

ENI N° 69-Guía N°2-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

Escuela: E.N.I. N° 69

Sala de 5 años

Sección: “A”, “B,”C”, ” D”

Docentes: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica

Turno: Mañana y tarde

Áreas curriculares: Lengua, Literatura, Matemática, Artes Visuales, Música y Educación Física, Ciencias sociales y naturales, Juego (transversal)

Duración: 2 semanas año 2020

Actividades rutina:

Me levanto, voy al baño, me lavo la carita, los dientes, higienizo mis manos con agua y jabón y canto:

Mi manitos enjabono y espumita puedo hacer, el agüita se la lleva al cantar 1, 2,3.

Me seco con una toalla limpia, mamá me peina, desayuno en familia colocando el mantelito, el plato, la taza, etc. Luego ayudo a mamá a levantar cada cosita que utilice.

Estas actividades se repiten día a día durante las dos semanas.

Propuestas pedagógicas: “Aprendemos buenos modales” (poesía)

Valores a trabajar: La solidaridad y los buenos modales en las acciones diarias.

PROPÓSITOS:

-Propiciar que los niños desarrollen y valoren los principios necesarios para vivir en comunidad: respeto, tolerancia, justicia y solidaridad.

CONTENIDOS POR DIMENSIONES

Dimensión Formación personal y social

-Convivencia

-Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.

Iniciación en prácticas de valores como solidaridad, cooperación y respeto.

- Educación Física. Profesora Melisa Morales

-Contenido: Adquisición de destrezas y habilidades.

Dimensión comunicativa y artística

Lengua

-Contenido: Hablar con adecuación al destinatario.

-Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos

Literatura.

-Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.

Docentes responsables: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica

ENI N° 69-Guía N°2-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

Artes visuales: Plástica- Profesora Alicia

- Contenido: Dibujo, pintura, collage (espacio bidimensional).

-Construcciones y modelado (espacio tridimensional).

Música. -Profesor Cristian Quiroga

-Contenido: Exploración sonora de instrumentos musicales no convencionales que se encuentran en casa

Dimensión ambiente natural y socio cultural

- Matemática.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

-Comunicar desplazamientos. Explorar espacios.

ACTIVIDADES:

Propuesta N°1

-Los miembros de la familia se sientan en las sillas formando una ronda y un adulto lee la poesía "Buenos modales"

"BUENOS MODALES"

ES DE CHICOS EDUCADOS

AQUÍ Y EN TODO LUGAR

SALUDAR AMABLEMENTE

AL SALIR Y AL ENTRAR.

SI HABLAMOS TODOS JUNTOS

ES DIFÍCIL CONVERSAR

MEJOR LO HACEMOS DE A UNO

Y SI OTRO HABLA... ¡A ESCUCHAR!!

DECIR... PERMISO ¡- ¡BUENOS DIAS!

¡MUCHAS GRACIAS!! - ¡POR FAVOR!

PRACTICAR BUENOS MODALES

ES AMABLE, ES MEJOR

*Con la ayuda de un adulto tratamos de memorizar la poesía, poniendo de manifiesto la expresión oral con gestos, entonación y buena pronunciación. ¡La repetimos varias veces!!!

Propuesta N°2

*Recordamos la poesía y reflexionamos todos juntos: ¿Es necesario saludar al llegar o salir de un lugar? ¿Por qué? ¿Debemos hablar todos juntos? ¿Nos podemos escuchar? ¿Si alguien te dice por favor, como te sientes?

Docentes responsables: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica

ENI N° 69-Guía N°2-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

*Ponemos en práctica todos los días estos consejos que acabamos de aprender junto a la familia.

*Nos lavamos bien las manos con agua y jabón.

*Contamos los integrantes de la familia y ayudamos a mamá a preparar la mesa para almorzar.

*Colocamos los cubiertos, los platos, y los vasos. ¿Te animas a contar los vasos? Y si puedes escribe el número de vasos en un papelito y muéstraselo a la familia.

Propuesta N° 3

*¿Podrías con diarios o revistas confeccionar la cantidad de platos que pusiste arriba de la mesa el día anterior? Los pegamos sobre una hoja. Coloca tu nombre a la hoja. Recuerda siempre lavarte las manos cada vez que termines un trabajito

Propuesta N° 4

*Buscamos un cartón por ejemplo caja de leche o caja de zapatos que tengamos en casa. Y ahora...manos a la obra....realizamos nuestro propio cuadro familiar (dibujo y coloreo mi familia)

Propuesta N°5

*Jugamos a doblarlas servilletas de papel de tal manera que queden como un triángulo o muchos triángulos.

*En una hoja de dibujo (en lo posible), pega una de las servilletas que plegaste y con crayones, marcador o lápices transfórmala en lo que tú quieras, por ejemplo, una casa, un árbol de navidad, etc.

Propuesta N°6

A divertirse un rato.

Juego “El trencito caprichoso”

Buscamos tizas de colores, cada integrante de la familia dibujara un círculo y se clocara dentro menos el alumno/a.

Comienza el juego: el niño/a va pasando por detrás de los participantes y toca al que desea, este sale del círculo y si ha sido el primero toma el lugar de la locomotora de un tren en movimiento, los restantes se enganchan al trencito a medida que les va tocando. El trencito da varias vueltas por dentro de la casa. El juego sigue hasta que el niño aplaude y todos regresar a sus respectivos círculos.

