

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos en familia".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Trabalenguas.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Numeración.
- Enseñanza de la multiplicación.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- 12 de Octubre: Día de la Diversidad Cultural.
- La familia.

Ciencias Naturales:

- Prevención primaria de enfermedades: Cuidado de los dientes.

Día 1: Lengua

-Lee atentamente la siguiente poesía:

LA FAMILIA DE JUAN

MI MAMÁ ME BESA,
ANTES DE DORMIR.
MI PAPÁ ME BESA
ANTES DE SALIR.
MI ABUELA ME BESA,
ME BESA FELIZ.
MI ABUELO ME BESA,
Y ME HACE REIR.
YO BESO A MI HERMANO,
ÉL ME BESA A MÍ.
ESTA ES MI FAMILIA,
BESOS PARA TI.



-Responde.

- ¿Quiénes forman la familia de Juan según la poesía?
- ¿Cómo está compuesta tu familia?

-Escribe los nombres de los integrantes de tu familia y dibújala.

-Día 2: Lengua y Matemática.

-En familia nos divertimos repitiendo los siguientes trabalenguas ¿Se animan?

Quién los diga rapidito y sin equivocarse gana ¡A jugar!

1

Papá, pone pan para Pepín,
para Pepín pon pan papá.

2

Papá pela más patatas que Pepa.
Si Pepa pela menos patatas,
¿Quién pela más patatas que
Pepa?

3

Mi mamá compra poco coco
porque como poco coco come
poco coco compra.

4

Mi hermana regaló una banana
a una enana a cambio de una
manzana, pero la manzana que
le dio la enana no le gustó a mi
hermana.

5

A la abuela le cuesta subir la
cuesta,
y en medio de la cuesta,
va y se acuesta.

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Completa el cuadro con los nombres de los participantes y los resultados del juego.

T R A B A L E N G U A S				
Participantes	Número de trabalengua	Trabalengua Sin errores	Trabalengua Con errores	Puntaje

- ¿Quién tuvo más errores?
- ¿Quién tuvo menos errores?
- ¿Quién fue el ganador?

Ejemplo de cómo llenar el cuadro:

T R A B A L E N G U A S				
Participantes	Número de trabalengua	Trabalengua Sin errores	Trabalengua Con errores	Puntaje
Mamá	1 - 3 - 5	x		3
	2 - 4		x	2

Día 3: Matemática

-Lee con mucha atención:

MULTIPLICAR: es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo:

2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$)

6×5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces

($6 + 6 + 6 + 6 + 6$)

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo 5×3 , la escribimos de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

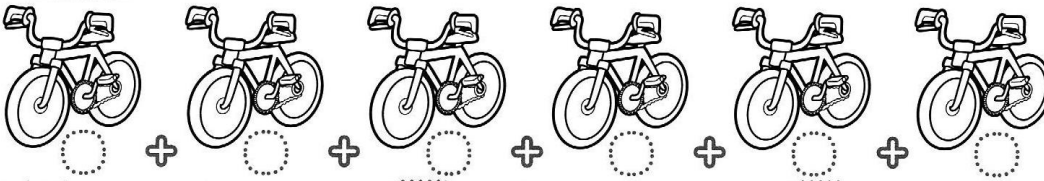
-Resuelve los siguientes problemas:



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? OBSERVO Y RESPONDO.

HAY 6 BICICLETAS. CADA BICICLETA TIENE 2 LLANTAS.

¿CUÁNTAS LLANTAS HAY EN TOTAL?

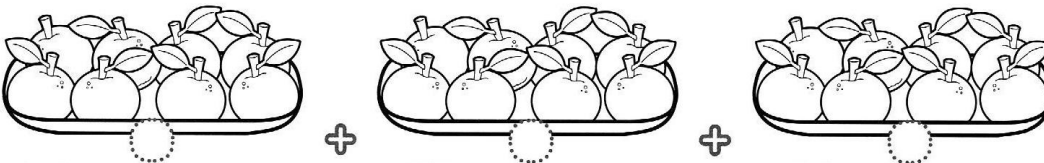


¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

○ VECES ○ ES IGUAL A ○

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

○ \times ○ = ○ HAY ○ LLANTAS.

