOBO” podrán realizar alguna careta antes de comenzar el juego,

“HUEVO PODRIDO” aprender la canción antes de comenzar , “A LA ESCONDIDITA”, JUEGO DE LA SILLA, ETC . Para finalizar deberán fotografiar el momento feliz.



NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA_ TARDE_ INTERTURNO

AREA CURRICULAR: Artes visuales

DOCENTE: Tania Reinoso

CARAS DIVERTIDAS – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Exploración de los colores, las formas, y lenguajes artísticos.

Desarrollo de actividades

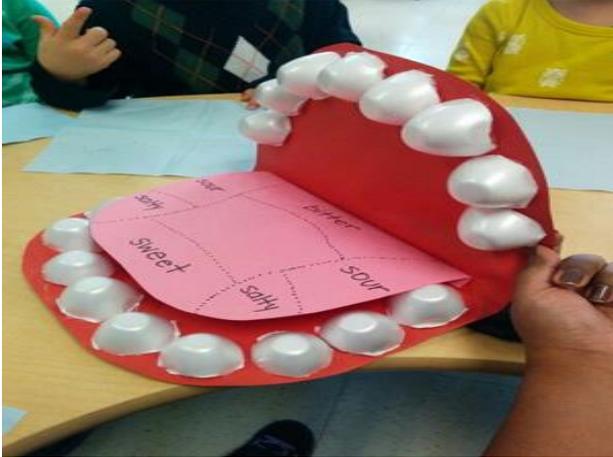
1. Buscar cartones de todo tipo, tijeras, cúter, pegamentos.
2. Con los materiales encontrados proceder a la construcción de las máscaras. Cortando los cartones y formando relieves en las partes salientes del rostro. Luego, pintar las mismas con temperas, pláticalas, marcadores. Etc.

Propuesta de actividad Día 4

_ Se les propone a los papás jugar al “veo veo” con los chicos, el juego consiste en adivinar lo que el otro ve. . a continuación se les pide que primero le enseñen como es la canción del “veo veo”, para luego comenzar con el juego. Para finaliza se jugará, primero uno adivina y el otro descubre el objeto y así viceversa se jugará. (El ganador recibirá un premio: lluvia de besos voladores)

_Se propone realizar una divertida boca gigante sus materiales son: caja, cartón de huevo o tapitas. a la caja la doblamos en dos, la cortamos en forma de semicírculo, con el cartón de huevo podremos hacer los dientes o sino con tapitas, con un pedazo de cartulina hacemos

la lengua y así obtendremos la boca gigante. Una vez terminada la boca gigante los papás deberán darle un charla a los chicos sobre el cuidado de la boca, la importancia del lavado de dientes, cuantas veces se deben lavar, etc. Para finalizar se les pide que se laven los dientes juntos con papá o mamá y así aprender a higienizarse la boca.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONOCEMOS Y MOVEMOS NUESTRO CUERPO

DOCENTE: Prof. Gustavo Ariel González

Propuesta de actividad

QUIÉN SE VISTE MÁS RÁPIDO. En el patio ubicamos distintas prendas de vestir para el niño y para el papá o mamá. Ubicados detrás de una línea, un tercero dirá qué ropa se pondrán primero y volverá al punto de partida con esa prenda puesta.

Variante: se ponen todas las prendas y vuelven al punto de partida.

Propuesta de actividad Día 5

Aprendemos a cocinar con la guía de mamá o papá. Los papás deberán proponerle a sus chicos realizar alguna comida, con receta fácil (bizcochuelo, galletas con formas, sándwich). A continuación deberán buscar los ingredientes para la elaboración del alimento. Finalizando su preparación disfrutarán de dicha comida en familia.



_ Se les propone a los niños representar la receta de los alimentos que se utilizaron para su elaboración. A continuación lo primero que deberán hacer es buscar imágenes de los ingredientes que utilizaron en revista, diario, o dibujar en el caso de no encontrar imágenes. Para finalizar los pegarán en una hoja y lo decorarán.

Título de la propuesta: CANTO Y LAVO MIS MANITOS– Sala de 4 años

Docente: Silvina Carrizo

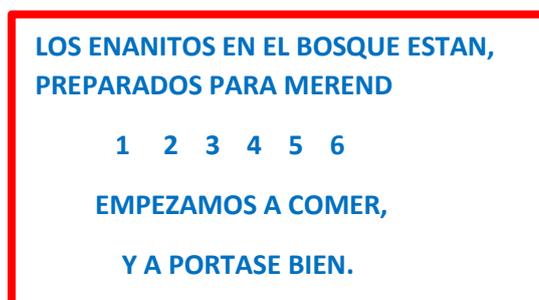
Contenido seleccionado: Cancionero infantil. Prevención “Nos cuidemos entre todos”

Actividades

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>
2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.
3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

Propuesta de actividad Día 6

_Se les propone a los papás invitar a sus chicos a poner la mesa para almorzar, primero deberán enseñarles cómo hacerlo, cuáles son sus utensilios, enseñarle para que sirve cada uno. Para finalizar antes de almorzar aprenderán la canción de los enanitos (podrán descargarla en el celular y colocarla hasta aprenderla) y así posteriormente almorzar en familia.



_Los papás invitarán a los niños a crear un breve cuento que hable sobre la higiene tanto de la casa como así también personal. A continuación deberán buscar hojas para así redactarlo, Podrán agregarle imágenes (revista, diario) o dibujos. Para finalizar papá o mamá lo leerá.

LAS MANOS EN LA MASA– Sala de 4 años

NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA_ TARDE_ INTERTURNO

AREA CURRICULAR: Artes visuales

DOCENTE: Tania Reinoso

CARAS DIVERTIDAS – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Desarrollo del lenguaje escultural, inicios en el cóncavo, convexo.

Desarrollo de actividades

1. Los adultos ayudaran a los alumnos a realizar la siguiente masa: 1 pocillo de sal, 2 pocillos de harina, 2 pocillos de plastécela y cantidad necesaria de agua tibia.
2. Una vez lista la masa, haremos los siguientes mosaicos rupestres. (solo son ejemplos pueden buscar otros y realizarlos)
3. Luego con la familia se precederá a realizar la pintura de las mismas, se utilizaran materiales como, temperas, crayones, lápices, acuarelas, revistas etc.

Directora:Directora: Graciela Bustos