Actividades especiales: música, artes visuales: plástica, educación física se realizarán una vez por semana:

MÚSICA: Profesor Cristian Quiroga

Propuesta N°7:

Docentes responsables: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica

ENI N° 69-Guía N°2-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

* Con la poesía, que ya aprendiste, ahora le inventamos un ritmo (con utensilios que estén en casa ejemplo: tapas de olla, cucharas, cucharón) y la cantamos en familia.

Propuesta N°8:

Confeccionamos un instrumento musical con una botella de plástico colocándole adentro piedritas o arroz o porotitos, entre otros y no olvidarnos de colocarle la tapa a la botella.

Luego mamá nos busca esta canción para cantar al compás del nuevo instrumento:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zzk2dLskNs8>

EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora: Melisa Morales

Recuerden que cada propuesta debe durar de 20 a 25 minutos.

Propuesta N°9:

*Ahora creamos pasos de baile, armando una coreografía con los integrantes de la familia que deseen participar, la música es a elección. Ejemplo de pasos: brazos arriba, brazos abajo, saltamos con un pie, saltamos con dos pies, giramos para un lado y para el otro, nos agachamos, nos levantamos. Una vez memorizada la coreografía terminamos bailando en familia. (Intentar grabar y mandar video).

Propuesta N°10:

A jugar “¿Dónde están mis ranitas traviesas?”

Juegan todos los integrantes de la familia, mamá dirige:

Todos los participantes se encuentran separados por toda la casa, ejemplo habitación, comedor, cocina, al aplaudir mamá y decir “¿Dónde están mis ranitas traviesas?”, todos se acercan imitando el salto de la rana hasta llegar junto a ella. El que llega primero pasa a dirigir el juego.

ARTES VISUALES: Profesora Alicia Deymie

Propuesta N°11:

Contenido: Exploración del retrato y la figura humana en bidimensional. Exploración de materiales convencionales y no convencionales a través de la técnica de collage. Las formas geométricas llevadas una composición figurativa.

“RETRATO LOCO”

Materiales: diarios o revistas, hoja de papel, plasticolas y tijeras, marcadores o lápices.

Inicio

Antes de comenzar la actividad debemos mencionarle al niño las partes del rostro, sus nombres, que se toque y también mire a la persona que tiene enfrente para ver como son esas partes.

Docentes responsables: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica

Desarrollo

Buscar en revistas o diarios retratos de personas. Deben ser fotografías del rostro, de gran tamaño. Recortar narices, ojos bocas (varias). Con un tarro de leche o cualquier envase de tamaño similar marcamos un círculo en la hoja. Mezclar los recortes y armar un nuevo retrato. Una vez pegados estos elementos, pedir al niño que agregue más detalles, usando líneas y puntos. Por ejemplo: el cabello, los aros, bigotes, cejas.

Cierre

Observar el trabajo realizado y mencionar las partes del rostro aprendidas.

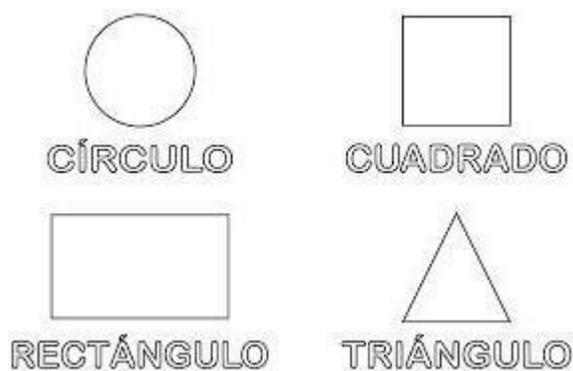
Propuesta N°12: Armamos un robot

Materiales: recortes de cartón y de cajitas de cartón, tapitas, papel de revista o de diario.

Inicio

El adulto que acompañe la actividad deberá recortar varias formas geométricas de distintos tamaños: cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos. (Con los diferentes materiales).

Mostrarle las figuras al niño mencionando sus nombres.



Contarle al niño que armaremos un robot con estos materiales, que será parecido a un humano, y debe tener las partes del cuerpo, aunque también podemos imaginar que tiene más brazos o piernas, etc.

Desarrollo

Trabajar en una hoja de papel grande o en un cartón. Ayudar al niño a que vaya armando el cuerpo del robot. Agregarle detalles, por ejemplo: botones, tornillos, etc. Armados con las figuras.

Cierre

Cierre una vez terminado el trabajo, observar y pedir al niño que imagine, qué puede hacer este robot y qué le pediría si lo tuviera en casa. Además, podemos inventarle

Docentes responsables: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica

ENI N° 69-Guía N°2-Sala de 5 años-Turno mañana-turno tarde

Docentes responsables: Cruz Graciela; Flores Graciela; Páez Isabel; Pérez, Mónica

un nombre y escribírselo en la hoja.

Recuerden guardar los trabajos y en lo posible fotografiar los procesos. ¡Muchas gracias!

Propuesta N°13:

*Cuéntale a mamá cómo te sentiste al poner en práctica los buenos modales en las actividades realizadas.

*Si puedes, no te olvides de escribir tu nombre en todos los trabajitos que realízate.

RECUERDA!!

Guardar los trabajitos para llevarlos al jardín cuando volvamos y memorizar la poesía.

***NO OLVIDEN QUEDARSE EN CASA!!

Directivo a cargo de la Institución: Díaz, Beatriz.



Docentes responsables: Cruz Graciela, Flores Graciela, Páez Isabel, Pérez Mónica