

Escuela Provincia de Chaco**Docentes:** Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández**Residente:** Sofía Ailen Castañares**Secciones:** A, B y C **Salas:** de 5 años **Nivel Inicial** **Áreas Integradas****Turnos:** Mañana y Tarde**Título: “BIENVENIDA PRIMAVERA”**

Capacidades: ***Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado. ***Aprender a aprender:** Identificar lo aprendido.

Dimensión: Ambiente Naturales y Ámbito sociocultural.: Indagación del ambiente natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** Plantas. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado ordenado de números. Conteo. Los números como memoria de cantidad y de posición. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela **Ámbito: Juego** **Contenido:** Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. **Propósito:** Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y la construcción del conocimiento

Dimensión: Formación personal y social: Ámbito: Educación Física **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje - Literatura Infantil **Núcleo:** Oralidad e Iniciación a la lectura. **Contenido:** Hablar y escuchar. - Apreciación. Lectura de textos con imágenes. Re narración. Representación de textos leídos y escuchados. Reconocimiento y escritura del nombre propio y otras palabras significativas. **Propósito:** Propiciar situaciones que involucren el uso de la palabra como herramienta creativa en la producción de cuentos, juegos de lenguaje y dramatizaciones de situaciones cotidianas o ficcionales. Incorporar palabras nuevas y significativas que acrecienten su vocabulario.

Plástica: Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar diferentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. **Expresión corporal:** Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

GUÍA PEDAGÓGICA N°14: Desde 5 de octubre hasta el 16 de octubre.

ACTIVIDADES

Actividades de rutina:(es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar).

*Lavar con agua y jabón las manos con más frecuencia, secar muy bien. *Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero. *Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar estos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

“La semillita dormilona” Veremos el video que la señorita enviará por WhatsApp contando el cuento de la semillita dormilona. ¡Semillita a despertarnos que ya llegó la primavera!

ACTIVIDAD N° 2

Conversamos con mamá sobre el cuento. En una hoja dibujaremos la parte que más nos gustó del cuento. ¡No olvidemos de dibujar el sol y el pasto!

ACTIVIDAD N° 3

Con la ayuda de un adulto buscamos un frasco, tierra, porotos, lentejas, alpiste, papel secante (que puede ser un trozo de una cartulina o de una hoja de block), para poder armar el germinador. A continuación, un adulto me lee el instructivo para armarlo:

INSTRUCTIVO

1° Paso: En el frasco pondremos un papel por la parte de adentro.

2° Paso: Luego pondremos tierra en el centro del frasco.

3° Paso: Pondremos la semilla dentro, entre el papel y el frasco

4° Paso: Volcar agua en la parte donde está la tierra.

IMPORTANTE: RECUERDA REGARLO DÍA POR MEDIO (un poquito), COLOCARLO EN LA VENTANA PARA QUE LE DÉ EL SOL Y OBSERVAR QUÉ SUCEDE CON LAS SEMILLITAS.

ACTIVIDAD N° 4

Divido una hoja en dos partes. En una parte voy anotando con palitos cuántos días tardó mi semilla en crecer, es decir todos los días dibujo un palito del mismo color y el día que la semilla se rompa y crezca la raíz, dibujo un palito de otro color. Luego cuento cuántos palitos dibujé e intento escribir el número al lado y realizo el dibujo de la semilla con su raíz. Del otro lado de la hoja hago el mismo registro, pero con pelotitas y cuando se rompa la semilla y salga el tallo, dibujo una pelotita de diferente color, cuento cuántas pelotitas tengo, intento escribir el número, y dibujo la semilla con el tallo.

ACTIVIDAD N°5 EDUCACIÓN FÍSICA

La cola del Zorro. Todos los integrantes de la familia se pondrán un pañuelo colgado de la cintura y de su parte posterior. Debemos intentar capturar el pañuelo (cola del zorro) de los demás. El pañuelo capturado se cuelga en la cintura fuera del terreno delimitado. Se entra y se sigue jugando.