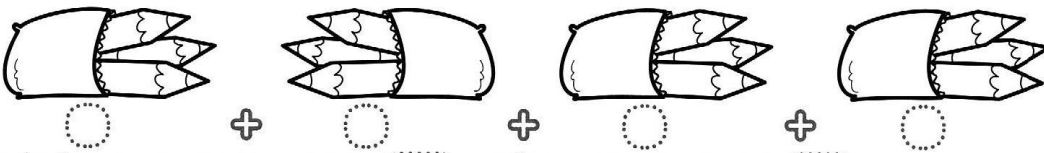


¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

○ VECES ○ ES IGUAL A ○

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

○ \times ○ = ○ HAY ○ NARANJAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

○ VECES ○ ES IGUAL A ○

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

○ \times ○ = ○ HAY ○ LÁPICES.

Día 4: Ciencias Sociales y Lengua



-Según la poesía, responde:

- ¿Cuáles son los ingredientes para una familia feliz?
- ¿Qué se debe evitar en la preparación?
- ¿Cómo se debe desmoldar?

-Escribe como es tu familia y que cosas te gusta hacer con ella.

Día 5: Ciencias Naturales y Lengua

-En familia lee la siguiente información:



-Busco en el diccionario o en internet las siguientes palabras y escribo su significado:

- Enfermedades bucodentales:
- Enfermedad periodontal:

-Según lo aprendido, responde SI o NO según corresponda.

- ¿Las caries en dientes y muelas son frecuentes en las personas?
- ¿Hay que cepillarse dientes y encías después de cada comida?
- ¿Hay que acostarse sin cepillarse los dientes?
- ¿Los dulces, golosinas y gaseosas dañan los dientes?
- ¿Se debe ir al dentista por lo menos una vez al año?



Día 6: Lengua



-Escribe oraciones con las siguientes palabras:



Mamá Papá Abuelos Hermanos Primos Tíos

Día 7: Matemática

-¡A pensar!

			
SUMA	$6 + _ + _ = _$	SUMA	$8 + _ + _ = _$
MULTIPLICACIÓN	$3 \times 6 = _$	MULTIPLICACIÓN	$_ \times _ = _$
Hay $_$ cristales.		Hay $_$ cristales.	

			
SUMA	$4 + 4 = _$	SUMA	$_ + _ = _$
MULTIPLICACIÓN	$2 \times 4 = _$	MULTIPLICACIÓN	$_ \times _ = _$

			
SUMA	$5 + _ + _ = _$	SUMA	$_ + _ + _ = _$
MULTIPLICACIÓN	$3 \times _ = _$	MULTIPLICACIÓN	$_ \times _ = _$

Día 8: Lengua

-Elije un juego al que puedas jugar con uno o con varios integrantes de tu familia.

-En tu cuaderno responde:

- ¿Qué juego elegiste? ¿Cómo se juega?
- ¿Cuántos y quiénes participaron?
- ¿Se divirtieron?

Día 9: Ciencias Naturales y Lengua



1) ¿Qué se está lavando la niña?

2) ¿Qué usas para lavarte los dientes?

3) ¿Cuándo te lavas los dientes ?
Pinta lo correcto

	Si	No
Al levantarte cada mañana		
Después de cada comida		
Después comer dulces		
Antes de irte a dormir		

4) Pinta a tu gusto esta imagen

11

Día 10: Ciencias Sociales y Lengua

-Observa la siguiente imagen y en forma oral comenta lo que ves en ella.

-Lee la poesía.



Yo aprendo de vos y de tu
cultura; los dos nos tratamos
con mucha ternura.
Yo aprendo con vos una gran
verdad: hay que compartir la
diversidad.
Vos y yo aprendemos juntos,
nos tomamos de las manos
con respeto y tolerancia
caminamos como hermanos.

-¿Qué significa la palabra cultura? ¿Y diversidad? Investiga y copia las respuestas en el cuaderno.

Director: Analía Cáceres