

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico,

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/
ÁREAS INTEGRADAS**

social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: **educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706** POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: ROSANA ROSALES

Nivel: Inicial “B”

Turno: Tarde

Guía Pedagógica N°5

Dimensión:

- ◇ Comunicativa
- ◇ Artísticas
- ◇ Juego

Contenido seleccionado:

- ❖ Juego.
- ❖ Motricidad fina.
- ❖ Expresión corporal.

Desarrollo de las Actividades:

DÍA N° 1

Área: Expresión Corporal

Título de la Propuesta: COREOGRAFIA FAMILIAR

En familia jugamos a armar coreografías haciendo forma de taza, olla, tenedor, etc. Cada integrante podrá inventar la forma, con ayuda de un integrante los chicos harán formas. Entre todos practicar hasta aprenderla para compartirla con nuestras familias.

¡Si se animan, también podrán mandarle fotos a la seño!

DÍA N°2

Área: Artes Visuales. Plástica

Título de la propuesta: “Jugamos con Títeres”



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS

Hacer en familia con retazos de cartulina, cartón o papel de colores títeres para jugar con los dedos. Luego de terminarlos, imaginar pequeñas historias con los personajes, creando diálogos entre ellos. Podemos también hacer juegos con los dedos. A divertirse en casa junto con la familia!!!

DÍA N°3

Área: Expresión Corporal

Título de la propuesta: “Jugamos con el cuerpo”

Junto a mamá reunimos los elementos que necesitamos, colocar una colchoneta o una colcha en el piso. Elegir un lugar donde se pueda realizar la actividad, invitar a los integrantes de la familia. Si desean pueden colocar una música de su agrado para ayudar a relajarse. A los chicos les encantará pasar un momento de relajación al igual que a cualquier integrante de la familia. Jugar haciendo movimientos con el cuerpo. Imitar los movimientos de las figuras.

!!!! A disfrutar en familia!!!

DÍA N°4

Área: Juego

Título de la Propuesta: “Armamos refugios”



Reunir telas, sábanas, cajas, etc. para realizar refugios. En ellos podrán llevar sus juguetes, jugar con masa, esconderse, leer cuentos, jugar a las escondidas... ¡También podemos decirle a mamá que juguemos a la búsqueda del tesoro!

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/
ÁREAS INTEGRADAS**

DÍA Nº 5

Área: Artes Visuales. Plástica.

Título de la Propuesta: “Jugamos haciendo collares”



En casa usar todos los materiales descartables, pueden ser los rollos de cocina o rollos de papel higiénico. Si desean pueden pintarlos usando colores con temperas o crayones. Cuando estén listos cortar los tubos cada 5 cm, servirán para enhebrar junto con una lana, cordón o piolín. Con ayuda de un integrante de la familia aprendemos a enhebrar y jugamos hacer collares. Con esta también ayudamos a los chicos a trabajar la motricidad fina y la atención.

¡¡¡A divertirse!!!

DÍA Nº 6

Área: Expresión Corporal

Título de la Propuesta: “Jugamos con las manos”



En casa podemos buscar una caja y usarla. Los elementos necesarios se pueden conseguir en casa, puede ser harina, arena, sémola o lo que tengan en la casa. Esparcir todo sobre una caja tamaño grande donde puedan contenerlo. Con ayuda de un integrante de la familia, jugar a marcar las manos sobre la misma, jugar a tocar con las dos manos, dejar que los chicos exploren con sus dedos. Esta actividad ayudara a los chicos a relajarse y estimular sus sentidos.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS

DÍA N° 7

Área: Expresión Corporal. Lengua

Título de la Propuesta: “Jugamos a lavarnos las manos”

En casa todos los días al levantarnos, antes de comer y después que jugamos con los juguetes, recordar lavarse las manos. Con ayuda de un adulto mientras cantamos una canción hacemos el lavado de las manos. Podemos seguir las instrucciones de las imágenes o cantando una canción.

DÍA N° 8

Área: Música y Expresión Corporal

Título de la Propuesta: “Jugamos con globos”

En casa jugamos con globos, con los integrantes de la familia armar rondas y pasar el globo uno por uno, cambiamos de posición lo toman con una sola mano, de a dos llevamos el globo usando una parte del cuerpo.

DÍA N° 9

Área: Música y Expresión Corporal

Título de la Propuesta: “Jugamos a rodar”

En casa podemos buscar una rueda de auto, de bicicleta, o lo que sirva para rodar. Con ayuda de un integrante de la familia, jugar a rodar la rueda de un lado a otro, será muy divertido hacer rodar la rueda sin que se caiga.

DÍA N° 10

Área: Música y Expresión Corporal

Título de la Propuesta: “Jugamos hacer sonidos”

Todo lo que encuentren en casa puede servir para realizar sonidos. Se puede usar botellas, palitos, cubiertos, etc. Jugamos con los integrantes de la familia quien hace sonidos más fuertes, lentos, en silencio, aprendemos diferentes sonidos fuertes y débiles.

**¡¡¡RECUERDEN ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES CON
LOS CHICOS!!!!**

Directora: Prof. Melisa Soria