

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Área de Especialidades: Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales, Educación Física, Educación Agropecuaria e Inglés.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas

Ciclo: Segundo

Grado: 5° A-B-C

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: **APRENDEMOS JUGANDO**

Contenidos:

Tecnología: Análisis de las relaciones entre las formas de los mecanismos: bielas, manivelas, levas, entre otros. Planificación y construcción de artefactos con diferentes mecanismos.

Música: Los instrumentos musicales y su clasificación moderna (aerófonos, Cordófonos, Membranófonos, Idiófonos.)

Inglés: Identificación de los diferentes colores. Reconocimiento de los números hasta el 20.

Artes Visuales:

- El espacio en la bi y tridimensión.
- Composición.
- Color.

Educación Física:

- Habilidades motrices manipulativas. -
- Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas que involucren coordinación oculomanual y oculo podal: lanzamiento, pases, recepción

Agropecuaria: Máquinas, instrumentos de medición y herramientas utilizadas para los procesos de producción primaria, en el sector agropecuario. Manejo y control.

Explotación olivícola.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Tecnología: Conoce los diferentes mecanismos de artefactos.

Identifica las distintas operaciones en el proceso de construcción de un artefacto con mecanismo

Música: Reconoce auditivamente y clasifica los instrumentos según la clasificación moderna.

Inglés: Identifica los diferentes colores.

Reconoce los números de inglés hasta el 20.

Artes Visuales: Distingue bi y tridimensional.

Utiliza el espacio gráfico cómodamente.

Disfruta el empleo del color.

Educación Física: Elabora una actividad similar que implique diferentes tipos de lanzamientos.

Agropecuaria. - Reconoce las máquinas, instrumentos y herramientas utilizadas en las actividades agropecuarias.

-Reconoce las funciones de máquinas, instrumentos de medición y herramientas de aplicación en las actividades agropecuarias.

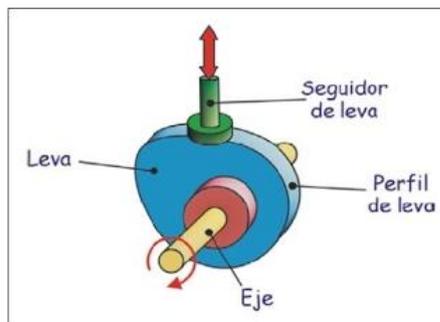
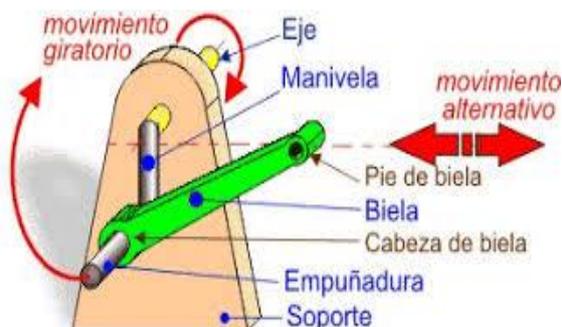
-Identifica y escribe las etapas de producción olivícola.

Actividades:

Educación Tecnológica

Docente: Estela Matamoro

1-Observa los diferentes mecanismos en las siguientes imágenes



2- Escribe 2 ejemplos de artefactos, donde aparezcan algunos de los mecanismos que se observan en la imagen. (manivela y leva).

3-Diseña y construye un juego donde se manifieste uno de los dos mecanismos (Ejemplo)

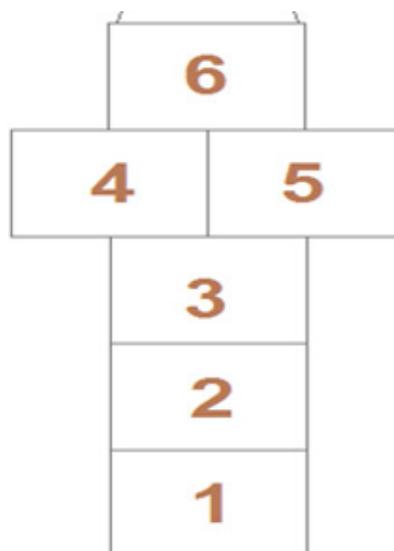
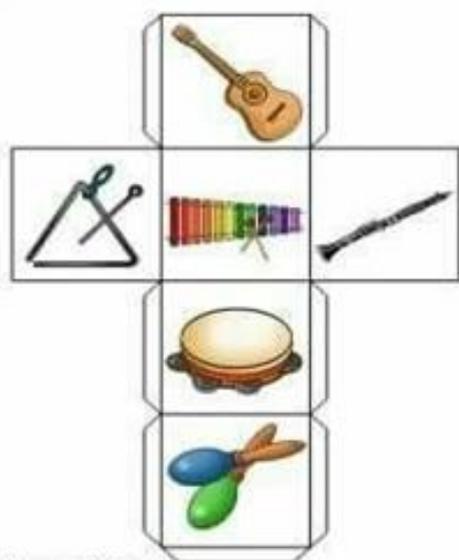
4 -Dibuja y escribe los pasos que hiciste para el juego de mecanismo.

