

**Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino “Anexo”**

**Guía N° 9**

**Docente:** Marcela Díaz

**Ciclo:** Primero y segundo

**Nivel:** Primario Adulto

**Área curricular** Áreas integradas

**Título:** ¡Creamos y nos cuidamos!

Contenidos

**Lengua:** Lectura y comprensión de diversos textos, instructivos y expositivo. Escritura de oraciones.

**Matemática:** Medidas. Figuras geométricas, cuerpo

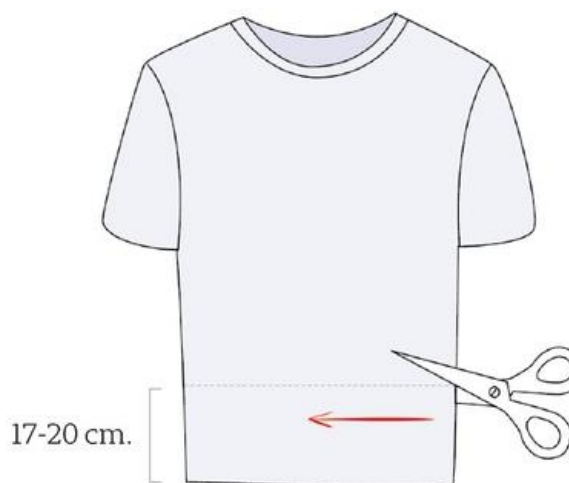
**Formación para el trabajo:** Confección de un tapaboca. Confección de gallardetes.

**Ciencias Sociales:** Conmemoración 25 de mayo F. Ética: Respeto por conmemoración Patria

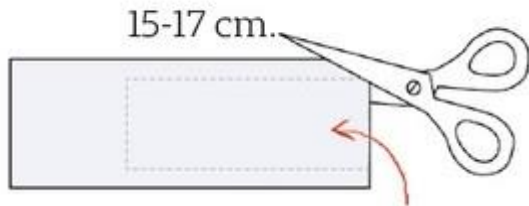
**Área:** Lengua **Primer y segundo ciclo**  
Día1

1 Lee el siguiente texto instructivo. ¿Cómo fabricar una tapaboca casero?

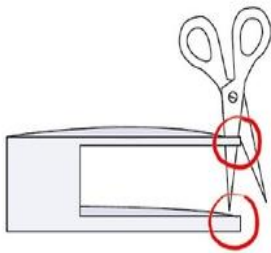
Paso 1 Cortar la parte inferior de la remera con un ancho de entre 17 y 20 cm



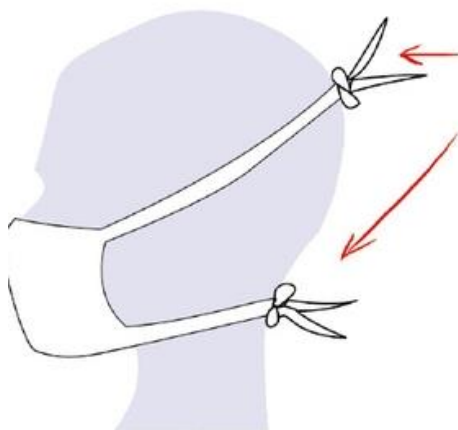
**Paso 2 Recortar de ese trozo un rectángulo de entre 15 y 17 cm**



**Paso 3 Hacer un corte en la mitad de las tiras que quedan luego de sacar el rectángulo**



**Paso 4 Atar las cuerdas superiores en el cuello y las inferiores de manera que nuestro tapaboca quede ajustado al rostro.**



- **Responde**
- ¿Cómo hay que cortar la remera en el paso 1?

- ¿Qué se recorta del trozo? ¿Y en el paso 3 dónde se hace el corte?
- ¿Finalmente en el paso 4 que se hace con las cuerdas superiores y las inferiores?

Área: Matemática

1) ¿Para medir un tapa boca que utilizamos?

2) Recordamos Para poder entendernos, se creó una unidad de medida: el metro, Pero también se creó otras unidades para medir objetos más pequeños con más precisión se utilizan los centímetros y para medir objetos a distancia más grandes se utilizan los kilómetros.  
1 metro = 100 centímetros      1kilometro= 1.000metros



3) ¿Qué unidad de medida utilizamos para medir la tapa boca?

