

## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado                      Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos en familia".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Trabalenguas.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Numeración.
- Enseñanza de la multiplicación.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- 12 de Octubre: Día de la Diversidad Cultural.
- La familia.

Ciencias Naturales:

- Prevención primaria de enfermedades: Cuidado de los dientes.

Día 1: Lengua

-Lee atentamente la siguiente poesía:

### LA FAMILIA DE JUAN

MI MAMÁ ME BESA,  
ANTES DE DORMIR.  
MI PAPÁ ME BESA  
ANTES DE SALIR.  
MI ABUELA ME BESA,  
ME BESA FELIZ.  
MI ABUELO ME BESA,  
Y ME HACE REIR.  
YO BESO A MI HERMANO,  
ÉL ME BESA A MÍ.  
ESTA ES MI FAMILIA,  
BESOS PARA TI.



-Responde.

- ¿Quiénes forman la familia de Juan según la poesía?
- ¿Cómo está compuesta tu familia?

-Escribe los nombres de los integrantes de tu familia y dibújala.

-Día 2: Lengua y Matemática.

-En familia nos divertimos repitiendo los siguientes trabalenguas ¿Se animan?

Quién los diga rapidito y sin equivocarse gana ¡A jugar!

1

Papá, pone pan para Pepín,  
para Pepín pon pan papá.

2

Papá pela más patatas que Pepa.  
Si Pepa pela menos patatas,  
¿Quién pela más patatas que  
Pepa?

3

Mi mamá compra poco coco  
porque como poco coco come  
poco coco compra.

4

Mi hermana regaló una banana  
a una enana a cambio de una  
manzana, pero la manzana que  
le dio la enana no le gustó a mi  
hermana.

5

A la abuela le cuesta subir la  
cuesta,  
y en medio de la cuesta,  
va y se acuesta.

## EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Completa el cuadro con los nombres de los participantes y los resultados del juego.

T R A B A L E N G U A S				
Participantes	Número de trabalengua	Trabalengua Sin errores	Trabalengua Con errores	Puntaje

- ¿Quién tuvo más errores?
- ¿Quién tuvo menos errores?
- ¿Quién fue el ganador?

Ejemplo de cómo llenar el cuadro:

T R A B A L E N G U A S				
Participantes	Número de trabalengua	Trabalengua Sin errores	Trabalengua Con errores	Puntaje
Mamá	1 - 3 - 5	x		3
	2 - 4		x	2

Día 3: Matemática

-Lee con mucha atención:

**MULTIPLICAR:** es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo:

$2 \times 3$  es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ( $2 + 2 + 2$ )

$6 \times 5$  es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces

( $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ )

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo  $5 \times 3$ , la escribimos de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

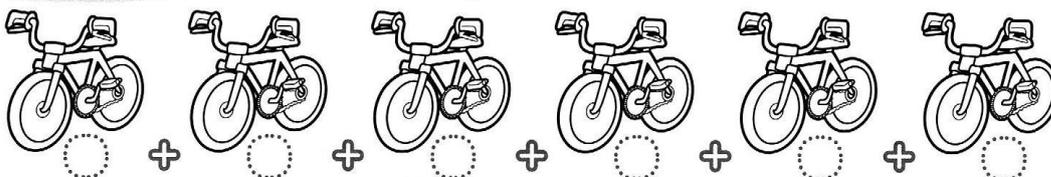
-Resuelve los siguientes problemas:



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? OBSERVO Y RESPONDO.

HAY 6 BICICLETAS. CADA BICICLETA TIENE 2 LLANTAS.

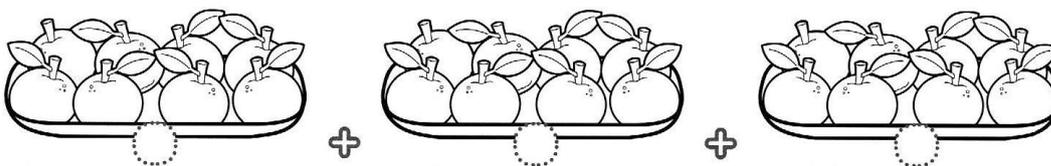
¿CUÁNTAS LLANTAS HAY EN TOTAL?



