

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización  
Área Curricular: Áreas Integradas.

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martin Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas/ Educación Agropecuaria: Emanuel Gallardo.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

Tuno: Mañana

Áreas Integradas


Propuesta: "Recordando todo lo Aprendido"

**Contenidos: -Repaso:** La numeración del 50 al 100. Sumas y restas escritura. Letras del abecedario. Fonemas. Lectura y escritura. Efemérides. Fotosíntesis. Tipos de familia. Estados del Agua. El ritmo en el lenguaje hablado. Habilidades motrices manipulativas básicas. Programa Word. Reciclado. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático y asunción de diferentes roles. Materiales reciclados. Huerta familiar.

**PRIMERA SEMANA: Día 1: Recordando los números del 50 hasta el 100:** Completa con ayuda de un mayor.

Dibuja debajo el último número es el que esta después del 99 ¿Cuál será?

50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99



-Cuando hayas completado la serie numérica lee los números en voz alta.

**Área: Educación Musical: -Viva la Música.**

♪ ¡Hola! Hoy te propongo que hagas un **Ejercicio Musical** jugando con palabras de algunas cosas que tú conoces: **MARIPOSA-CASA-PAN.**

♪ Escucha y observa con atención las imágenes en el esquema que te envía la Señó.

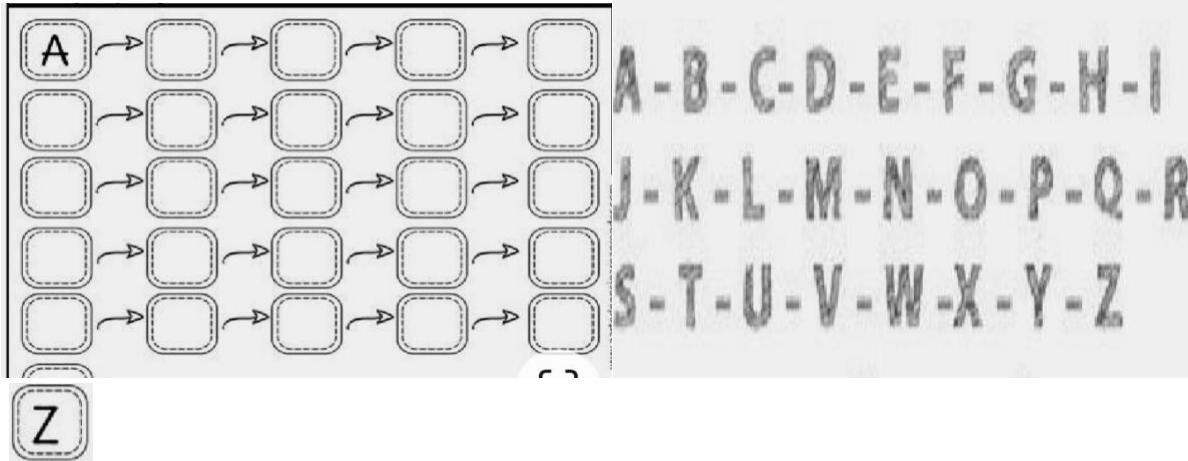
♪ A medida que la Señó va marcando la imagen recita con ella el nombre de cada uno.

♪ Luego tú colocas lo que te pide la Señó: PAN-CASA-MARIPOSA.

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

♪ Puedes pedir a alguien de tu familia que juegue con vos las veces que quieras hasta aprenderla muy bien.

**-Día 2: Área Lengua:-** Completa las letras del abecedario que aparecen a tu derecha. Cada vez que escribas una reproduce su sonido.



-Forma tu nombre completo dibujando los cuadritos como aparecen en la imagen. Lee en voz alta en compañía de un mayor.

(Recuerda revisar las imágenes de la guía anterior para recordar la posición de los labios y la lengua al reproducir el sonido de las letras)

**Área Curricular Tecnología:** En familia realiza un adorno para colocar en el arbolito de navidad. Materiales: tapa de cerveza, limpiapipas, ojos de plástico, pompón chiquito.

Procedimiento: Toma la tapa de cerveza e higienízala. Pega dentro de ella los ojitos de plástico y el pompón como se muestra en la imagen. Luego toma los limpiapipas y realiza los cuernos del reno. Te quedará un hermoso y sencillo adorno para colocar en tu arbolito.



**Día 3: Área Lengua:** Copio con ayuda de un adulto en el cuaderno. Contesta:

¿Faltan letras que vos conozcas? -Escríbelas y también reproduce su sonido. Ten en cuenta las imágenes de la guía anterior como en la actividad anterior. Pide ayuda a un adulto.

**Área Curricular Educación Física:** - Actividades para realizar en familia:

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco.

Actividad1: con un globo que lo iremos transportando dándole golpes con las manos sin que toque el suelo hasta llegar a una caja que estará ubicada en una distancia de 6 pasos trataremos de colocar el globo dentro de la caja sin agarrarlo.

