

E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO.

Docentes responsables: Carina Mingolla- Gladys Sesé.

Grado: Taller de Tecnología.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales, Habilidades Conceptuales, Habilidades para el trabajo, Habilidades Personales. Música y Educación Física.

Título: Mes especial.

Contenidos Seleccionados:

Habilidades Sociales:

-Datos más relevantes de la persona.

Habilidades Conceptuales:

-Escritura del nombre propio. Escritura de distintas palabras significativas.

-Prevención de enfermedades contagiosas.

-La serie numérica escrita hasta 30 o más.

Habilidades para el Trabajo:

-Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiada, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

-Hábitos que favorecen la salud como higiene personal.

Música:

-Movimiento corporal. Carácter.

Educación Física:

- Capacidades condicionales y coordinativas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

EDAD:

DOMICILIO:

TELÉFONO:

MÚSICA

1). Escuchar el audio “La Familia” (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQqY>

2). Aprender la letra de la canción.

3). Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

DÍA 2

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

2)Repasamos los números hasta el 30. Escribir los números en el cuaderno de menor a mayor hasta el 30 o más.

DÍA 3

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

2) En familia realizar un cartel o dibujo con un mensaje referido al Día de la Educación Especial.

DÍA 4

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

EDUCACIÓN FÍSICA.

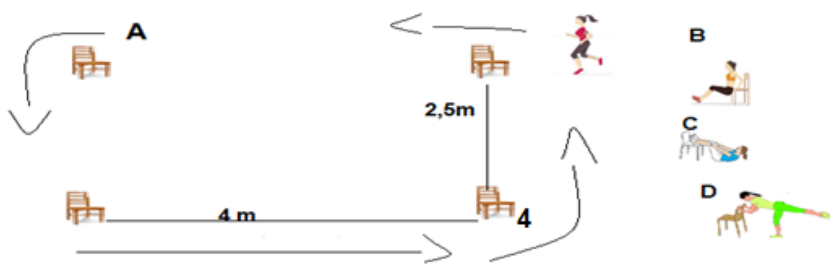
Realizar el siguiente circuito, mujeres 2 veces.

Correr dos vueltas alrededor de las sillas.

Fuerza de brazos: En la silla N°4 mantener la posición, apoyar las manos y los pies en el suelo, como indica la figura, durante 15 segundos.

Fuerza abdominal: En la silla N°4 realizar abdominales como lo indica la figura.

Fuerza de piernas: Apoyar las manos en la silla N°4, un pie en el suelo y el otro lo elevamos hacia atrás y mantenemos posición de equilibrio durante 15 segundos.



DÍA 5

- 1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.
- 2)Repaso receta de pizzetas.



- 3)-Recordar y reconocer los ingredientes.



HARINA 000

LEVADURA

SAL

AGUA

## SALSA

## 4) Pasos a seguir.



. A) EN UN RECIPIENTE APARTE, COLOCAR LA LEVADURA CON UNA CUCHARADA DE AZÚCAR Y 1 UNA CUCHARADA DE HARINA Y 200 CC DE AGUA TIBIA, MEZCLAR BIEN Y ESPERAR A QUE LA LEVADURA SE ACTIVE.

B) EN UN BOL COLOCAR LA HARINA EN FORMA DE CORONA, AGREGAR A LOS COSTADOS LA SAL, Y EN EL CENTRO EL ACEITE, 600 CC DE AGUA TIBIA, AGREGAR LA HARINA PREVIAMENTE LEUDADA, MEZCLAR Y AMASAR HASTA OBTENER UNA MASA. DEJAR LEUDAR 20 MINUTOS.

C) EN UNA SARTÉN COLOCAR SALSA CON UN POCO DE ORÉGANO Y SAL A GUSTO, AGREGAR UNA PIZCA DE SAL.

D) LUEGO COLOCAR ACEITE EN LA BANDEJA, COLOCAR UN POCO DE MASA Y EMPEZAR A ESTIRAR.