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

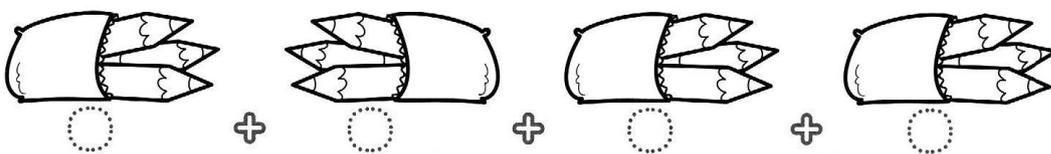
○ VECES ○ ES IGUAL A ○  $\times$  ○ = ○ HAY ○ LLANTAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

○ VECES ○ ES IGUAL A ○  $\times$  ○ = ○ HAY ○ NARANJAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?

○ VECES ○ ES IGUAL A ○  $\times$  ○ = ○ HAY ○ LÁPICES.

Día 4: Ciencias Sociales y Lengua

**PARA LEER EN FAMILIA.**



**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

-Según la poesía, responde:

- ¿Cuáles son los ingredientes para una familia feliz?
- ¿Qué se debe evitar en la preparación?
- ¿Cómo se debe desmoldar?

-Escribe como es tu familia y que cosas te gusta hacer con ella.

---

---

---

---

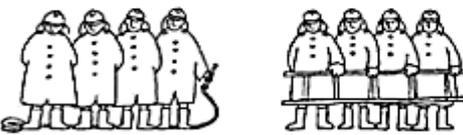
Día 5: Ciencias Naturales y Lengua

-En familia lee la siguiente información:



			
SUMA	$6 + \_ + \_ = \_$	SUMA	$8 + \_ + \_ = \_$
MULTIPLICACIÓN	$3 \times 6 = \_$	MULTIPLICACIÓN	$\_ \times \_ = \_$
Hay $\_$ cristales.		Hay $\_$ cristales.	

---

			
SUMA	$4 + 4 = \_$	SUMA	$\_ + \_ = \_$
MULTIPLICACIÓN	$2 \times 4 = \_$	MULTIPLICACIÓN	$\_ \times \_ = \_$

---

			
SUMA	$5 + \_ + \_ = \_$	SUMA	$\_ + \_ + \_ = \_$
MULTIPLICACIÓN	$3 \times \_ = \_$	MULTIPLICACIÓN	$\_ \times \_ = \_$

Día 8: Lengua

-Elije un juego al que puedas jugar con uno o con varios integrantes de tu familia.

-En tu cuaderno responde:

- ¿Qué juego elegiste? ¿Cómo se juega?
- ¿Cuántos y quiénes participaron?
- ¿Se divirtieron?

Día 9: Ciencias Naturales y Lengua



- 1) ¿Qué se está lavando la niña?  

- 2) ¿Qué usas para lavarte los dientes?  

- 3) ¿Cuándo te lavas los dientes?  
 Pinta lo correcto
 

	Si	No
Al levantarte cada mañana		
Después de cada comida		
Después comer dulces		
Antes de irte a dormir		
- 4) Pinta a tu gusto esta imagen

Día 10: Ciencias Sociales y Lengua

-Observa la siguiente imagen y en forma oral comenta lo que ves en ella.

-Lee la poesía.



Yo aprendo de vos y de tu  
 cultura; los dos nos tratamos  
 con mucha ternura.  
 Yo aprendo con vos una gran  
 verdad: hay que compartir la  
 diversidad.  
 Vos y yo aprendemos juntos,  
 nos tomamos de las manos  
 con respeto y tolerancia  
 caminamos como hermanos.

-¿Qué significa la palabra cultura? ¿Y diversidad? Investiga y copia las respuestas en el cuaderno.

Director: Analía Cáceres