



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** “AMBIENTE SOCIAL”:

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Docente: Garay, María Cecilia

Sección: Nivel Inicial “D”.

Área Curricular: “Ambiente Social”:

Turno: Tarde

Contenidos:

- Conocer a través de imágenes, video las distintas señales viales que nos podemos encontrar en la calle
- Promover la creatividad al realizar una maqueta.
- Selección en diarios y revistas las distintas señales viales.
- Poner en práctica hábitos de higiene y cuidados (lavado de mano, uso de alcohol en gel, tapa boca, etc).

“EDUCACIÓN VIAL”

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1) Invitar a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HqDvs1vkuY> . La docente anexará el video vía Whatsapp. Luego de ver el video dialogar en familia que señales conocen.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Realizar la receta con ayuda de algún familiar.

Pastel de manzanas crocante

Ingredientes:

1kg de manzanas ácidas.

2 cucharadas de azúcar.

100gr de manteca.

½ taza de harina.

¼ taza de maicena.

Azúcar para espolvorear.

Paso a Paso

Pelar las manzanas, sacarles el corazón y cortar bien finitas con un pela papas.

Colocar en una fuente de horno redonda (mediana) las manzanas cortadas por capas alternando con las 2 cucharadas de azúcar.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

CELADOR: Ismael Bolado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

A parte en un bol deshacer con tenedor o con los dedos la manteca con el azúcar y harina también tamizada con maicena hasta formar una arenilla.

Cubrir las manzanas con esta preparación y espolvorear con azúcar.

Poner en horno moderado hasta que las manzanas se cocinen y se dore la superficie, aproximadamente 40 minutos.

Servir tibio, caliente o frío, acompañado con crema de leche (si cuentan con este ingrediente).

DÍA 2:

1) Dibujar en una hoja blanca alguna de las señales que encuentres cerca de tu casa. Recordar que este trabajo deberá ser entregado al momento de retomar las clases para que la docente la coloque en la carpeta.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Buscar una cinta, pañuelo, recorte de tela o una prenda de vestir en desuso, colocar diferentes ritmos musicales y bailar con el elemento. Un adulto nos da las instrucciones mientras bailo:

_ Realizar círculos

_ Realizar ondas

_ Mover el elemento arriba

_ Mover el elemento abajo

_ Mover el elemento a los costados

DÍA 3:

1) Realizar en familia distintas señales de tránsito que observes a diario (puedes buscar en diarios, revistas, folletos, etc). Esto lo puedes realizar con cualquier material que tengas en casa, una vez terminada pegar un palillo o palo de helado, para que luego sirva como sostén.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Para la siguiente actividad se necesita una hoja de color blanco o negro y papel de color rojo, amarillo y verde (si es blando tipo crepe mejor). En la hoja dibujar tres círculos (uno debajo del otro). Los alumnos deben tomar el papel de color, rasgar y formar con el mismo bollos que deberán pegar en cada círculo, siguiendo el orden de colores que tiene un semáforo.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

CELADOR: Ismael Bolado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-
Brenda Castro.



DÍA 4

1) Elaborar con ayuda de un adulto una maqueta en donde contenga todas las señales realizadas el **Día N° 3**, puedes agregar calles, árboles, casas, lo que vos quieras. Todo esto colocar sobre una base plana, puede ser tergopor o un cartón.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- ¡Realizar un semáforo! Los materiales: hojas blanca y de colores: rojo amarillo, verde, lápiz, plasticola, marcador negro, tijeras. En las hojas de colores marcar círculos y cortar los mismos. Pegar en una hoja blanca, uno de bajo de otro. Luego a cada una debes colocar distintas expresión: verde adelante, amarillo alerta, rojo cuidado, como se observa en la imagen. De esta forma aprender algunos colores. Lo último guardar para coloca en la carpeta.



DÍA 5:

1) **Jugar con la maqueta realizada.** Colocar sobre una base plana la maqueta, posteriormente buscar en la caja de juguetes algún auto, moto, bicicleta, para comenzar a jugar y recorrer las calles de nuestra pequeña ciudad, siempre respetando las señales de tránsito aprendidas.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Buscar en casa diferentes elementos que se puedan reciclar, vasitos, potes de yogurt, tapitas, botellas, envases, etc. El alumno deberá jugar con ellos, permitir tiempo de observación, pueden colocar música en este momento. Reservar elementos.

DÍA 6:

1) Realizar con ayuda de un adulto un pequeño folleto, buscando una imagen en diarios, o revista de alguna señal vial y colocar una frase ejemplo **"Esta familia se abraza a la ruta de la vida, usa siempre el cinturón de seguridad"**, que recuerde el



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

respeto por las normas de tránsito como conductor de automóvil, bicicleta, moto o peatón.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Dibujar en una hoja o buscar imágenes de los ingredientes usados en la actividad del día 1 y agregar alguna decoración que más te guste.

