

Guía Pedagógica N° 22 de retroalimentación

Grupo: 1

Escuela: Obispo Zapata

CUE: 7000190-00

Docente: Gabriela Lucero

Grado: Sexto

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática, Tecnología, Agropecuaria.

Título de la Propuesta: Poniendo a prueba las neuronas.

Contenidos: **Matemática:** Números naturales y racionales, lectura y escritura de números naturales y racionales, potenciación, cálculos que involucran varias operaciones, múltiplos y divisores de un número, múltiplo común menor, divisor común mayor, suma y resta de fracciones, figuras geométricas, clasificación, construcción, perímetro. **Tecnología:** Análisis de procesos de producción/generación de energía. **Agropecuaria:** La huerta.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Lee, escribe y descompone números naturales. Lee y escribe fracciones. Resuelve problemas que involucren las cuatro operaciones básicas con números naturales. Resuelva suma y resta de fracciones. Utiliza potencias de exponente 2 y 3. Resuelve situaciones problemáticas que involucran diferentes operaciones. Encuentra el d.c.m y m.c.m de dos números. Traza figuras geométricas. Calcula el perímetro de una figura. Clasifica figuras geométricas. **Tecnología:** Reconoce las fuentes de energía naturales. Identifica la energía que se produce en el funcionamiento del molinillo en la huerta. **Agropecuaria:** Crea la cerca de la huerta de la casa donde realiza el proceso y la investigación-acción-participativa. Identifica formas geométricas del entorno natural y cultural de la huerta teniendo en cuenta el perímetro, utilizando el conocimiento de sus elementos y propiedades para describir la realidad y desarrollar nuevas posibilidades de acción.

Desafíos: **Matemática:** Construir o modificar un juego sencillo, “palabra rompecabezas” con cálculos matemáticos, utilizando una o varias palabras claves relacionadas al cuidado del medioambiente.

Actividades

ÁREA: Matemática

1-Leer: Con el siguiente juego, palabra rompecabezas se arma un número y una palabra, para ello debes seguir las pistas y completar los casilleros con el número y la letra que corresponda.

0 – A 1 – E 2 – I 3 – N 4 – E 7 – R 8 – G

Pistas	El divisor de todos los números.	Un divisor de 9.	El resultado de 2^2 .	La mitad de 14.	El resultado de 2^3 .	Un divisor de 4.	El resultado de $9 \times 0 =$
Números							
Letras							

2-Escribir el nombre del número que formaste.

3-Descomponer el número de forma aditiva y aditiva multiplicativa.

4-El siguiente juego, palabra rompecabezas contiene un cálculo combinado. Para armarlo debes tener en cuenta que, las letras que acompañan los términos forman el nombre del elemento vital para la vida.

U

3458: 26

G

168 x 35

A

567:7

A

347 x 7



..... + - + =

5-Resolver el cálculo combinado que armaste.

6-Leer y resolver factorizando. Encontrar el d.c.m (divisor común mayor).

Manuel ha cosechado de su huerta 12 zapallitos y 18 cebollas. Manuel quiere distribuir las verduras en cajas de forma que, todas las cajas tengan el mismo número de verduras, cada caja solo puede tener zapallitos o cebollas y las cajas deben ser lo más grande posible. ¿Cuántas verduras debe haber en cada caja?

7-Leer y resolver factorizando. Encontrar el m.c.m (múltiplo común menor).

Alan y Pedro van a la planta recicladora, pero Alan asiste cada 15 días y Pedro cada 20 días. ¿Cuándo volverán a encontrarse?

8-Ubicar donde corresponda las siguientes frases, en el problema 1 o 2, tener en cuenta el resultado obtenido en la resolución.

60	AMBIENTE EN UN BUEN ESTADO
----	----------------------------

6	HUERTA ORGÁNICA = A ALIMENTOS SALUDABLES
---	--

9-Leer, escribir y resolver donde corresponda.

Escribir tres quintos **-H**

Resolver: $\frac{7}{6} - \frac{3}{6} = \text{-R}$

Escribir siete doceavos **-R**

Resolver: $\frac{2}{4} + \frac{1}{8} = \text{-O}$

Resolver: $\frac{2}{8} + \frac{9}{8} = \text{-A}$

Resolver: $\frac{2}{3} - \frac{3}{6} = \text{-Á}$

10-Armar la palabra rompecabezas con las letras y los resultados obtenidos en el punto anterior

$\frac{11}{8}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{6}$

11-Construir un cuadrado cuyos lados midan 10 cm cada uno.

12-Calcular el perímetro del cuadrado que construiste.

13-Observar las figuras. Escribir el nombre (paralelogramo, cuadrado, triángulo, rombo, círculo, rectángulo). Descubrir la palabra escondida, para ello, resolver los cálculos y escribir la letra en la figura que corresponda.

1	2	3	4	5	6
					
.....

Pistas para descubrir la palabra escondida en las figuras:

$1 + 4 = \dots \mathbf{C}$

$1 + 1 = \dots \mathbf{E}$

$0 + 1 = \dots \mathbf{R}$

$2 + 2 = \dots \mathbf{U}$ $2 + 1 = \dots \mathbf{D}$

$3 + 3 = \dots \mathbf{E}$

14-Construir el juego palabra rompecabezas utilizando cálculos matemáticos y letras. Emplear una palabra relacionada con el cuidado del medioambiente.

ÁREA: Tecnología

¡A diseñar!

1-Retomar las medidas utilizadas en la construcción del cuadrado, donde sacaron su área y perímetro, armar un molinillo que será destinado para la huerta de tu casa.....

Los materiales que vas a necesitar son: una hoja de papel o goma Eva, un sorbete o cañita, un alfiler o clavo pequeño y tijera.



¡Hora de construir!.....

ÁREA: Agropecuaria

1-Leer: Necesitamos cercar la huerta con alambre o algún material que tengamos en casa, para protegerlo de la llegada de animales que dañan y se comen las hortalizas sembradas.

2-Realizar el cercado de la huerta. Para ello debemos tener en cuenta, las medidas de la huerta, qué material y cantidad vamos a utilizar, cómo lo van a realizar y qué forma tiene la huerta. Ejemplo:



Director: Juan Carlos Carmona

Docentes: Gabriela Lucero
Silvina Romero, Silvia Bustos