

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 7000 340 00

DOCENTE: VERÓNICA NARDI

GRADO: 5° **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACIÓN MUSICAL-EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "PROTEJAMOS EL AMBIENTE"

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: Lectura, escritura y comprensión del texto expositivo. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, artículo y verbos). Signos de puntuación.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: La participación en la elaboración y desarrollo de proyectos de carácter mutuo, cooperativo y solidario, orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Textura: ostinato rítmico. Ejecución instrumental de objetos sonoros. La voz (hablada a través del recitado y cantada).

ÁREA EDUCACION FÍSICA: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- *Identifica de información a partir de textos expositivos
- *Distingue los párrafos y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.
- *Identifica aspectos gramaticales, ortográficos y de puntuación.
- *Identifica el tipo de deterioro ambiental generado por prácticas inadecuadas de manejo de recursos naturales.
- *Elabora ejemplos de situaciones en las que estos derechos no se respetan y discutiendo posibles acciones para remediar tal situación.
- * Interpreta instrumentalmente ostinatos rítmicos.
- *Utiliza instrumentos sonoros con diferentes toques, mediadores y modos de acción.
- *Emplea diferentes usos de la voz hablada y cantada en repertorios diversos.
- * Coordina ojo mano y ojo pie para sortear obstáculos.

DESAFÍO: Confección de un afiche explicativo, sobre la contaminación ambiental

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-Leer atentamente el siguiente texto.

BIODIVERSIDAD: ARGENTINA TIENE EL 25% DE SUS ESPECIES EN RIESGO

Un reciente informe científico da cuenta de que casi un millón de especies está en riesgo de extinción gracias a la devastación que los humanos causamos en el planeta. Solo en la Argentina, el 25% de las especies está en riesgo y su valor natural, económico e incalculable. La biodiversidad en términos ecológicos incluye todas las especies de un lugar, pero también sus ambientes, hábitat, ecosistemas.

Para nuestra salud, la naturaleza no solo nos brinda alimento y agua, también nos protege de la expansión de los desastres naturales y muchas enfermedades y plagas.

-**Marcar** con una (X), la respuesta correcta.

a) ¿Qué tipo de texto es?

___expositivo ___poesía

b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

1___ 2___ 3___

c) ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

1___ 2___ 3___

-**Pintar** en el primer párrafo: con rojo 1 sustantivos propios, con azul 1 sustantivos comunes y con verde 1 verbo.

-**Escribir** las palabras según corresponda.

planeta-biodiversidad –ecosistema-especies

FEMENINO/SINGULAR: _____

FEMENINO/PLURAL: _____

MASCULINO/SINGULAR: _____

MASCULINO/PLURAL: _____

-**Inventar** un título para el siguiente párrafo.

La naturaleza nos brinda agua y alimento, también nos protege de los desastres naturales, enfermedades y plagas.

DÍA 2

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-Marcar con una (X) la opción correcta, de acuerdo al texto

a) La información se refiere a un problema ambiental de origen

BIODIVERSIDAD: ARGENTINA TIENE EL 25% DE SUS ESPECIES EN RIESGO

___humano ___natural

b) Brinda datos sobre contaminación...

___Argentina ___ecosistema

-Escribir un problema ambiental de la zona donde vives.

DÍA 3

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Marcar con una (X) la acción que **dañan** el ambiente.



ÁREA MÚSICA

- Busca en casa objetos que puedan ser reciclados, utilízalo como si fuese un instrumento musical experimenta formas de hacer sonido con él.
- Escucha el ritmo que envío y realízalo, puedes inventar un ritmo si lo prefieres.
- Si te animas puedes recitar expresiva y rítmicamente o cantar algún consejo para cuidar el medio ambiente acompañándote con tu nuevo instrumento, envía a la seño de música, audio o video de la producción.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Buscamos botellitas, cajas, sogas o cualquier elemento descartable. Distribuye distintos elementos que encuentres en tu casa y arma un circuito de obstáculos
- Trota picando la pelota entre ellos sin perder el control de la misma
 - Realiza el circuito conduciendo la pelota con el pie

Directora Prof. Nancy Ascencio