

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS"

DOCENTES DE SALA:

SOLEDAD FERNANDEZ

LAURA FRIAS

IVANA ORTEGA,

SILVINA ROJAS.

PROFESORAS DE ESPECIALIDADES:

VANESA GONZALEZ

SOFIA PRINGLES

CELINA ROBLEDO

TURNO: MAÑANA SALAS DE 4 AÑOS

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL

TITULO: EL PODER DE LOS ALIMENTOS.

CONTENIDOS:

Cuidados de la salud: nutrición, alimentos saludables.

Conversación.

Conteo.

Uso de herramienta tijeras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CASA.

- Escuchar la canción "Mariposita"
https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA
 - Cantamos la canción con algún familiar que la busca en la web. Aprender la canción y expresarse corporalmente imitando lo que hace la mariposita acompañándose con la misma y usando utensilios de cocina.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bOluGD1s5J4> Mirar este video y comentar: ¿cuantos alimentos de estos conocemos y consumimos. ¿qué es saludable? ¿Y balanceado? ¿Por qué debemos consumirlos? ¿Cuáles te gustan más? ¿Cuáles no te gustan tanto?
 - En familia buscar unas tijeras de punta redonda adecuada para el niño/a, y algunos papeles de revista o diario para que el pequeño practique el recortado libre, colocando los dedos en cada asa de la tijera.
 - Mencionando el cuidado del uso de la tijera, ahora buscar figuras de alimentos saludables en revistas, folletos para recortarlos y pegarlos en una hoja. (también se pueden dibujar o usar etiquetas de alimentos)
 - Elegir alimentos de los recortados en la tarea anterior y combinarlos con otros que tengan allí en casa y puedan utilizarse para hacer una receta simple, rica y saludable con ayuda de un adulto. Cuidar normas de higiene y de prevención de accidentes. La receta se compartirá con la familia. Ideas: ensalada de ave (pollo picado con papa, zanahoria), sándwich (con fiambre y verduras), fideos blancos (con verduras picada), sopa de sémola, huevos, panqueques, etc. Podrán usar gorro, pañuelo o cofia y delantal.

juego: El semáforo nutricional.

Elementos: círculos de color verde, o reemplazar por tapas de gaseosa de esos colores.

Podrán jugar desde 3 personas. Alrededor de la mesa el adulto tendrá los círculos q dará según su criterio Cada uno nombrara comidas, las cuales tendrán puntaje con círculos verdes, rojos o amarillos, dados a los jugadores por parte del adulto. El desafío será conseguir círculos verdes, pues serán los alimentos saludables. El participante con más círculos gana.

- Confeccionar tarjetas con alimentos saludables, dibujando y pintando el diseño. Posteriormente usarlas para jugar a las adivinanzas.
- <https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdK8>
- Conversar sobre la importancia de la higiene de manos, ya que algún microbio puede a través del ingreso por boca, enfermar nuestro cuerpo. También de la boca y su higiene después de comer, con el cepillado de dientes. Practicar el lavado de manos sugerido por los medios de comunicación y salud pública.
 - Preparar postre tipo royal, con 500cc de leche, esencia de vainilla, ralladura de limón, cacao u otra, 100 gr de azúcar, 100 gr de maicena. Colocar la leche con el azúcar, la esencia y la maicena diluida con agua fría, aparte en una taza y así agregar a la leche. Aponer a fuego suave revolviendo hasta espesar. Dejar enfriar y agregar lo que deseen (chips, galletas, granas u otro).
 - Preparar masa para semita para acompañar una merienda con leche o de mate cocido. Compartir este momento con la familia.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios

1) Reproducir el siguiente video. <https://youtu.be/aqWcTryUkbw> o escuchar el audio que la profesora facilitara vía WhatsApp e ir imitando los movimientos que se reproducen. Utilizado como calentamiento.

2) ¡Ahora estamos listos para jugar! mamá tendrá una varita mágica que transformara los que estén a su alrededor en diferentes animales y dirá las palabras mágicas abra cadabra te convierto en conejo, y deberán los niños salir saltando como conejo luego, como rana, como perro, como canguro, así realizando los diferentes desplazamientos por el espacio que tengan disponibles.

3) Sentados en el piso, tomamos agua respiramos profundo, recuperando el aliento y

Mamá pregunta ¿cómo se sintieron? si ¿Les gusta hacer ejercicio? Charlamos la importancia de todo lo aprendido anteriormente con la señorita de la sala sobre la

alimentación saludable, tomar mucha agua y concluimos comprendiendo que la buena alimentación debe combinarse con la actividad física.

AREA MUSICA

CONTENIDO: Exploración de objetos para acompañar la orquesta.

1 Actividad : escuchamos y adivinamos los sonidos en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=EFanNvalgxs> .

2 Actividad: "LA GRAN ORQUESTA FAMILIAR"

Como ya anteriormente hicimos en casa la búsqueda de objetos que producen sonidos y los que no. Ahora seleccionaremos un objeto para cada integrante de la familia y acompañaremos las canciones que nos gusta y que escuchamos en casa. Pero les doy una ayudita. Empezaremos con algo fácil... la canción de un tallarín, el monstruo de la laguna, que seguramente ya las escucharon, y aquí les comparto unos enlaces.

<https://www.youtube.com/watch?v=hcK0x4pzTNE> /

https://www.youtube.com/watch?v=fi5cnqgZlp4&list=RDfi5cnqgZlp4&start_radio=1&t=0 /

<https://www.youtube.com/watch?v=EYup9duq-kl>

Ejemplos de instrumentos: dos palos de amasar (toc toc) un rayador de queso con una cuchara (güiro), botellas, vasos, copas de vidrio con distintas cantidades de agua (xilofón de agua) entrecocar dos cucharas, etc. y/o los instrumentos que fueron realizados en casa anteriormente.

¡Ponemos orden para iniciar la obra musical, el gran concierto y el público serán los vecinos!! Primero antes que nada designamos un director para la orquesta, que seleccionara el orden de las entradas de los instrumentos. El juego consiste en respetar todos los instrumentos y a cada uno de sus sonidos. Empezara uno y se irán sumando a medida que el director de la orquesta lo decida. ¡Manos a la obra y a disfrutar!!!

AREA: ARTES VISUALES – PLASTICA

ACTIVIDAD: "Me divierto con arte"

- Escucha esta canción, apréndela y báilala junto a tu familia, te dejo el link <https://youtu.be/3WZFa1a4BKo>
- Conociendo los personajes, busca distintas piedritas no muy grandes y convertirlas en comidas saludables como salen en el video. Seguro que las tuyas serán mucho mejor!
- Para pintarlas necesitarás témperas, si no tienes, dibuja sobre un cartón los personajes de la canción, píntalas con lo que tengas en casa.
- Te dejo algunos ejemplos,

• Una vez que tengas pintadas las piedras o tus cartones con las formas de las comidas saludables, pásales plasticola para plastificarlas y puedas jugar mucho con ellas.

• JUEGO: con tus piezas puedes usarlas para jugar al ta-te-ti. Para hacer el tablero puedes usar una hoja o cartón y dibujar el tablero. ¡Es muy fácil de hacerlo!

• Espero que puedas divertirte mucho!!!

¡HASTA PRONTO!

CON MUCHO CARIÑO

SEÑO SOFIA

"El comer en grupo hace que consumamos un 30% más que si estuviéramos solo en el momento de alimentarse".

Directora:

Mabel Avendaño