

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS**

**DOCENTES:** Nievas, Zulma; Vargas, Paula; Barraza, Analía, Rivarossa, Martín; García, Silvina, Castillo, Ivana.

**AÑO:** Pre- Taller

**TURNO:** Mañana

**AREAS CURRICULARES:** Ciencias Sociales, Comunicación, Lengua; Lengua de Señas, Matemática, Educación Física, Teatro, Plástica.

**TITULOS DE LA PROPUESTA: “Mi familia”**

**¡FELIZ MES DE LA FAMILIA!**

Hola familias. Esta guía es muy especial porque está pensada para homenajearlos, agradecerles todo el apoyo durante este año tan atípico e invitarlos a participar de esas tareas en grupo. Yo los acompañaré con mi familia haciendo lo mismo que ustedes.

**ACTIVIDADES**

En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas. (Esta tarea la repetirán cada día antes de iniciar el trabajo correspondiente)

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ Día 1:**

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, L.S.A., LENGUA- “Mi familia”**

1. ¿Qué es una familia? Es un grupo de personas que pueden convivir o no pero fundamentalmente están unidas por lazos de amor y respeto. Estos sentimientos los mantiene unidos a pesar de las diferencias que pueden haber en gustos, habilidades y apariencias por ejemplo.

2. Les cuento, mi familia está formada por mis dos hijos y yo, que vivimos en la misma casa. Pero también son parte, muy importante, mi hermana, mi hermano, mi cuñada y mi sobrino. Cada uno tenemos forma de ser distinta y habilidades distintas pero juntos somos como el equipo de River. (Obvio, el mejor) ja ja ja.

3. Ahora la propuesta es que, todos juntos, cuenten cómo está formada su familia. Lo pueden hacer por escrito en el cuaderno, dibujando, con fotos o con un pequeño video. Yo les mandaré imágenes de mi familia.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS  
**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- “Aprendemos a elongar” “Flexibilidad”**

1. Aprenderemos a elongar! Después de la actividad física deberán hacerlo para relajar los músculos que se han ejercitado. Las siguientes actividades deberán repetirse al menos 3 veces y mantenerse por 15 segundos. No tienen que causar dolor en ninguna parte del cuerpo. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.

2. Sostenerse de algún objeto o un familiar para no perder el equilibrio, intentar flexionar la rodilla llevando la pierna hacia atrás y tomar el pie con una mano tratando de acercar el talón al glúteo. Luego con la otra pierna.(1)

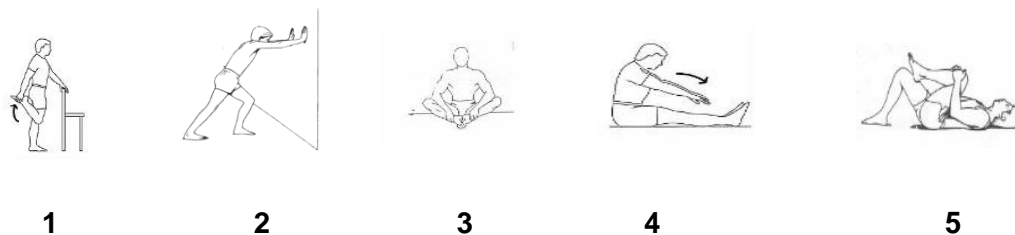
3. Apoyar las manos en la pared, doblarán la rodilla delantera sin sobrepasar el pie y estirarán la pierna de atrás siempre manteniendo el talón en el suelo. Luego con la otra pierna. (2)

4. Sentados en el suelo deberán tener las plantas de los pies juntos y harán una fuerza suave para bajar las rodillas.(3)

5. Sentados en el suelo con las piernas juntas y extendidas, tratarán de tocar los pies con las manos pero sin flexionar las rodillas. (4)

6. Recostados en el suelo flexionarán las piernas por las rodillas, e intentarán llevar una rodilla al pecho tomándola con las dos manos. Luego la otra. (5)

7. Juego: Con un familiar que tenga más o menos la misma altura. Tratarán de abrirse de piernas hasta donde puedan, un familiar intentará marcar una línea al lado de cada pie. Luego la otra persona deberá realizar lo mismo. Al final medirán los centímetros que hay de línea a línea. El que más centímetros haya hecho gana.



**PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 2**

**ÁREAS: LENGUA\_ CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A.\_ “Cada una de las personas de mi familia”**

1. Esta tarea es para los papás o abuelos. Los que sean la cabeza de la familia.

2. ¿Podrían contarles a los demás miembros de la familia cómo se conocieron?

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

3. Después, todos juntos podrán hacer un dibujo que represente lo que les contaron. El momento en que decidieron formar esa hermosa familia.

