

Escuela: José I. Fernández de Maradona - 1° año, Ciclo Básico Rural Aislada - Áreas Integradas_ Guía 22

Escuela: José Ignacio Fernández de Maradona.

Docentes: Yolanda Mercado, Mariela Vega, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mercedes Garay y María Ortiz.

Año: 1° año Ciclo Básico Rural Aislada.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Tecnología.

Título: “Sigue demostrando tu perseverancia y llegarás a la meta.”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22.

ACTIVIDADES:

Lunes 02 /11

Área: Matemática – **Contenido:** Números primos y compuestos. Criterios de divisibilidad. Cálculo de mínimo común múltiplo y máximo común divisor.

- 1- Completa la siguiente tabla, marcando con una **X** si es primo o divisible por 2; 3; 5; 7 y 11.

Número	Primo	2	3	5	7	11
295						
161						
26						
91						
132						
86						

- 2- Calcula el mínimo común múltiplo y divisor común mayor entre los siguientes números.

- a) 300 y 240
- b) 280 y 460
- c) 500 y 600

Martes 03/11

Área: Lengua – **Contenido:** La carta y el correo electrónico. Sinónimos, antónimos, homónimos y parónimos. La puntuación en la escritura. Clase de palabras.

Escuela: José I. Fernández de Maradona - 1º año, Ciclo Básico Rural Aislada - Áreas Integradas_ Guía 22

1- De las actividades de la guía pedagógica N° 17, deberás realizar las siguientes actividades:

- a) Realiza un afiche donde expongas las principales características de la carta formal e informal destacando los elementos de la estructura con un ejemplo.
- b) Escribe un ejemplo de carta formal y uno de carta informal respetando el lenguaje y la estructura.

2- De la guía pedagógica N° 18:

- a) Establece las diferencias y semejanzas entre correo y correo electrónico mediante un cuadro comparativo.
- b) Nombra y ejemplifica los recursos informales del correo electrónico.
- c) Escribe un ejemplo de carta para ser enviado por correo tradicional y otra por correo electrónico.

3- De la guía pedagógica N° 20 y N° 21, realiza las siguientes actividades:

- a) Define y ejemplifica sinónimos, antónimos, homónimos y parónimos.
- b) Utiliza las palabras de los ejemplos anteriores para escribir un texto breve en el que se resalten los signos de puntuación.

Recuerda: Las actividades deberán quedar registradas en tu carpeta digital.

Miércoles 04/11

Área: Cs. Sociales – Contenido: Repaso de contenidos abordados.

Ahora vamos a trabajar con las últimas guías, desde la N° 16 hasta la guía N° 20. Como dijimos en la guía anterior, éste es un proceso de retroalimentación donde se trabajará con las guías ya realizadas.

- ❖ Teniendo en cuenta las actividades desarrolladas desde la guía N° 16 a la guía N° 20, realiza un esquema donde expliques brevemente los contenidos abordados. Ésto servirá para organizar toda la información.

Jueves 05/11

Área: Cs. Naturales - Contenido: Revisión y fijación de “Relaciones entre los seres vivos: Intra e interespecíficas.”

1- Realiza una revisión de las guías N° 13 y N° 14.

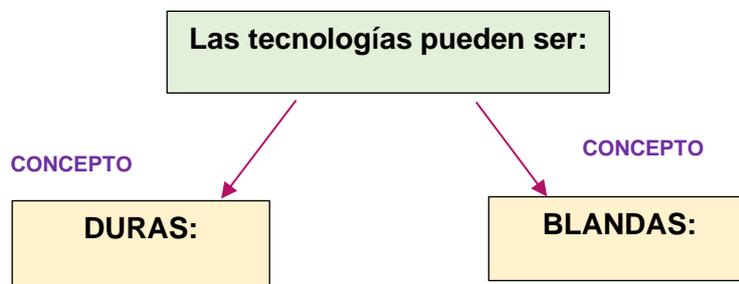
2- Realiza un esquema o mapa conceptual cuyo tema son las **Relaciones intra e interespecíficas**, ten en cuenta que cada una puede contener otra (relación de parasitismo, predación, competencia, etc.)

Viernes 06/11

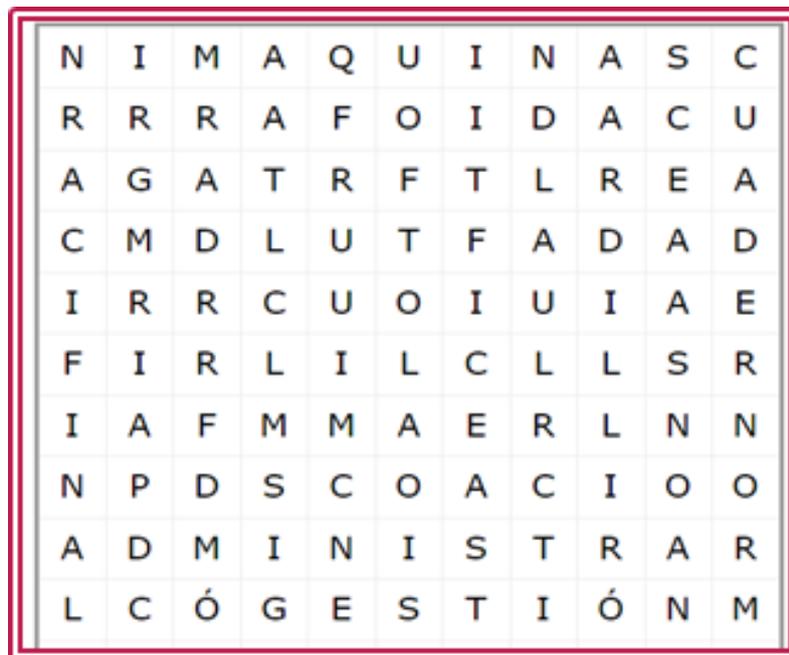
Área: Tecnología – Contenido: Revisión de contenidos.

1- Para realizar las actividades de repaso en esta guía, debes acondicionar el ambiente en un espacio con buena luz, ventilación, y si es de tu agrado, coloca música (en tono bajo) y sobre todo predisponerse con actitud positiva. Luego ordena, revisa y relee las guías desde la N° 12 a la N° 21.

2- Completa el siguiente esquema.



3- En la siguiente sopa de letras, encuentra 4 ejemplos de tecnologías blandas y 4 de tecnologías duras.



4- Completa el siguiente cuadro:

MATERIAL	ORIGEN	CARACTERÍSTICAS
METAL		
MADERA		
PLÁSTICO		
CERÁMICA		

5- Confecciona un listado con ejemplos de materiales naturales y otro con materiales artificiales.

Directora: Yolanda Mercado.