1. Con un pañuelo, soy capaz de:

* tomar el pañuelo por una esquina, soltarlo e intentar agarrarlo antes de que toque el suelo. Con la mano derecha y con la izquierda.

* lanzar el pañuelo hacia arriba y recogerlo con las distintas partes del cuerpo: manos, cabeza, piernas, pies...

2. Cambio mi pañuelo: Vamos andando y moviendo el pañuelo de diferentes formas, por todo el espacio. A la señal, lo cambio con el primer miembro de la familia que vea.

ACTIVIDAD N° 6: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

La señorita enviará un pequeño video explicando el uso y cuidado que debemos tener al trabajar en el cuaderno. Lo observamos con atención.

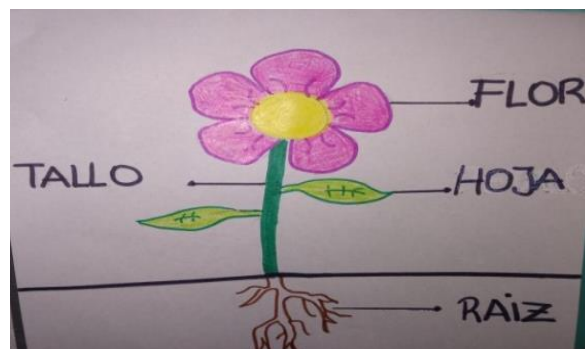
En la primera hoja del cuaderno haremos la carátula, le pedimos a un adulto que:

- Escriba mi nombre
- Voy a la salita....
- Escuela Prov. del Chaco
- Mi seño se llama...

Y después hago un dibujo, el que yo quiera, y lo pinto bien bonito.

ACTIVIDAD N° 7:

Conversamos con mamá sobre las partes de la planta. Pensamos por dónde toman agua las plantas, los árboles y averiguamos que más necesita una planta para crecer, Luego observamos la imagen y hacemos una flor con papel, goma eva, tela o con lo que tengamos en casa y completamos el resto con marcador; la raíz la podemos hacer con lanitas e intentamos copiar las partes de la planta.



ACTIVIDAD N° 8: CUADERNO

En la segunda hoja del cuaderno, cada niño se dibujará con lápiz, bien bonito, e intentará escribir su nombre. No olvidemos dibujar un lindo sol y un hermoso pasto con flores.

ACTIVIDAD N° 9

¡A contar y jugar! Con ayuda de un adulto o un hermano más grande, haremos masa de sal, cuando ya esté lista vamos hacer pelotitas. Buscamos palitos y los enterramos uno en cada pelotita, en la parte de arriba del palito, pegamos un papel con un número, los números que cada uno quiera, luego buscamos piedritas y enterramos en la masa de sal la cantidad de piedras según el número que tenga el palito.

ACTIVIDAD N°10: ARTES VISUALES

¡Hoy vamos a experimentar con colores! Busca varios papeles blancos (si no tienes puedes usar otro color claro). Toma témperas o plasticola de colores, y con tus dedos haz “puntitos” de distintos colores sobre el papel. Puedes usar colores primarios (rojo, amarillo y azul) u otros diferentes.

Prueba superponiendo “pintitas” de distintos colores, ¿qué sucede cuando se mezclan los colores? Intenta mezclar distintas variantes. Cuando tengas los papeles coloreados déjalos secar y guárdalos bien, los usarás la próxima semana.

¡Qué disfrutes mezclando colores!

ACTIVIDAD N° 11

¡El momento de la música nunca puede faltar! Vamos a escuchar la música, junto con la familia y vamos adivinar cada uno de los sonidos. **¡A DIVERTIRSE!**

<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk>

ACTIVIDAD N° 12: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En la tercera hoja decoramos el margen con flores, mariposas, gusanos y todo lo bonito que hay en la primavera. En la parte donde están los renglones intento escribir el título “DECORO EL MARGEN”

ACTIVIDAD N° 13: EDUCACIÓN FÍSICA**¡A jugar!**

1. Dar una hoja de diario a cada uno, y jugar con él libremente.
2. Compro la prensa: Todos corren con el papel de diario bajo el brazo a la vez que intentan quitárselo a los demás.

