

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23.DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** Procesa Sarmiento de Lenoir.

CUE: 700039400

**DOCENTE:** Mariela Pinto.

**GRADO:** 4to Grado. Educación Primaria.

Turno: Mañana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Construyendo hábitos saludables”.

**DESAFÍO:** “Creación de un video para incorporar hábitos saludables”.

**Área:** Matemática.

**Propósito:**

- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Manejar adecuadamente las emociones.
- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

**Capacidades:**

- Aprender a aprender.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

**Contenidos:**

- Numeración hasta el 50.000.
- Descomposición de números naturales.
- Operaciones con los 4 algoritmos convencionales.
- Situaciones problemáticas. Geometría

**Criterios de Evaluación:**

- Lectura y escritura números naturales hasta el 50.000.
- Descomposición de números naturales en forma sumativa.
- Resolver operaciones.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identificar figuras geométricas.
- Identificar lados, vértices y ángulos.

**Indicadores de Evaluación:**

- Lee números naturales hasta el 50.000.
- Escribe números naturales hasta el 50.000.
- Descompone números naturales en forma sumativa.
- Resuelve operaciones.
- Resuelve situaciones problemáticas. I

**ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR- CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

- Identifica figuras geométricas. Identifica lados, vértices y ángulos.

**Área:** Ciencias Naturales.

**Propósitos:**

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Manejar adecuadamente las emociones.
- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

**Capacidades:** Pensamiento Crítico.

**Contenidos:** Alimentación saludable.

**Criterios de Evaluación:**

- Identifica hábitos saludables.
- Reconoce alimentos saludables.

**Indicadores de evaluación:**

- Identifica hábitos saludables.
- Reconoce alimentos saludables.

**Área:** Formación Ética y Ciudadana.

**Contenidos:** Normas de higiene.

**Criterios de Evaluación:** Normas de higiene referidas a la pandemia mundial Covid-19.

**Indicadores de Evaluación:** Normas de higiene referidas a la pandemia mundial Covid-19.

**Actividades**

1) Observen las siguientes imágenes.





2. Reflexionen y respondan:

- ¿Qué diferencias observan entre las imágenes? ¿Por qué?
- ¿Cuál de ellas piensan que reflejan una baja calidad de vida? ¿Por qué?
- Según tu parecer ¿Qué alimentos deberíamos consumir para lograr una buena calidad de vida y cuáles no? ¿Por qué?

3- Realiza un hermoso dibujo donde se reflejen los hábitos saludables.

4- ¡Jugamos al TA TE TI !

**Consigna:** Debes empezar por la actividad del centro, y de ahí seguir en cualquier dirección siempre que puedas formar un TA TE TI. ¡A JUGAR! Las actividades las debes resolver y considerar cuáles te ayudarán más para la realización del video final.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR- CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

<p><b><u>Descompone</u></b> de forma sumativa y multiplicativa los siguientes números</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.783</li> <li>• 12.345</li> </ul>	<p><b><u>Realiza</u></b> en familia una receta saludable y escribe el instructivo de la misma en el cuaderno.</p>	<p><b><u>Busca</u></b> imágenes de hábitos saludables y construye un collage con las mismas: puedes decorarlo con: lana, papelitos de colores, témpera, etc.</p>
<p><b><u>Resuelve</u></b> las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>45.521 + 2.346 =</math></li> <li>• <math>62.974 - 23.721 =</math></li> <li>• <math>23.456 \times 5 =</math></li> <li>• <math>3.028 : 4 =</math></li> </ul>	<p><b><u>Elabora</u></b> con materiales que tengas en casa, un cartel donde promuevas hábitos saludables para la vida diaria</p>	<p><b><u>Dibuja 2 pirámides:</u></b> una de hábitos y otras de alimentos. Empieza por la base de forma creciente a decreciente de los más saludables a lo menos saludable.</p>
<p><b><u>Resuelve:</u></b> Matías compró 2 litros de pintura a \$489 c/u y 3 barniz a \$180 c/u ¿Cuánto gastó en total Matías con su compra?</p>	<p><b><u>Diseña</u></b> diferentes figuras geométricas a partir del tangram y en ellas escribe consejos saludables.</p>	<p><b><u>Elabora</u></b> un texto instructivo con consejos para cuidarnos del covid- 19 y para mantener una alimentación sana. Ej.: evitar lugares concurridos, Lavar frecuentemente las manos, etc.</p>

**5- Resuelvan las siguientes situaciones problemáticas.**

a) – En La semana ecológica de mi escuela se reciclaron 13.229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan para reciclar 2.742 kilos ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

6) – **Descompone en forma sumativa los siguientes números.**

a) 5.723

b) 14.643

c) 9.7341

7) – **Escribe cómo se leen los números del punto anterior.**

8) - **Traza con regla un triángulo y un rectángulo y colorean con rojo los lados, con verde los vértices y con amarillo el ángulo.**

**9- A partir de todo lo trabajado en la guía deben realizar el video con los hábitos saludables que debemos incorporar para llevar una mejor calidad de vida. Tener en**

**cuenta:**


- Las actividades anteriores te ayudan en la realización del video(carteles,dibujos,etc)
- Enviar el video por WhatsApp a la señorita
- Responde:
  - a) ¿Cómo te sentiste con el juego del ta te ti?
  - b) ¿Cuáles actividades te gustaron más? ¿Por qué?
  - c) ¿Cuáles te gustaron menos?
  - d) ¿Sientes que has aprendido algo en este tiempo? Nombra ejemplos


**Área: Tecnología.**


**Docente: Rodríguez Daniela.**


**Título de la Propuesta: Origen de los Materiales.**


 **Desafío:** Recuerda, Piensa y responde

 **Propósitos:** Facilitar la exploración para reconocer las distintas herramientas de uso cotidiano.

 **Capacidades:** Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.-

 **Contenidos:** Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales extraídos de la naturaleza.

 **Criterios de Evaluación:** Reconocer que todo lo creado por el hombre es parte de la tecnología.-

 **Indicadores de evaluación:** Dibujar que productos podemos obtener de la naturaleza

 **Actividades:**

**El origen de los materiales.**

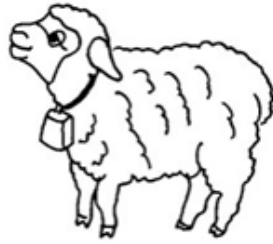
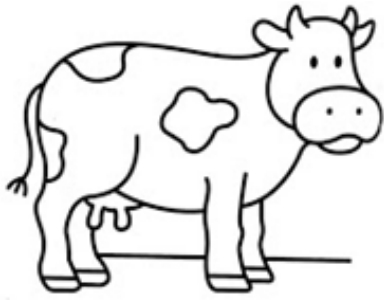
**Materiales de origen animal.**

De un mismo animal se puede obtener distintos materiales. Por ejemplo, de la vaca se obtiene el cuero, la leche y la carne, entre otros. Muchos de estos materiales son utilizados para la alimentación del ser humano. Sin embargo, otros como el cuero, la lana y las plumas se emplean con otros fines.

**Materiales de origen vegetal.**

En este grupo también hay muchos materiales que se usan en la alimentación del ser humano y de otros animales. Sin embargo, de las plantas se obtienen otros materiales muy importantes, como la madera, el látex y los aceites esenciales que se usan, por ejemplo, para fabricar perfumes.

Dibuja los materiales que podemos obtener de:



Gallina



Recuerda enviar tus evidencias al correo: [especialidadesescuelaprocresa@gmail.com](mailto:especialidadesescuelaprocresa@gmail.com)

Directora: Analía González.