

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1-2

Escuela: Escuela Rafael Obligado CUE:700029600

Docentes: IVANA GARRAMUÑO – LUIS CASTRO- CLAUDIA ROMERO

Grado: Tercer grado “A-B-C”

Turno: mañana y tarde

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Especialidades: Tecnología, Agropecuaria, Música

Título de la Propuesta: *“Ser estudiante es una mezcla de sorpresas y desafíos”.*

Contenidos: **Lengua:** Producción e interpretación de texto. Clases de palabras. Tiempos verbales. Puntuación. **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas que involucren las cuatro operaciones básicas. Medida: Peso y Capacidad. **Ciencias Naturales:** Mezclas. Hábitos saludables. Partes de la planta. **Tecnología:** Proceso tecnológico de producción, materia prima, producto elaborado y publicidad. **Agropecuaria:** Alimentos sanos y saludables. **Música:** Modos y medios de expresión: la voz cantada. La percusión corporal: planos sonoros. Movimiento corporal. Carácter Musical.

Indicadores de evaluación para la Nivelación:

- Interpreta textos. Escribe textos. Reconoce clases de palabras. Comprende tiempos verbales. Utiliza correctamente mayúsculas y signos de puntuación.
- Reconoce n° naturales hasta el 10.000. Resuelve situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas. Reconoce medidas de peso y capacidad.
- Identifica mezclas homogéneas y heterogéneas. Reconoce hábitos y alimentos saludables. Distingue partes de una planta.
- Reconoce los pasos del proceso tecnológico de producción de un producto. Identifica la materia prima, el producto tecnológico elaborado y las forma de hacer la publicidad del mismo.
- Interpreta canciones de diversos estilos, aplicando el recurso de la voz cantada, utilizando su cuerpo como fuente sonora realizando movimientos en sincronía con el discurso musical y determinando el carácter musical de la obra.

DESAFÍO:

“Diseñar un instructivo para la elaboración de una Ensalada de Frutas”

Área: Lengua

- 1) Lee con atención la siguiente noticia.

**LOS ANDES 137 AÑOS**

SOCIEDAD

Alimentos con vitamina D que colaboran a combatir el coronavirus

Sobre todo en estos tiempos de pandemia es muy importante mejorar el sistema inmune y ocuparnos de nuestra salud y nutrición.

**LOS ANDES 137 AÑOS**

Por eso, brindamos aquí algunos consejos sobre la **importancia de estar bien nutridos**:

- Basar la alimentación principalmente en **frutas y vegetales**, ya que tienen gran cantidad de vitaminas y minerales beneficiosas para mantener la buena salud. Son el mejor suplemento vitamínico y el menos recetado.
- Hacer foco en aquellos alimentos altos en **vitamina C** como los cítricos (limón, naranja, pomelo) tomate, brócoli, kale, acelga, repollito de bruselas,

Zumo de naranja: El zumo de naranja es un alimento bastante rico en **vitamina C y D**, en vista de que una sola taza de éste nos proporciona tanto la dosis diaria de la C como un gran porcentaje de la **dosis de vitamina D** que requiere nuestro organismo.

2) Según lo leído, responde:

- a- ¿Qué debemos mejorar en estos tiempos de pandemia?
- b- ¿Qué tipo de alimentos debemos buscar?
- c- ¿Qué alimentos contienen vitamina C?

Área: Educación Agropecuaria

-PROF. JOSÉ LUIS TELLO

1- Lee el siguiente texto

LOS ALIMENTOS SALUDABLES PASAS (DESECADOS) FRUTAS Y HORTALIZAS

Recordamos que los alimentos que nos hacen bien para nuestro cuerpo, nuestra salud y crecimiento, son las legumbres (garbanzos, porotos, arvejas) ya que contienen proteínas, hierro, fósforo y vitaminas del grupo B que nos sirven para el desarrollo de la inteligencia. El maíz, la papa, el trigo, el arroz y la batata nos aportan energía que necesitamos para correr, trabajar, resistir el frío y practicar deportes. La leche, carne, huevos contienen las proteínas más valiosas, pero recordemos también que en los vegetales existen proteínas que se encuentran en los porotos, lentejas, habas y arvejas, que son necesarias para el desarrollo muscular y el deporte. Como ya sabemos, por las actividades y prácticas realizadas las frutas, verduras (hortalizas) dulces y miel aportan las vitaminas y minerales que sirven para el buen funcionamiento de nuestro organismo, ayudan a la cicatrización de las heridas y defendernos de las enfermedades.

- 1) Teniendo en cuenta lo leído en el texto "Alimentos con vitamina D que colaboran para combatir el Coronavirus", realiza las siguientes actividades

- Nombra y dibuja los vegetales con vitamina B.
- Dibuja y menciona los alimentos que permiten desarrollar nuestros músculos
- Nombra y dibuja los alimentos que nos aportan energía.
- Menciona tres o más desecados que son saludables.

Área: Matemática

¡¡CUÁNTOS ALIMENTOS SALUDABLES ENCONTRAMOS EN LA VERDULERÍA DEL BARRIO!!

a) Observe y cuente en total todas las frutas, teniendo en cuenta lo que vale cada una de ellas según su posición.