Actividades.

Educación Musical

Docente: Patricia Fabaro

1-Confecciona un dado y una rayuela (la rayuela en el patio o juego de mesa) con una cartulina como el modelo. Para jugar: debes tirar el dado, según el instrumento que aparezca deberás escribir el nombre en el número que corresponde y también escribir a qué familia pertenece y cómo debes hacer para producir su sonido. **El 1-es maracas, el 2-guitarra, 3-triángulo, 4-xilófono, 5-flauta, 6-pandero.**



Actividades

Artes Visuales

Docente: Claudia López

1-Infórmate sobre el esquema del juego del tejo. Cada cuadrado lo vas a reemplazar con una tapita de gaseosa o similar que sobresalga de la hoja. Las pegas sobre un cartoncito al revés con el hueco hacia arriba. Dibuja el resto que ocupe todo el espacio, remarca y pinta.

700048600_ingenierofélixaguilar_quintogrado_áreas especiales_retroalimentación_guíaN°23_grupo1.pdf

Escribe el número al costado. Con una piedrita con otros jugadores lanza si cae dentro de la tapita suma el puntaje, 3 tiros por vez. ¡A jugar!

Actividades

Educación Física

Docente: Enrique Invernizzi.

1- Haz un cuadrado en la pared de un metro de lado, en cada ángulo colocar un número del 1 al 4. Sentado con una silla delante y en posición sentado con piernas cruzadas apuntar 5 veces a cada uno de los números con mano hábil. Recuerda que el brazo está a 90° del hombro.

2- Repite esta acción en posición de pie a un metro detrás de la silla con mano hábil y pie adelantado contrario a mano hábil (cinco veces a cada número). Repite esta acción dando un salto previo, cuando lanzamos con mano derecha adelantamos el pie izquierdo y viceversa (cinco veces a cada número).

3- Debes mandar un video de la actividad nueva.

Actividades.

Inglés

Docente: María Julieta Nievas

- *Juego de Memoria:* Elabora tarjetas del juego de memoria para divertirte con los colores.

Materiales necesarios: una hoja blanca, lápices de colores, tijera, un cartón fino del tamaño de la hoja y plasticola.

Instrucciones para la elaboración: Divide una hoja blanca en 20 cuadros iguales y dentro de ellos dibuja la figura geométrica que más te guste. Luego pinta dos figuras del mismo color, es decir, que tienes que utilizar solo 10 colores. Dentro de cada recuadro escribe el color en inglés. Una vez terminado el dibujo, pega la hoja al cartón y corta 20 cuadrados. ¡Ahora ya tienes tus tarjetas! ¡A jugar!

Colores que puedes utilizar: BLUE, RED, ORANGE, PINK, BROWN, YELLOW, GREEN, BLACK, WHITE and PURPLE.

Instrucciones de juego: Mezcla las 20 tarjetas y las colocas boca abajo, es decir, del lado del cartón boca arriba. Da vuelta solo una tarjeta y la dejas así. Ahora vos dando vuelta cada una de las tarjetas hasta encontrar su pareja, pero mientras vas memorizando la ubicación de las otras para cuando busques sus parejas.

Docentes: Estela Matamoro, Patricia Fabaro, Claudia López, Enrique Invernizzi, Gloria Mayorga, María Julieta Nievas.

Si tienes alguna duda sobre su realización este video te puede ayudar:
<https://youtu.be/D8fx9A837q8>

Actividades

Educación Agropecuaria

Docente: Gloria Mayorga

1- Observa las imágenes y rodea con una línea verde las máquinas y con una línea azul las herramientas manuales. Justifica la respuesta detallando las características de cada una.



2-Observa la imagen y ordena el proceso de producción del aceite de oliva.

3-Escribe el nombre de las etapas de producción olivícola y explica qué ocurre en cada una de ellas.



Directora: María Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.