DÍA 7:

1) Retomar actividad del **DÍA N°6**. Proponer a la familia y alumno colocar en el frente del hogar, los folletos elaborados para que todos los que vecinos puedan leer los consejos escritos, siempre teniendo en cuenta que se deberá colocar el tapa boca antes de salir de casa. Recuerda desinfectar las manos con alcohol en gel al salir y al ingresar nuevamente a su vivienda.

ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- Buscar una caja y una botella plástica (si tenemos los Instrumentos contruidos en la Guía anterior también lo utilizamos). Colocar música y hacer sonar los distintos elementos al ritmo de la misma tocando con nuestras manos, golpeando en el piso, o golpeando con dos elementos iguales (ejemplo dos botellas plásticas).

DÍA 8:

1) **¡Vamos de paseo!** En esta actividad debes crear un auto, para ello necesitaras: caja de cartón mediana, plasticola, marcador negro, hojas de colores, temperas, pinceles, cintas o lanas, tijera. Primero en el cartón debes dibujar la silueta de un auto, con ayuda de un adulto, luego recortar y decorar como más te guste, finalmente hacer dos orificios en la parte superior de tu auto y colocar dos cintas o lanas que servirán para que las ates. Ahora a disfrutar de tu auto en la próxima actividad. Las imágenes son a modo de ejemplo. Recordar lavar las manos con agua y con jabón por 30 segundos al finalizar la actividad.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

CELADOR: Ismael Bolado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

- Lanzamientos: Para esta actividad se necesita cartón y hojas de color rojo, amarillo y verde. Primero dibujar con las hojas, tres círculos para formar un semáforo y pegar en el cartón. Después, entregar al alumno tres pelotas, bollitos de papel o el objeto que tengan disponible (pero debe respetar los colores nombrados). La idea es que el alumno pueda realizar lanzamientos desde diferentes lugares, y logre golpear con el objeto, el círculo, según el color que corresponda. Para ello, dejo algunos ejemplos de cómo situar el semáforo:

_Colocar en el suelo (Primero a corta distancia, luego alejar cada vez más, para aumentar la dificultad).

_Para cambiar la perspectiva, se puede poner de modo horizontal.

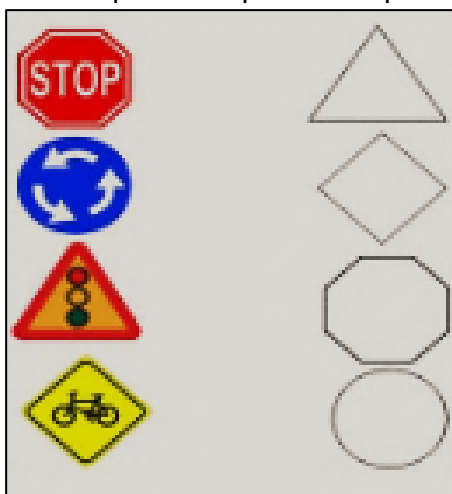
_Levantar el semáforo y mantener en posición vertical (Variar las alturas en cada lanzamiento, para que el desafío sea mayor).

DÍA 9:

2) Retomar actividad del **DÍA N°3**. Realizar las mismas señales viales solo que esta vez deberás hacer de tamaño grande, ocupar material que tenga colores llamativos, colocar un palo como sostén. Recordar lavar las manos con agua y con jabón por 30 segundos, al finalizar la actividad. Finalmente colocar en tus manos alcohol en gel.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Colocar cada señal en su lugar! Los materiales: hojas blancas, lápiz negro, lápices de colores, tijera, cartón, plasticola. En una hoja blanca dibujar y pintar distintas señales como las que están en imagen, luego recortar y pegar las figuras que quedarán pegada en el cartón. En otra hoja dibuja las siluetas de las distintas señales. Una vez terminada con la ayuda de mamá o papá se comienza a jugar, uno de ellos tiene que sacar, decir que señal ve y colocar en la silueta que corresponde. El que adivine más es el ganador.



DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

CELADOR: Ismael Bolado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

DÍA 10:

1) Con ayuda de un adulto realizar un circuito vial en el fondo de tu casa (si no tienes fondo lo podrás realizar en un espacio amplio de casa).

_Recuerda antes de salir de casa colocar el tapa bocas, llevar alcohol en gel y mantener la distancia de 2 metros con otra persona.

_Armar el circuito vial, colocar las señales de tránsito (como senda peatonal, semáforo, pare, contra mano, etc.), luego con una bicicleta o un auto realizado con cajas de cartón, recorrer todo el circuito, siempre respetando las señales aprendidas.

_Al ingresar a casa deberás limpiar la suela de tus zapatos en un trapo de piso que tenga lavandina, posteriormente pasar al baño a lavar tus manos por 30 segundos con agua y con jabón.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Con los elementos reservados realizar una escultura a la que le podrán un nombre. Encontrar cada parte del cuerpo para este nuevo personaje con materiales reciclables y nombrar en voz alta. ¡Ahora a jugar con nuestra escultura!



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

CELADOR: Ismael Bolado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.