

**JINZ n°29. Sala de 5 años. R. Tagore. Juegos tradicionales.**

**JINZ N°29**

**ALANIZ SILVANA .B**

**NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.**

**TURNO TARDE**

**AREAS CURRICULARES.**

**-MATEMATICA -LENGUA-JUEGO -  
TEATRO.**

**TÍTULO: “NOS DIVERTIMOS JUNTO”**

**CONTENIDOS:**

**J. DRAMATICO. ASUNCION DE  
DIFERENTES ROLES**

**J. REGLADO JUEGOS  
TRADICIONALES**

**LENGUA. USO DEL CUERPO  
DURANTE EL INTERCAMBIO ORAL  
COMO ELEMENTO NO LINGUISTICO  
DEL DISCURSO.**

**LENGUAJE COMO INSTRUMENTO  
LÚDICO.**

**MATEMATICA. RECITADO DE LA  
SUCESION ORDENADA DE NUMEROS**

**TEATRO. TITERES CREACION  
SENCILLA.**

## **ACTIVIDADES.**

### **1. – Inicio**

Elegimos un sector de casa para dramatizar una situación cotidiana

-Desarrollo.

Van a jugar a ser... (otro integrante de la familia como mamá o papá, abuela/o tías/os, prima/o)

Podremos dramatizar situaciones cotidianas Ej. Imitamos a abuela cocinando, mamá limpiando, también le podemos agregar gestos, ademanes, imitar la voz, formas e caminar etc.

Para hacerlo mas divertido, podemos ponernos vestarnos o usar un elemento que usen con frecuencia.

Hoy es el DÍA de IMITAR! Y jugar a ser como ...

Pueden cambiar de roles.

-Cierre.

Se sacan una foto, con la persona que están imitando dándole un fuerte beso!!!!

### **2- Inicio.**

**JINZ n°29. Sala de 5 años. R. Tagore. Juegos tradicionales.**

Vamos a jugar con trabalenguas, y rimas sonoras.

-Desarrollo.

A tratar de pronunciar sin equivocarse.!!

TRES GRANDES TIGRES TRAGONES, SE  
ATRAGANTAN DE CARCAJADAS!!!

TOTO TOMA MATE, TITA TOMA TE, Y YO  
ME TOMA TODA LA TAZA DE CHOCOLATÉ!!!!

DEL CIELO CALLO UNA ROSA  
MI MAMA LA RECOGIÓ  
SE LA PUSO EN LA CABEZA  
Y QUE BONITA SE QUEDO.

BUSCAMOS Y ESCRIBIMOS EN UNA HOJA.  
2 TRABALENGUAS PARA LLEVAR AL  
JARDIN!!!!

-Cierre.

Jugamos y cantamos con mamá.

Canción de cuna melodía arrorró.

ESTE NIÑO/A QUE SE LLAMA .....  
QUIERE QUE LO/A LLEVEN A .....

(EJEMPLO. Este niño lino que se llama Mauro  
quiere que lo lleven a comprar un auto.

**JINZ n°29. Sala de 5 años. R. Tagore. Juegos tradicionales.**

Esta niña linda que se llama Carolina quieren que la lleven a comprar frutillas)

3- Inicio.

Preguntamos a abuelos , mama y papa. ¿A qué jugaban cuando eran pequeños?

-Desarrollo.

Escuchamos atentamente sus relatos, sobre sus juegos y como se llamaban cada uno

¿Qué se necesitaba para jugar?

¿Dónde se jugaba?

¿Se debía cumplir alguna regla? Y que pasaba si no cumplía?

A jugar en familia.

-Cierre. Aprendemos un juego tradicional que jugaban nuestros abuelos o papas. Lo jugaremos en la sala con todos los compañeritos.

4-Inicio .

Jugamos a ¡DIGALO SIN HABLAR!

- Desarrollo:

Mamá inicia el juego. Buscamos imágenes de animales fáciles de imitar. Que pegaran en un cartoncito.(perro.gato.cocodrilo.conejo.pajarito.pinguino.)

**JINZ n°29. Sala de 5 años. R. Tagore. Juegos tradicionales.**

Imita con gestos y sonidos al personaje y el pequeño adivina de quien se trata.

Luego cambiamos los roles. El pequeño hace los gestos y mamá adivina.

Cierre. Gana quien adivino mas animalito.

5- Inicio.

Observamos y tratamos de identificar, si por nuestra casa hay números.

Desarrollo.

¿ Se acuerdan de los números? ¿Cómo se llamaba ?¿Dónde están? ¿Y para que? ¿Nos quieren decir algo?

Cierre. Dibujamos en una hoja los objetos que contiene números y están en nuestra casa. Cuales son?

6- Inicio

Jugamos con nuestras manos.

Desarrollo.

Mamá nos ayudara a marcar nuestras manitos en una hoja que tenga en casa. Con marcador o lápiz negro o de color o lapicera o crayones.

¿Nos animamos a contar?

¿Cuántas manos tenemos?

¿Qué tiene cada mano?

¿Cuántos dedos en una mano?

**JINZ n°29. Sala de 5 años. R. Tagore. Juegos tradicionales.**

¿Cuántos dedos en las dos manitos, es decir, cuantos dedos en total?

Decoremos esos lindos DEDITOS con muchos colores.

Cierre Les gusto? Para q queden mas divertidas, en la palma de las manitos cada alumno le dibuja una carita graciosa.

7- Inicio.

De noche. Antes de irnos a dormir. ¡!!!

<https://youtu.be/CysUYEI7I34>

Desarrollo.

Mamá nos ayudara con una lámpara para poder hacer diferentes siluetas, figuras que cada uno le dará movimiento y sonido.

Cierre.¿Les gusto? ¿Que animalito hicieron? Sacamos foto del que les agrado a todo.

8- Inicio. Títere de papel

Una hoja tamaño A-4. La doblamos a la mitad, y pegamos arriba y costado.

Allí. Podrá meter la mano el pequeño.

Ahora listo para transformarlo en un hermoso títere.

Desarrollo.¿Que súper héroe o heroína te gustaría ser? ¿Cuál es su nombre?¿Ayuda a las personas, animalitos ¿Cuál es su SUPER PODER?.

Cierre. ¿Y si lo llevamos a la salita para jugar?