¿Con una hoja de periódico, de qué somos capaces?

- ☺ Envolver la parte del cuerpo que indique el guía de la actividad con el papel.
- ☺ Transportar el papel abierto sin que se caiga con distintas partes del cuerpo.
- ☺ Hacer una pelota con el papel, golpearla con distintas partes del cuerpo sin que se caiga al suelo.
- ☺ Pasarse la pelota de papel con las manos.
- ☺ Pasarse las dos pelotas de papel a la vez.
- ☺ Golpear la pelota de papel con el pie.

Hacemos una bola con una hoja de periódico, ¡a ver quién llega más lejos!

- ☺ Tirando la bola de papel simulando que tiramos una piedra al agua.

Para volver a la calma vamos a jugar a “El Espejo”. ¿Alguno sabe cómo se juega? Nos vamos a poner en pareja con algún miembro de la familia y vamos a copiarle los movimientos que haga.

ACTIVIDAD N° 14

En una hoja dibujaremos una flor grande y la pintaremos bien bonito con lápices marcadores, crayones o lo que tengamos en casa. Luego con ayuda de un mayor la cortaremos en 4 partes, después la colocaremos en una hoja armando el rompecabezas que hicimos con la misma.

ACTIVIDAD N° 15

Jugar, divertirse, bailar y cantar en familia resulta una linda propuesta... por eso los invitamos a mirar el video y realizar lo mismo que hacen los protagonistas... ¿Se animan? Recuerden sacar una fotito de ese lindo momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=riG5HItG67o> El Baile del Hokey Pokey

ACTIVIDAD N° 16: ARTES VISUALES

¡Hoy vamos a vestir nuestra casa “de primavera”!

Busca los papeles que pintaste la semana anterior. Pide ayuda a un mayor para dibujar sobre él distintas formas “primaverales”: flores, mariposas, hojas y todo lo que se te ocurra. Con mucho cuidado córtalas con tijera.

Cuelga todas las figuras con hilos o piolas para crear un móvil primaveral. Con él puedes decorar el rincón de la casa que quieras. *¡Que te diviertas!*

ACTIVIDAD N° 17

Le pedimos a un adulto que nos corte cuadrados de distintas medidas de diferentes tipos de papeles (cartulina, afiche, revista, etc.). Lo vamos a plegar en cuatros partes y les cortamos las puntitas. Decimos las palabras mágicas “Abracadabra...pata de cabra...” y lo abrimos. Eso se va a convertir en una hermosa flor. Cuando ya terminemos la vamos a pegar en la hoja.

ACTIVIDAD N° 18:

Observamos con atención el video que la señorita les enviará de cómo hacer un títere con los elementos que tengamos en casa. Para esto previamente buscamos medias, cartón, botones, papel, tela, goma eva, algodón, lana, lo que tengamos en casa.

¡¡No se olviden de ponerle un nombre hermoso a la flor que hicieron!!

ACTIVIDAD N° 19: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En la página 4, dibujamos 5 macetas una debajo de la otra, en la primera maceta dibujo 1 flor, en la segunda 2 flores, en la tercera 3, en la cuarta 4 y la quinta 5 flores. Pintamos las flores y luego escribimos al lado de cada maceta el número correspondiente a la cantidad de flores que tenga la maceta.

ACTIVIDAD N° 20

En una hoja le damos la bienvenida a la primavera, usando colores, telas, cartones como más nos guste vamos armando un collage primaveral ¡No nos olvidemos de poner el pasto y el sol!

“Recuerda mandar fotitos a la docente de todos los trabajitos que hagas.”

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil