

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León - Sede
2° Ciclo_ Guía N° 9_ Áreas Integradas

CUE:7000001/00

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el Trabajo, Ética

Guía Pedagógica N° 9

Título: Camino a la Independencia”

1 Ciencias Sociales - Lengua

Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeñita, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante. Los representantes de cada provincia se iban a reunir allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia, ya que querían ser libres del rey de España. Los representantes de cada provincia, tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no había aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora. Los diputados, viajaban en diligencias, carretas, y a caballo. El viaje era muy cansador, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también. Era un enorme sacrificio pero ellos, estaban felices de poder hacer algo tan importante por su patria y por el pueblo argentino que estaba cansado de depender de un rey de otro país. En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¡que orgullosos estaban de que vendría gente tan importante!

Se confeccionó un Acta de la Independencia. El presidente del Congreso: que es quién dirigía la reunión les preguntó a los congresales si querían ser libres e independientes de los reyes de España y todos contestaron con un enorme ¡SI, QUEREMOS!, todos estaban felices, la gente del pueblo también festejaba en las calles. Los representantes comenzaron a firmar uno por uno el Acta. Luego se la enviaron al Rey de España para que supiera lo que había pasado en Tucumán.

Todo el pueblo festejó, comían empanadas calientes, organizaron bailes, se abrazaban y decían todos juntos: ¡viva la independencia! ¡viva la libertad!

Observa la imagen! Y según el relato responde en tu cuaderno

Un congreso muy esperado



Narciso de Laprida lee la proclama de la independencia:
 "Que las Provincias Unidas sean una Nación libre e independiente
 de los reyes de España". Todos levantan sus manos con alegría y
 emoción. (Pintura de Francisco Fortuny)

- a) ¿Quiénes viajaron a Tucumán? →
- b) ¿En que viajaron? →
- c) ¿Dónde se reunieron? →

- d) ¿Qué ocurrió en la casa? ←
- e) ¿Por qué se reunieron los congresales? ←
- f) ¿Cuándo ocurrió? ←
- g) ¿De quienes fuimos libres? ←

Observa, lee y completa

El cielito era un baile popular que se realizaba en el campo.

• Completen el último verso de este cielito para festejar la independencia. Incluyan la palabra "patria":

Cielito, cielo que sí,
 cielo de la independencia,
 ballemos todos unidos

2 Matemática

Divisiones por una cifra

Lee muy bien y resuelve!

Julia tenía 120 churros para repartir en 2 bandejas.

¿Cuántos churros pondrá en cada bandeja?.....

Mira el ejemplo (sigue los pasos del 1 al 4) y haz las divisiones.
 Di si son exactas o enteras.

① Empezamos a dividir por la izquierda.
 Como el primer número es igual o mayor que el divisor solo cogemos un número.

③ Ahora bajamos el segundo número.
 Nos queda 06, y lo dividimos entre 4

② 4 entre cuatro da 1 y el resto es cero.

④ 6 entre 4 da cero y el resto es 2

Ana María Saavedra

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Es _____

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Es _____

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Es _____

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Es _____

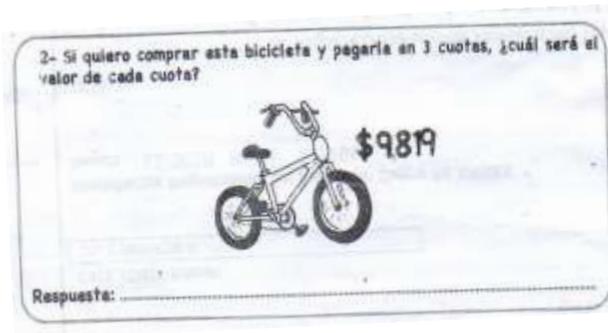
$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Es _____

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Es _____

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.



3 Formación para el Trabajo

- Trabajo y Salud!!
- Un dicho muy popular dice: “El trabajo es salud” ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?.....
- Sin buena salud, un trabajador no rinde bien en el trabajo o no puede trabajar. Para los trabajadores, la salud es la mejor garantía a mantener su trabajo.
- Todos los trabajos tienen riesgo para la salud

Observa las imágenes



Los dibujos muestran situaciones de trabajo que presentan riesgos para la salud del trabajador.

Escriba en la columna que corresponda los riesgos que encierra cada situación y las medidas de seguridad y protección que pueden emplearse; según su criterio, en cada caso:

Dibujo N°	Riesgos	Medidas de seguridad y protección
1		
2		
3		

4 Ciencias Naturales-Lengua

Lee con atención los textos informativos

LLEGO EL MOMENTO

CADA CUAL A SU MANERA

No todos los animales nacen de la misma manera.

Existen animales que alimentan a sus crías con leche de sus mamás. Ellos son llamados mamíferos, justamente porque succionan leche, cuando son recién nacidos, de las mamás de sus madres.

La mayoría de los mamíferos son placentarios. Esto quiere decir que sus crías se forman dentro del vientre de la mamá. Aquí reciben el alimento a través de un órgano llamado placenta, que se origina y desarrolla durante los primeros meses de preñez.

Al igual que nosotros, los mamíferos placentarios tienen ombligo, y la placenta se une a la cría, dentro del vientre, con la madre por medio de un cordón que al nacer se corta. Este cordón, llamado umbilical, será en el futuro el ombligo.

Existe otro tipo de mamíferos, llamados marsupiales, que tienen en su cuerpo una especie de bolsa. Esto es así porque las crías, al nacer, son tan pequeñas que deben permanecer allí hasta completar su desarrollo* e independizarse de sus madres.

Todos los animales que nacen del vientre de su mamá también son llamados vivíparos.

CLASES DE ANIMALES

Recorto y pego donde corresponde

Placentarios	Marsupiales
.....
.....
.....

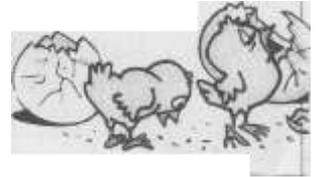


Escribo que es un vivíparo

.....

Poquito a poquito se rompe el huevecito

Existen otros animales que no se desarrollan dentro del vientre de su madre, sino que nacen de un huevo que ella pone fuera de su cuerpo. La cría crece y se alimenta dentro del huevo, y cuando está completamente formada rompe la cáscara para nacer. Así nacen las aves y ciertos reptiles.



Estos animales son llamados ovíparos.

CLASES DE ANIMALES

Ahora que estoy mas informado al respecto, uno con \longrightarrow

Ovíparo

Es el animal que nace del vientre de la madre.

Vivíparo

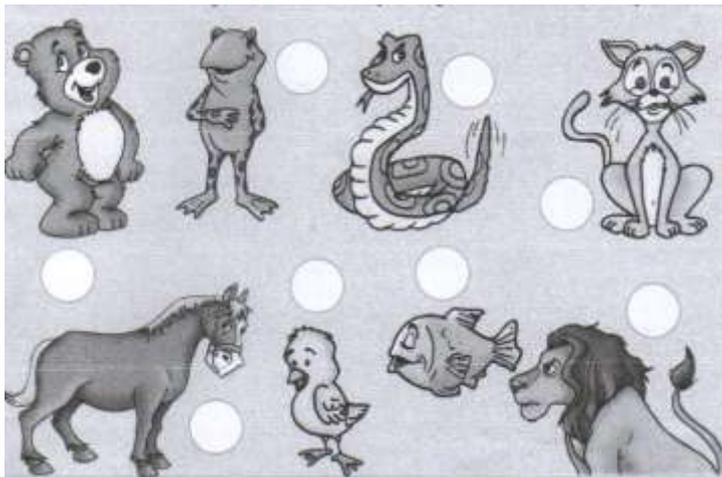
Es el animal que nace del vientre de la madre pero necesita seguir desarrollándose junto a ella.

Marsupial

Es le animal que nace de un huevo que pone su madre

OVIPARO Y VIVIPAROS

Marco con un X roja los animales ovíparos, y con una azul los vivíparos.



5 - Ética y Ciudadana

Observa las siguientes imágenes



Une según corresponda cada valor con su significado.

Trato idéntico que se brinda a una persona o grupo sin ningún tipo de discriminación.

PAZ

Facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar en una sociedad.

JUSTICIA

Gusto, esmero y cuidado con que se hace algo.

IGUALDAD

Valor moral que sostiene la vida en sociedad. Es un principio ético que le pertenece o merece cada persona.

LIBERTAD

Situación o estado en que no hay guerra ni lucha

AMOR



Hasta pronto!!!!

Directora: Lic. María del Carmen Bustos