Día 2

2) Anota la unidad que conviene para medir:

El largo de una pestaña \_\_\_\_\_

La altura del árbol \_\_\_\_\_

La altura de una persona \_\_\_\_\_

El largo de un gatito recién nacido \_\_\_\_\_

La longitud de un lápiz \_\_\_\_\_

La distancia entre San Juan y Mendoza \_\_\_\_\_

Área: Lengua

1) ¿Qué argumentos, motivos debemos tener en cuenta para la confección y utilización de tapabocas?

2) Nos informamos: Al principio, la sugerencia de usar **barbijos o tapabocas** incluía solo a quienes ya estaban infectados con el virus y al personal que trabaja en los hospitales y

clínicas. Pero luego, desde la **Organización Mundial de la Salud** indicaron que usarlos siempre es mejor que no usarlos. A eso se le sumó la normativa del Jefe del Gobierno Porteño, **Horacio Rodríguez Larreta**, que establece el **uso obligatorio de barbijos**

Área: Matemática

Día 3

Marca con un color el rectángulo de la remera de entre 17 y 20cm

Marca con otro color del trozo el rectángulo de entre 15 y 17cm.

2) Lee las pistas y adivina ¿Cuál recibió cada uno?

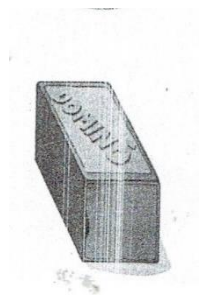


3) ¿Cuál es el cuerpo que su base forma un rectángulo?

Área: Matemática

Día 4

1 ¿En qué se parecen? ¿Tienen la misma figura? ¿En qué parte del prisma?



2 Pinta las caras del prisma que tienen forma rectangular

Área: Lengua

1 ¿Cuáles deben ser los cuidados diarios del tapaboca?

Cuando se regresa a la casa, se desabrocha en la nuca y se desenrolla con mucho cuidado. Se saca el papel de adentro y se lo tira a la basura. La máscara se la deja en un balde que tenga agua y jabón. **El jabón rompe la proteína del virus y lo inactiva. Una vez que esté seca se vuelve a usar.** Se le pone de nuevo una hoja absorbente. **Hacerla es muy simple y se puede usar todo el día”.**

2 Escribe mensajes donde se argumente la importancia de confeccionar y usar tapa boca.

3 Recuerda: Argumentar: Es cuando se intenta convencer a una persona sobre una idea o tema en particular, con diferentes motivos o razones.

### **Formación para el trabajo**

- Confecciona una tapa boca con lo que tengas.
- Puedes entrar a Google y buscar más ideas de tapa bocas.

**Área: Ciencias sociales / Lengua**

**Día5**

1) Lee el siguiente texto en familia.

Aniversario de la Revolución: 25 de Mayo

Hace más de doscientos años, gran parte de lo que hoy es la Argentina era una colonia. Se llamaba Virreinato del Río de la Plata estaba bajo el mando de Cisneros. Este virrey gobernaba en nombre de la corona española.

Un día el francés Napoleón Bonaparte tomó prisionero al rey Fernando VII. Ante esta noticia, algunos criollos decidieron que era el momento de formar un gobierno propio al que llamaron: Primera Junta.

El lugar donde se tomó semejante decisión fue en el Cabildo. Los miembros de esta nueva forma de gobierno, fueron elegidos por los criollos.

4) Relee el texto y completa con las palabras según corresponda.

Francés	colonial	rey	criollos	Cisneros	Junta	Corona
---------	----------	-----	----------	----------	-------	--------

Durante la época....., el virreinato del Río de la Plata estaba bajo el mando de.....Este virrey gobernaba en nombre de la.....española.

Un día, el.....Napoleón Bonaparte tomó prisionero al.....Fernando VII. Ante esta noticia, algunos.....decidieron que era el momento de formar un gobierno propio, al que llamaron: Primera .....

2) Redacta oraciones con: 25 de Mayo.

Formación para el trabajo Confecciona gallardetes con el material que tengas para decorar frente de tu casa.



Responde sí o no

Comprendiste texto instructivo

Confeccionaste tapaboca

Recibiste ayuda

Director Jorge González