Actividad 2: con una pelota de trapos, goma, plástico, etc. realizaremos pases con la ayuda de algún familiar, primero con dos manos, luego con mano hábil y trataremos con nuestra mano inhábil.

**Día4: Ciencias Sociales:** -Mira con atención y con ayuda de un adulto completo: Puedes recordar ayudándote con las guías anteriores.



**Área Curricular Computación:** Lee atentamente el texto acompañado por un adulto

“NO SIEMPRE PODEMOS HACER GRANDES COSAS, PERO SI PODEMOS HACER COSAS PEQUEÑAS CON GRAN AMOR.”

M.T.C.

**Día 5: Ciencias Naturales:** Recordamos la **FOTOSINTESIS**. Busco en las guías anteriores y anoto lo que falta en esta imagen. Cuento debajo porque la planta necesita realizar la fotosíntesis y como se produce.



**Área curricular Educación Artística TEATRO:** Una pequeña escena:

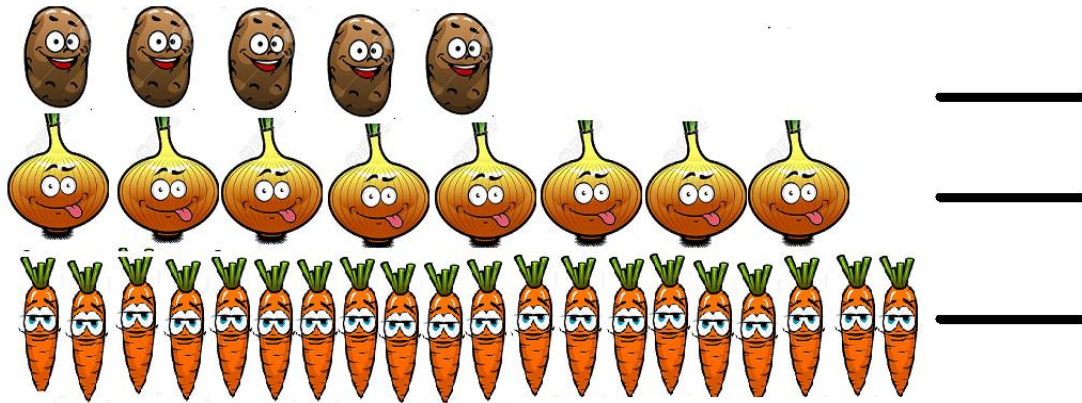
“Una pequeña escena” Imaginamos un Viaje: En familia, nos dividimos en dos grupos. **Grupo A:** Interpreta un viaje en colectivo, en la combi que te traslada a la escuela, en el auto familiar, etc., asumiendo diferentes identidades (eres chofer, una persona mayor, jugando en la combi, etc.) El **grupo B:** Observa la “ACTUACION” cuando termina la escena, comentan quienes estaban, que hacían, que decían, que pasaba en la escena. Luego pasa el grupo B y hace su “ACTUACION” y el grupo A comenta lo sucedido. ¡LUZ, CÁMARA, ACCIÓN!

**Área Curricular Educación Artística CARPINTERIA:** Pesebre con palitos de helados.

- Con la colaboración de un adulto buscar los siguientes materiales: cuatro palitos de helados, cartón. Cinta. Dos botones. Cortar por la mitad un palito de helado servirá para armar la estructura del pesebre. Colocar un palito en forma horizontal y las mitades en cada extremo en forma vertical los dos palitos restantes en forma de v que será nuestro techo. Dibujar en el cartón las figuras como se ve en la imagen recortar y pegar. Pintar decorar con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



**Área curricular Educación Agropecuaria:** Identificar cada grupo de verduras y escribir la cantidad según corresponda.



**SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática:** - Resuelvo con ayuda, (si la necesito)

Puedes intentar hacerlo solito.

				$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
				$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

**Área Educación Musical:**

♪ Hoy te traigo una pequeña historia sobre la Música; ya que celebramos su día el 22 de noviembre. Pide a un miembro de tu familia que te ayude en esta actividad.

♪ Escucha y observa con mucha atención el cuento **“Érase una vez la Música”**.

♪ Luego de escuchar el cuento conversa con tu familia: ¿Quién cuenta una historia a los instrumentos musicales? ¿Dónde vive la música? ¿Quiénes crearon a los instrumentos que hoy conoces? ¿Todos los instrumentos suenan iguales? ¿Qué clase de música conoces? ¿Qué instrumentos observas en el video?

♪ Elige el instrumento que más te gustaría tocar y dibújalo en tu cuaderno. Puede ser alguno que observes en el video u otro que prefieras.-

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Día 2: Efemérides:** “22 de Noviembre día de la Música” Copio y leo.



EN EL AÑO 1594 SANTA CECILIA FUE NOMBRADA “PATRONA DE LA MÚSICA”. SU FIESTA ES EL 22 DE NOVIEMBRE ES EL DIA EN QUE LA SANTA NACIO. SU ESPIRITU SENSIBLE Y APASIONADO, SU ATRACCIÓN IRRESISTIBLE HACIA LOS ACORDES MELODIOSOS DE LOS INSTRUMENTOS LA CONVIRTIO EN UN SÍMBOLO DE LA

MUSICA.

**Área Curricular Tecnología:** - Recortar con tijera respetando bordes

Construimos con diferentes figuras geométricas un hermoso **Papá Noel**, como lo muestra la imagen. Materiales: Cartulina roja y blanca, pegamento, tijera, lápiz, cinta, tanza.

Procedimiento: Para realizar el gorro, toma la cartulina roja, marca y recorta un triángulo de la medida que tú desees. Con la cartulina blanca marca y recorta un círculo, pégalo en la punta del triángulo. Para realizar el rostro, marca y recorta dos círculos pequeños para los ojos, en la cartulina roja marca y recorta un triángulo pequeño para formar la nariz y en la cartulina blanca marca y recorta un triángulo un poco más grande que el de la nariz para formar la boca. Para realizar el tronco, marca en la cartulina roja un triángulo grande y recórtalo, en la cartulina blanca marca y recorta dos círculos y una franja que sea de la misma medida que el triángulo que marcaste con anterioridad. Para los pies, marca y recorta en la cartulina blanca dos triángulos. Comienza a unir cada parte realizada como se muestra en la imagen utilizando cinta o tanza.



**Área Curricular Educación Física:** - Entrada en calor: caminamos por el patio, realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco.

Actividad 1: con una pelota de trapos, goma, plástico, etc. realizaremos lanzamientos (distancia de 6 pasos) a un cuadrado que estará dibujado con tiza en la pared tendremos 10 tiros donde trataremos de acertar los más que podamos.

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Día 3 Área Lengua:** -Le pido a un integrante de la familia que lea las dos lecturas en voz alta.  
Presto atención luego leo solito/a para la persona que leyó primero.

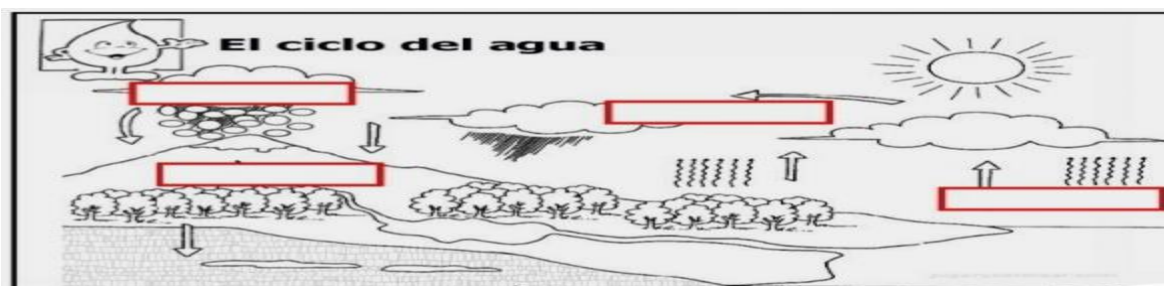


**Día 4: Ciencias Sociales:** En las guías anteriores hablamos de distintos tipos de familias. De las que vimos elige una diferente a tu familia, haz una lista con las cosas que tiene parecidas y con las cosas en las que son diferentes.

**Área Curricular Computación:** - Programa Word.

-Con ayuda de un adulto copia el texto de la actividad anterior en Word.

**Día5: Ciencias Naturales:** Recordando las guías anteriores y con ayuda de un mayor completo en el rectángulo el nombre del cambio del estado que corresponde en el ciclo del agua.



**-Área Curricular Educación Artística TEATRO:** - Nuestro corazón familiar.

Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño.

**Área Curricular Carpintería:** Adornos colgante

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: palitos de helados, lana, pintura, cinta y algodón.
2. Pintar el palito de helado
3. Elegir una de las figura de la imagen para saber materiales y colores a elegir.
4. Pintar decorar y pegar tomando como referencia la imagen de la foto.

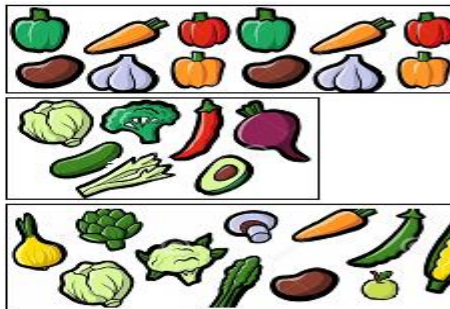


**Área Curricular Educación Agropecuaria:** Unir con flechas según corresponda.

11

7

12



Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez