

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN 1° Escenario.

Escuela: U.E.P.A. N° 20 Ullum Sede.

Docente: Marcelo Da Sarmiento

Ciclo: 3°

Turno: Vespertino.

Fecha: Desde 11/11/ 2020 hasta 30/11/2020

Correo electrónico: sarmientomarcelo50@gmail.com

C.U.E. 7000-290-00

Área: Matemática

Contenidos: Numeración hasta 50.000. Cálculos. Situaciones problemáticas de adición y sustracción. Geometría: figuras.

Actividades

1- Escribir la descomposición aditiva de los siguientes números.

d) $46.781 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

e) $31.146 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

2- Componer y escribir el número.

a) $\dots = 3DM + 5UM + 9C + 1D + 6U$

b) $\dots = 7DM + 7D$

c) $\dots = 1UM + 7C + 4D + 2U$

3- Copiar y completar la descomposición aditiva (en unidades) según corresponda.

a) $38.547 = 30.000 + 8.000 + \dots + 40 + 7$

4- Agregar diferentes sumas que den por resultado lo que indica cada cartel.

❖ $30.000 = \dots + \dots \quad \dots + \dots$

❖ $40.000 = \dots + \dots \quad \dots + \dots$

❖ $6.000 = \dots + \dots \quad \dots + \dots$

❖ $8.000 = \dots + \dots \quad \dots + \dots$

5- Completar el cuadro.

| 1000 menos | Número | 100 más |
|------------|--------|---------|
|------------|--------|---------|

| | | |
|--|---------------|--|
| | 40.520 | |
| | 50.000 | |
| | 37.450 | |
| | 29.870 | |

6- Leer y resolver las siguientes situaciones problemáticas:

¡De paseo por la feria!

- Marcos y Micaela recorrieron la feria artesanal, encontraron un puesto de mates; 3 550 mates tenían cintas argentinas.

Decidieron comprar 468 de esos mates para vender. ¿Cuántos mates con cintas quedaron en el puesto?

Operación

Respuesta:.....
.....

- En el último lugar de la feria compraron 1.275 frascos de dulce de durazno y 563 frascos de dulce de membrillo. ¿Cuántos frascos compraron?

Operación

Respuesta:.....
.....

7- Marca cuál de las cuentas sirve para resolver cada problema.

- Marcos juega con su hijo con 50 bolitas y ganan 20. ¿Cuántas bolitas tienen ahora?

| | |
|--------------|--------------|
| 50+20 | 50-20 |
|--------------|--------------|

- Juan pintó 100 piedritas blancas para adornar su jardín se despintaron 30, ¿Cuántas piedritas quedaron pintadas?

| | |
|---------------|--------------|
| 100-30 | 100+3 |
|---------------|--------------|

8- Dibuja un triángulo, rectángulo y cuadrado que sean diferentes a los que ya están dibujados.



9- Responde aplicando lo aprendido.

a- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un triángulo?

.....

...

b- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un rectángulo?

.....

...

c- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un cuadrado?

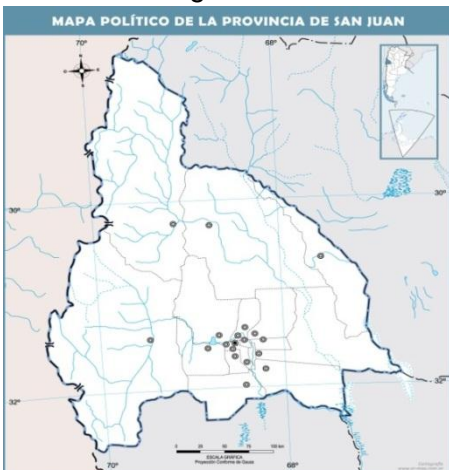
.....

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Mi departamento. Ubicación y características.

Actividades

1- Observa el mapa de San Juan, ubica y colorea el departamento donde vives y escribe algunas características de él.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Ubica en el mapa y escribe los nombres de los departamentos con los que limita el lugar donde vives.

3- Escribir los departamentos que integran la Provincia de San Juan.

.....

4- ¿Cuántos departamentos hay en nuestra provincia?

.....

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Prevención primaria de enfermedades.

Actividades

1- Frases populares y cotidianas.

- El mate es todo lo que está bien.
- ¡Necesito ser feliz de nuevo! ¿Alguna compañía para el mate?
- Mate, luego existo.
- Levante la mano el que toma mate todo el día.
- Sin un mate no arranco.
- Gracias por tantos mates compartidos.

2- Observamos y explicamos lo que significa la siguiente imagen

Matear
[en tiempos de cuarentena]



.....
.....
.....
.....
.....

3- Tomá mate, tomá precauciones:





4- Produce un texto breve con lo que aprendiste para cuidar tu salud en tiempos de pandemia.

.....

.....

.....

5- Ilustralo como puedas.

Área: Formación para el Trabajo

Contenidos: Trabajo urbano y rural

Actividades

1- Completa el cuadro con trabajos de antes y de ahora que se realizan en tu departamento:

| TRABAJO DE ANTES | TRABAJO DE AHORA |
|------------------|------------------|
| | |

Área: Formación Ética y Ciudadana

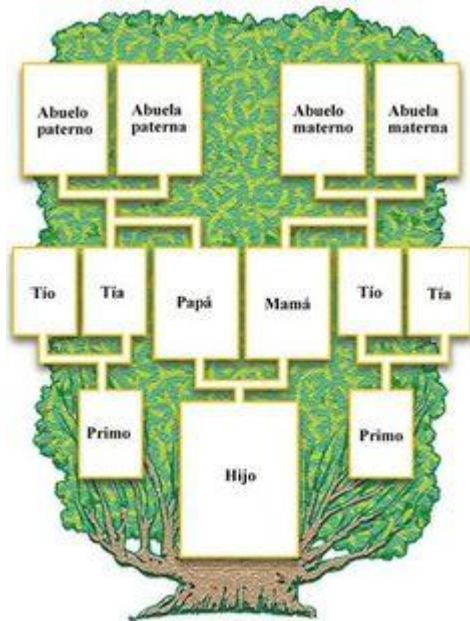
Contenidos: la pertenencia: identificación de costumbres nacionales, construcción de tu identidad.

Actividades

1- Leo para informarme:

Otro legado cultural es la construcción de nuestra identidad; para poder construirla necesitamos conocer nuestro árbol genealógico, (es una representación gráfica con los datos de nuestra historia familiar en el que mostramos en una forma organizada las relaciones que unen a los miembros de la familia)

- 2- Observa la imagen y construye tu propio árbol genealógico.



- 3- Busca y escribe el significado de tu apellido.

Director: Fabio Godoy.