El número que obtuviste en total, escríbelo en número y letra.

--

2). Observa, piensa y resuelve.

Las mamás de tercero se disponen a comprar en el súper las siguientes frutas.



\$ 650 el kg

\$ 490 el kg

\$ 500 el kg

\$ 350 el kg

- a) La mamá de Juan compró 1 kg de naranjas ,2 kilos de manzana y 1 kg banana.
¿Cuánto dinero gastó en total?
- b) La mamá de Carlos fue también a comprar y se gastó \$ 850 entre manzanas y limones
pero pagó con \$ 1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- c) La mamá de Anita quería comprar solo 3 kg de naranjas ¿Cuánto le costarán?
- d) La abuela de Tamara compró 2 kg de banana y en total venían 54 unidades y debía
repartirlas entre sus 8 nietos ¿Cuántas bananas recibió cada uno? ¿Le sobraron?
¿Cuántas?

Área: Lengua 1- Relee el texto y completa el cuadro.

Verbo	Pasado	Presente	Futuro
Mejorar			
Recetar			

2- Elige un verbo y redacta una oración

Área: Música.

Profesores: Gema Medina, Jorge Luis Caballero.

1. Escucha atentamente el audio que te envío a través de tu seño con la canción "Ensalada de frutas" y copia la letra en tu cuaderno repitiéndola varias veces para memorizarla. Luego responde: ¿Esta canción te parece triste, alegre, de miedo, de enojo o de sorpresa?

ENSALADA DE FRUTAS

Pa, para papa, parapa papa para pa

Una ensalada de frutas vamos a preparar

agregando una manzana más rica quedará,

manzana, le tienes que agregar

Una ensalada de frutas vamos a preparar

agregando una banana más rica quedará,

banana, manzana, le tienes que agregar...

una pera, una frutilla, un durazno, ciruela, naranja, banana, manzana

una ensalada de frutas preparamos ya, si la repetimos no la olvidarás

pa, para papa, para pa papara pa

2. Canta la canción varias veces utilizando el audio enviado, acompaña con palmas el comienzo y el final de la canción, golpeando una vez en cada sílaba, por ejemplo:

PA

PA

RA

PA

PA



Cuando mencione las frutas, haz pequeños golpes en tus muslos, también en cada sílaba

3. Con ayuda de un adulto graba un audio cantando un pedacito de la canción y realizando el acompañamiento con palmas y pies, también cuéntame qué emoción es la más bonita para vos. Envíalo a los siguientes correos

gemamedina1210@gmail.com alumnos del turno mañana

jorgeluiscaballero353@gmail.com alumnos del turno tarde.

Para los alumnos que no tienen correo enviar un audio por teléfono.

Área: Matemática

1) Colorea las medidas y contesta.



❖ ¿Cuántos medios litros contienen?:

1 litro contiene.....medios litros.

2 litros contiene.....medios litros.

❖ ¿Cuántos cuartos de litro hay en medio litro?.....

Área: Lengua

Resolvemos el desafío:

1- Hoy ustedes se convierten en cocineros. ¿Qué puedo hacer con estos alimentos saludables?

NARANJAS- MANZANAS- UVAS- JUGO DE LIMÓN-BANANAS-
AZÚCAR

2- ¿Qué medidas utilizas para estos ingredientes? Unir

NARANJAS

BANANAS

KILO

MANZANAS

UVAS

LITRO

JUGO DE LIMÓN

AZÚCAR

4- Si tuvieras que preparar una rica ensalada de frutas utilizando estos ingredientes ¿Cómo lo harías?

INGREDIENTES (Agrega cantidades)

- ½ kg de naranjas
-
-
-
-
-

PREPARACIÓN

5- Colócale un título a tu receta:.....

6- Si tienes los ingredientes en casa puedes hacer una rica ensalada para compartir en familia.

Me envías un audio contándome cómo lo hiciste.

Área: Ciencias Naturales

1) Ya está lista la ensalada de frutas! Ahora pensemos... qué tipo de mezcla será? Fundamente su respuesta.

2) Segúnlo leído en la noticia es saludable comer frutas...¿Qué otras acciones podemos hacer para estar sanitos? Puedes buscar información en internet, revistas, libros,etc. Luego acompaña la respuesta con imágenes o dibujo.

3) Observe con atención y ubique donde corresponda.



RAÍZ	HOJA	FRUTO

Área:

Tecnología

Docente: Alejandra Vilaplana

1- Dibuja los pasos que siguieron para el proceso de la elaboración de la ensalada de fruta.

2- Completa

El producto que elaboré fue -----su materia prima es-----.

3- Responde.

-Si tuvieras que vender el producto que elaboraste ¿Cómo le harías la publicidad?

"Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor momento para aprender".

Observaciones: Para los alumnos pertenecientes al grupo 2 la escuela entregará las guías impresas.

Directora Gabriela Mercado Vicedirectora Rosa Delgado.

DOCENTES: IVANA GARRAMUÑO – LUIS CASTRO- CLAUDIA ROMERO