

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-C.Sociales-Formación para el Trabajo

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo

Contenidos:

- Lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes. Comprensión de textos.
- Características físicas de la República Argentina: División política.
- Orden de Números Naturales.
- Interpretación y lectura de gráficos.
- Situaciones problemáticas de la vida diaria. Uso del dinero
- Influencia del contexto actual en el trabajo.

Título de la propuesta: “Entre todos aprendemos a cuidarnos”.

HOLA CHICOS SEGUIMOS EN CONTACTO. CUALQUIER DUDA NOS COMUNICAMOS VIA WHASTAP. LO IMPORTANTE ES QUE NOS CUIDEMOS Y CUIDEMOS A NUESTROS SERES QUERIDOS. NOS QUEDEMOS EN CASA.



Lengua.

1- Luego de escuchar y bailar la canción, <https://www.youtube.com/watch?v=8hW4DF6FWtk> escribe algunos consejos sobre cuidados que debemos tener en cuenta.

¿SOY CONSCIENTE SOBRE LO QUE ESTÁ PASANDO EN EL MUNDO?

2- Respecto a los fake news: ¿Sabes qué son? y ¿Has escuchado alguna fake news sobre el coronavirus?

CUIDADO CON LA MALA INFORMACIÓN

En estos días han circulado miles de mensajes y audios para prevenir el contagio, pero **MUCHOS DE ESTOS SON FALSOS**. Las fake news son noticias creadas como si fuesen reales con la intención de desinformar.

A continuación, se detallan varias fake news.

-“El virus muere a los 26° grados”.

-“El coronavirus tiene un gran tamaño por lo que cualquier barbijo puede detenerlo.”

-“El coronavirus puede transmitirse a través de picaduras de mosquito.”

-“Si uno inspira profundamente y retiene el aliento por 10 segundos sin dificultad, significa que no hay infección en los pulmones.

-“Si una persona infectada estornuda delante de nosotros pero a tres metros de distancia, el virus caerá al suelo y evitaremos el contagio.”

-“La vitamina C previene el coronavirus.”

3- Investiga y menciona tres FUENTES CONFIABLES. Para reconocerlas, pide colaboración a los integrantes de tu familia. Justifica tu respuesta.

Realiza una búsqueda en internet relacionada con las características de la enfermedad que provoca el coronavirus. Compara dicha información con las fakes news que figuran en el recuadro, modifícalas y genera declaraciones verdaderas.

CIENCIAS SOCIALES:

1. Observa el mapa de Argentina con los datos registrados en cada provincia y luego responde.

Diario digital LA CAPITAL. Fecha de la información: al 25 de marzo de 2020.

<https://www.lacapital.com.ar/pandemia/hay-117-nuevos-casos-argentina-y-son-502-los-infectados-coronavirus-n2573417.html>



- ¿De qué fuente es la información?.....
- A qué fecha corresponde la imagen.....
- Observa el mapa anterior y ubica la provincia de San Juan.

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-C.Sociales-Formación para el Trabajo

- d. ¿Que indican los colores? ¿brindan alguna información? ¿Cuál?.....
- e. Observa a continuación el mapa político de la Rep. Argentina
- f. ¿Qué diferencias observas en los dos mapas?.....
- g. Realiza un listado con todas las provincias de Argentina.....

NOTA: En el siguiente sitio de Internet, pueden visualizar en tiempo real la evolución del virus Covid-19: <https://www.covidvisualizer.com/>

MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA CON SU DIVISIÓN POLÍTICA



MATEMÁTICA

1. Piensa y resuelve:

Recuerda en que horarios debes salir a realizar las compras de alimentos de primera necesidad y en lo posible comprar para varios días.

a) Quiero comprar:

Precio por kg o por articulo	Necesito comprar	Precio total
Pan \$60	2 kg	
Papas \$30	1 ½ kg	
Manzana \$60	1 kg	
Naranja \$ 70	2 kg	
Huevos \$ 8 c/u	5 unidades	
Aceite \$80 x litro	2 litros	
TOTAL A GASTAR		

b) Si pague con un billete de quinientos y dos de cincuenta pesos,

- ¿Cuánto es el total del dinero?
- ¿cuánto recibo de vuelto? DIBUJA LOS BILLETES



2. A jugar en familia:

- Escribe 4 números en distintos papeles

Ejemplo



- Forma el número mayor y el menor.
- Escribe como se leen los dos números anteriores.
- Elige uno de los dígitos y recuerda la tabla.
- Escribe el doble de ese número.
- Agrégale 100 unidades y luego divídelo en 4.
- Todas las operaciones realízalas en el cuaderno

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Responde:

¿Cómo se afectó el trabajo en las distintas personas, en estos días de cuarentena?

- Nombra las personas de tu familia y escribe el trabajo que realizan.
- Aunque realizan diferentes actividades, utilizan distintas herramientas y algunas no son remuneradas económicamente. ¿puede decirse que todas las personas tienen un trabajo?
- Lee el siguiente concepto de trabajo

El Trabajo se reconoce como experiencia laboral; tanto el trabajo en relación de dependencia como otras formas de trabajo, por ejemplo, el doméstico o el realizado en emprendimientos comunitarios.

- De acuerdo al concepto de trabajo marca cuales son los trabajos en relación de dependencia (remunerados) y cuáles no. Escribe distintos ejemplos.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

¿Cómo podemos organizar nuestra vida en cuarentena reduciendo el estrés y la ansiedad y manteniendo una convivencia sana?

Esta cuarentena la debemos tomar como responsables de una sociedad que se encuentra vulnerable ante la propagación de un virus COVID-19. Sin embargo, pasar muchos días en casa puede volverse aburrido, tedioso.

Por esto, es buena una organización de los días, para mantener bajos los niveles de estrés y de ansiedad, cuidar las relaciones familiares y sorprendernos de lo mucho que podemos hacer si cambiamos las actividades de nuestra vida cotidiana por un tiempo determinado.

Si es necesario, utiliza un pizarrón, cartulina u hoja, para seguir el orden del día, para mantenerse ocupados y activos.



Aspectos para la organización del día: Las actividades varían dependiendo de cómo esté conformado el hogar. Número de personas, edades y necesidades.

- **Tiempo de empezar el día:** Hacerlo en una hora relativamente similar. Todos los días bañarse, vestirse y prepararse. NO es recomendable días sin estructura o en pijama.

- **Limpieza y orden del hogar:** Asignar tareas limpieza y orden.

Lavado de platos, barrer, trapear, recoger la mesa, etc. Para mantener limpios y en orden nuestros hogares.- **Preparación de alimentos:** Tomen el tiempo para preparar el desayuno y hacerlo de manera completa y organizada, para marcar una pauta de alimentación del resto

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. Curso: Ciclo 2° y 3°. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-C.Sociales-Formación para el Trabajo

del día. Un buen desayuno disminuye la ansiedad en el día. La comida y la cena, tomar tiempo para limpiar el desorden de la comida anterior y para preparar los alimentos.

- **Lectura.** Tener un libro de interés y destinar un tiempo dentro del día para la leer. Para ayudar a pasar estos días motivado, poniendo en práctica intereses personal.

- **Actividad física.** La actividad física ayuda a cuidar la salud y los niveles de estrés.

- **Meditación.** Meditar es una actividad que sólo requiere nuestra respiración, y un momento de 10 a 15 minutos, sentados con los ojos cerrados y concentrarse en su respiración.

Series/películas. Compartir intereses, historias y mantenerse entretenidos, con un límite.

- **Juegos de mesa.** Sirven para pasar el tiempo, distraerse, convivir y establecer un ambiente amigable en casa. Encontrar juegos en los que puedan participar todos los miembros del hogar y establecer un horario.

- **Pendientes en casa.** Aprovecha este tiempo para realizar cosas pendiente, como: arreglar el placard, habitación, seleccionar las fotos del celular, arreglar mueble o bicicleta, etc.

- **Tareas escolares:** Comunicarse con tus docentes para que estés al tanto de las actividades que te enviarán por whatsapp, correos electrónicos, u otro.

Recuerda que NO SON VACACIONES, sino tiempo de resguardo.

- **Proyecto personal.** Toma alguna manualidad, tejido, carpintería, cerámica, hasta algún curso online.

- **Redes sociales y comunicación.** Ser conscientes de la cantidad de tiempo que pasamos en ellas, ya que nos puede generar desconexión personal y colectiva, como ansiedad. Poner un límite de tiempo a su uso. ¡Sean responsables con lo que comparten!



- **Mantenerse lejos del pánico y la crítica social/gubernamental.** Esperamos que la ciudadanía y el gobierno actúen de manera correcta. Aunque, es fácil caer en el enojo, la crítica constante. Procurar que el cuidado comience en el hogar, mantenerse lejos de la crítica y el enojo, pues genera ansiedad. CUIDADO con la desinformación o las fakes news.

-**Conflictos familiares:** Mantener una actitud positiva y pacífica. Dado que todos pueden en un momento de estrés e incertidumbre. Deja los reclamos y las malas contestaciones.

- **Mantener las prácticas habituales de bienestar y salud mental.** Hoy la tecnología nos permite mantenernos conectados y son muchos los proveedores de salud mental que hoy facilitan los espacios de terapia por video llamada.

Nombre y apellido del directivo a cargo de la institución: Prof. Verónica Fernández.-