E) COLOCAR EN EL HORNO HASTA QUE DORE UN POCO, LUEGO COLOCAR LA SALSA PREVIAMENTE ECHA, PINTARLA. TERMINAR DE HORNEAR.

F) DEJAR ENFRIAR.

## 5) Recortar imágenes de pizzas.

## DÍA 6

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

## MÚSICA

1). Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.

2). Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

## DÍA 7

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

2) Observamos la siguiente imagen, esta puede ir pegada o dibujada en tu cuaderno.



Charlamos en familia la importancia del lavado de manos, a continuación responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los elementos que necesitamos para realizar el lavado de manos?
2. ¿Qué prevenimos si lo realizamos varias veces al día?
3. ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?

Observar la imagen y realizar el lavado de manos siguiendo cada paso, como lo indica la imagen en el punto anterior.

Con la ayuda de algún familiar sacarse una foto o grabar el momento en que se realiza.

## DÍA 8

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

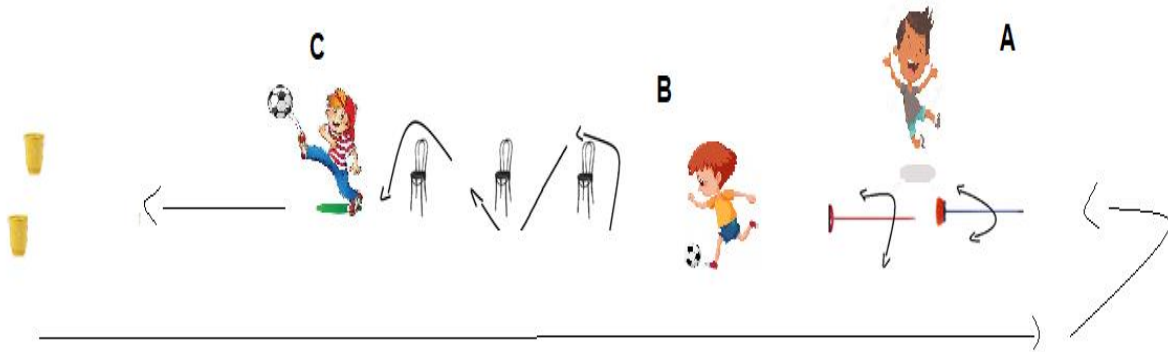
## EDUCACIÓN FÍSICA.

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

A) Desde la escoba, saltar con los dos pies, ambos lados, 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. (Si no puedes saltar, pasa caminando)

B) Conducir la pelota con el pie entre las sillas.

C) Patear la pelota y lograr que pase entre los baldes.



## DÍA 9

1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.

2)-Recortar letras hasta armar tu nombre completo pegar en el cuaderno.

3)-Repaso receta de sopaipillas.

a-REALIZAR EN FAMILIA O CON AYUDA LA RECETA DE SOPAIPILLAS

b- LLEVAR A CABO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE CORRESPONDIENTE.

### INGREDIENTES

HARINA 000

SAL

GRASA O ACEITE

LEVADURA

AGUA CANTIDAD NECESARIA

### PASOS A SEGUIR

-COLOCAR EN UN BOLS LA HARINA HACER UN HUECO Y COLOCAR LA GRASA SAL LEVADURA.

- MEZCLAR BIEN TODO LOS INGREDIENTE HACIENDO UNA MASA TIERNA.
- DEJAR DESCANSAR.
- ESTIRAR CON BOLILLOS Y CORTAR.
- POR ÚLTIMO EN UNA SARTÉN CALENTAR GRASA Y FREÍR.
- DEJAR ENFRIAR Y ESPOLVOREAR CON AZÚCAR.
- DISFRUTAR!!!! ESTA LINDA RECETA



#### DÍA 10

- 1)-Escribir en el cuaderno los datos personales y la fecha en la que se realiza cada tarea.
- 2)-Seguir realizando nuestros recetarios con recetas sencillas y copiar las recetas de comidas que mamá hace en casa (dos recetas al menos).

DIRECTORA: ROXANA VALDÉZ.