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES.” La diversidad”

1. La diversidad es un valor que permite el derecho a las personas a ser diferentes, y el valor a la igualdad entre todos.

2. La familia está compuesta por personas distintas que se aman y respetan y cada una de ellas(familia) es distinta a otra.

3. La familia está compuesta por diversas personas que forman diferentes grupos y no todas son iguales. Observa las imágenes de estas familias, luego cuenta y dibuja los integrantes de tu familia.



### PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 3\_

#### ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES \_L.S.A.\_ LENGUA\_ “La familia en lengua de señas”

1. Repasaremos señas juntos, así podemos comunicarnos mejor.



2. Familia - con mano derecha sobre izquierda y giran.

3. Papá-



Mamá-



Hermano



Hijo



4. ¿Qué les parece si practican en familia? Cualquier duda consulten, los esperaré.

### ÁREA PLÁSTICA\_ “La composición en el plano bidimensional”

1. En familia, buscar en revistas y recortar diferentes ojos, bocas, orejas, etc. Realizar un fotomontaje de una cara utilizando las partes que recortamos. En una hoja de dibujo, marcar las líneas de un rostro y pegar los ojos, boca y crear una composición divertida. Aquí te dejo un ejemplo.



**PROPUESTA PEDAGÓGICA- DÍA 4\_**

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES\_L.S.A.\_ LENGUA \_” Familia de animales”**

1. Ningún ser vivo puede vivir sin familia. Necesita la familia para nacer, crecer, aprender. Por eso los animales también tienen familia.

2. Observa la imagen.



3. ¿Qué animales son? ¿Cómo nacen? ¿Un pollito nace vivo o nace de un huevo?

4. ¿Sabes cómo se seña el nombre de estos animales?



5. Ahora dibuja en tu cuaderno una familia del animal que más le guste a la familia.

**ÁREA TEATRO\_ “La familia recibe la primavera” “La acción y el movimiento como herramientas de comunicación”**

1. Trabajaremos en familia. Necesitaremos papeles, de cualquier tipo y color. Van a realizar flores, de distintas formas, tamaños y colores. Les dejo algunas ideas. La decisión es de ustedes.



2. Mientras más flores hagamos más bonito nos quedará el trabajo.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA- DIA 5- Se trabaja como pareja pedagógica con la profesora de Tecnología.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS  
**ÁREA TECNOLOGÍA “Jugamos en familia” “Hacemos cabezones de alpiste o mijo”**

Hola familias. ¿Cómo están?

1. La propuesta es que hagan cabezones de alpiste, un poco para celebrar esta época del año tan linda y otro poco para aprender jugando todos juntos en familia.
2. Miren la imagen.



3. Necesitarán:

- ✚ Uno, dos o tres cancanes de los que usa mamá y que ya no le sea útil.
- ✚ Un poco de arena para rellenar los cancanes, así que la cantidad dependerá de cuántos cancanes usen.
- ✚ Semillas de mijo o alpiste, un puñado.
- ✚ Elementos para formar ojos, boca, nariz y cualquier otro detalle que quieran agregar.
- ✚ Un recipiente descartable. Puede ser la base de una botella descartable, ésta le servirá de base y para que contenga el agua que mantendrá húmedo al cabezón.

4. Procedimiento.

- ✚ Colocar arena en una parte del cancan que no esté rota.
- ✚ Colocar las semillas en la parte que irá destinada al cabello (pasto que crecerá)
- ✚ Atar y agregar los elementos necesarios para formar la cara y lo que puedan y deseen( aros, lentes formados con piolín, por ejemplo)
- ✚ Colocar en recipiente elegido con un poco de agua.
- ✚ Observen las imágenes. ¿Qué les parece si hacen un cabezón para cada uno de la familia? le pueden agregar detalles que identifiquen a cada uno.



**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 6**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ MATEMÁTICA- L.S.A.\_ “Las edades”**

1. ¡Entre todos! Cada uno de los miembros de la familia escribirá su nombre y su edad. ¿Les parece?

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

- 2. Ahora los ordenan de mayor a menor.
- 3. ¿Quién es el más grande y quién el más chico?

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA- “Elongación” Elongación el cuello y los brazos”**

- 1. Repetir 3 veces cada ejercicio durante 15 s. con la ayuda de un familiar.
- 2. Flexionar la cabeza hacia el hombro derecho y con el brazo derecho sostenerla a la altura de la oreja. Luego hacia el otro lado.(1)
- 3. Llevo el brazo extendido por encima de la cabeza, flexionar el codo de manera que el brazo quede por detrás de la cabeza. Luego el otro brazo (2)
- 4. Extender el brazo por encima del pecho, intentar tomar el codo presionándolo hacia el pecho (3)
- 5. De rodillas en el suelo apoyar palmas en el piso, los dedos deberán mirar a las rodillas.(4)



1



2



3



4

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_DÍA 7**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A. LENGUA\_ “La familia como un equipo”**

- 1. Así como en un equipo de futbol, (en el que cada jugador tiene una función, hay arquero, defensa, ataque y medio campo) En la familia también cada uno de los miembros tiene una ocupación.
- 2. En tu familia ¿cada uno que función tiene? (por ejemplo en la mía yo, como mi esposo murió, trabajo y hago las cosas de la casa con ayuda de mis hijos y ellos además estudian. ¡Somos un gran equipo! ¿Y ustedes?)
- 3. ¿Quieren contar por escrito o dibujado que hace cada uno? En esta tarea pueden escribir todos en el cuaderno.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES\_ “Características de mi familia”**

- 1. Completa el cuadro con participación de los integrantes de la familia, pensamos y anotamos las características que nos identifican.

Comida favorita	.....
Actividad favorita	.....
Costumbre familiar	.....
Cumpleaños	.....

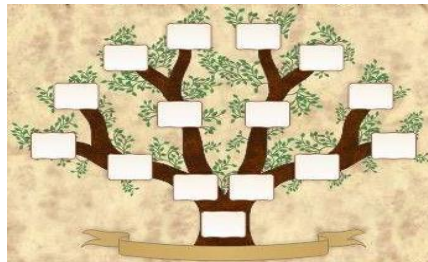
**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 8\_**

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES\_ CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A. \_” Un árbol especial”**

1. Así como un árbol crece y se hace cada vez más grande, con más ramas, así también la familia.( Observa las imágenes)



2. Si comparamos, las raíces son los abuelos, el tronco los padres y las ramas los hijos



¿Se animan a hacer el árbol de su familia? (Árbol genealógico) En el cartel de abajo va el nombre de la familia, (apellido) en el tronco los abuelos y arriba de ellos los papás, las ramas más grandes los hijos(es decir, tú y tus hermanos) y en las ramas chicas, los sobrinos.

**ÁREA PLÁSTICA\_ “Jugamos en familia”**

1. Con cuatro integrantes de la familia, tomar una hoja de papel, cada uno y dibujar el rostro de cualquiera de los participantes, sin que nadie más vea a quien dibujaron. Luego se reúnen todas las hojas de los dibujos y cada participante recibirá una hoja y deberá adivinar de quien se trata, tiene que decir en voz alta el nombre.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 9-**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES\_ L.S.A.\_ COCINA\_” Comidas que pasan de generación en generación”**

1. Dialoguen en familia qué comida sabe hacer mamá y que se la enseñó la abuela y a ella su mamá.
2. Pídele, si es posible, que la prepare y tú ayudes. Luego todos disfruten comiéndola juntos.
3. Pero como seguro yo no sé hacerla, escriban en el cuaderno nombre, ingredientes y como se prepara así quizás yo aprenda.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS  
**ÁREA TEATRO “La familia recibe la primavera”**

1. Ahora les propongo hacer un cartel de bienvenida a la primavera. En familia vamos a pegar todas las flores y decorado que realizamos en alguna pared o puerta de la casa.

2. Una vez decorado nuestro espacio, estamos listos para sacarnos unas lindas y divertidas fotos entre los integrantes de la familia delante de nuestro decorado. ¡Seguro quedará una hermosa bienvenida a la primavera familiar! Las fotos que saquen se las envían a la seño.



**PROPUESTA PEDAGÓGICA\_ DÍA 10** - La docente con la profesora de tecnología trabajan como pareja pedagógica

**ÁREA TECNOLOGÍA\_ “Jugamos en familia”**

**Seguimos trabajando con los Cabezones de mijo o alpiste”**

1 Cada día deberán controlar que no le falte agua.

2 Después de una semana seguro ya habrán pequeños brotes y será momento de agregar o sacar detalles según lo que ustedes quieran y con el material que dispongan.

3 A partir de que aparezca los primeros brotes, anotarán en sus cuadernos todo lo que observen que pasa a medida que va creciendo el pasto, si se ven las raíces o cualquier otro detalle. Si prefieren pueden dibujar.

4 Espero que les guste esta tarea. No olviden de mandar fotos. ¡Las espero!

Profesoras: Nievas, Zulma, Barraza, Analia; Vargas, Paula; Rivarossa, Martín; García. Silvia.

Directora: Profesora Castro, Gabriela

Vicedirectora: profesora Victorio, Ivana