

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

ESCUELA: "PEDRO DE MÁRQUEZ"

DOCENTES: CECILIA CABELLO MARCELA ALMEIDA GABRIEL OROPEL MARIA JOSÉ GONZÁLEZ MICAELA CARBAJAL.

GRADO: PRIMERO "A" Y "B" TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES LENGUA MATEMÁTICA ED. MUSICAL ARTES VISUALES ED. FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "BATALLA DE PAYADAS".

CONTENIDOS: LENGUA: COPLAS\_LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS; MATEMÁTICA: NÚMEROS HASTA 50\_SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA; CS. SOCIALES: DIA DE LA TRADICIÓN; ED. MUSICAL: SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL, LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ. LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.ARTES VISUALES: BIODIMENSIÓN; ED. FÍSICA: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS;

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ESCUCHA Y COMPRENDE TEXTOS BREVES;
- LEE Y ESCRIBE PALABRAS CON LETRAS APRENDIDAS;
- PRODUCE ORACIONES SENCILLAS;
- RECONOCE NÚMEROS HASTA 50;
- ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE UN NÚMERO;
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA;
- RECONOCE Y VALORA COSTUMBRES Y ACTIVIDADES DE LAS PERSONAS QUE HABITAN EN EL CAMPO.
- RECONOCE LOS SONIDOS QUE PORTA LA IMAGEN Y SELECCIONA OBJETOS/INSTRUMENTOS ADECUADOS PARA SONORIZARLA.
- REALIZA LA SONORIZACIÓN DE LA IMAGEN.
- DISEÑA GAUCHO QUE HABITABA EN EL CAMPO.
- INDAGA SOBRE LA VESTIMENTA QUE USABAN LAS PERSONAS QUE VIVÍAN Y REALIZABAN ACTIVIDADES EN EL CAMPO.
- BUSCA Y ADAPTA UN ELEMENTO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
- EJECUTA EL DESPLAZAMIENTO DE FORMA ACTIVA.

**DESAFÍO:**

**REALIZAR UN AUDIO DE UNA PAYADA QUE INVENTES.**

ACTIVIDADES.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES LENGUA.**

1-TE INVITO A QUE INGRESES AL LINK: “LOS GAUCHOS” POR FLORENCIO MOLINA CAMPOS.

<https://youtu.be/JlIQzsJeILU>

2-OBSERVA Y ANALIZA LA VIDA EN EL CAMPO Y LAS ACTIVIDADES QUE REALIZABAN LOS GAUCHOS.

- ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZABAN? ¿CÓMO ERAN LAS VIVIENDAS? ¿CÓMO SE DIVERTÍAN? ¿Y, SU VESTIMENTA?

3-ESCUCHA LO QUE DICEN EL GAUCHO Y LA PAISANA:



**SOY LA TRADICIÓN CAMPERA DE LAS PAMPAS ARGENTINAS,  
TENGO UNA FIEL COMPAÑERA, LES PRESENTO: ELLA ES MI CHINA**

---



**RASTRA Y CHIRIPÁ LLEVA MI COMPAÑERO DE RANCHO. BOTAS DE POTRO Y  
ESPUELAS, LES PRESENTO: ÉL ES MI GAUCHO.**

---



**MI FAMILIA TRABAJA EN EL CAMPO, NOS GUSTA BAILAR LA ZAMBA, Y A MI  
PAPÁ EL MALAMBO**

---

3-ESCRIBE, CON LETRAS QUE CONOCES, UN NOMBRE AL GAUCHO, A LA CHINA Y A SU HIJITO.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

2 Cecilia Cabello  
Marcela Almeida



\_\_\_37\_\_\_

\_\_\_41\_\_\_

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

10-OBSERVA LA IMAGEN Y REALIZA UNA COMPOSICIÓN EN LA CARPETA DE ARTES VISUALES CON AYUDA DE UN FAMILIAR, PINTA CON LÁPICES DE COLORES FIBRAS, CRAYONES.

EJEMPLO:



**ÁREA: LENGUA CIENCIAS SOCIALES.**

11-LEE SOLITO LAS ORACIONES, DE ALGUNAS COSTUMBRES Y REALIZA EL DIBUJO DE CADA UNA:

- LA PAISANA TOMA MATE.
- DON RAÚL MIRA EL ASADO.

12-LEE Y COMPLETA LAS ORACIONES:

MARÍA TOMA.....



LAUTARO COME.....



**ÁREA: MATEMÁTICA.**

13-LEE Y RESUELVE:

- DON MANOLO TIENE EN EL CORRAL 15  Y 8  . ¿CUÁNTOS ANIMALES TIENE?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- ROSAURA PREPARÓ 26  . SE COMIERON 20  . ¿CUÁNTAS  QUEDAN?

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

14- PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA PARTICIPACIÓN DE UN FAMILIAR. BUSQUEN ALGÚN OBJETO DE LA CASA QUE PUEDAN UTILIZAR QUE SIMULE SER UN CABALLO (CAJAS DE CARTÓN, BASTONES, ENTRE OTROS). AHORA DEBEN DESPLAZARSE DE UN EXTREMO AL OTRO EN UN ESPACIO DELIMITADO SIMULANDO QUE MONTAN UN CABALLO. QUIEN LLEGUE PRIMERO ¡GANA!

- ¿TE GUSTO LA ACTIVIDAD?
- ¿LA ACTIVIDAD TE PARECIÓ FÁCIL O DIFÍCIL?
- ¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZASTE?

**ÁREA: LENGUA.**

¿CÓMO SE DIVERTÍAN LOS GAUCHOS?

LOS GAUCHOS SE DIVERTÍAN CON JUEGOS COMO EL DE LAS CARRERAS DE CABALLOS, QUE JUGASTE CON TU FAMILIA. Y REALIZABAN OTROS COMO: LA TABA, EL PATO, LA RIÑA DE GALLOS Y LAS PAYADAS, QUE ERA COMO UNA BATALLA DE RAP DONDE LOS GAUCHOS MOSTRABAN SU HABILIDAD PARA USAR PALABRAS Y ARMAR RIMAS.

15-ESCUCHA ALGUNAS PAYADAS Y COMPLETA CON DIBUJOS:

**ME GUSTA EL ASADO**

**A MI CHINA LE CANTO**

**QUE HACE MI TATA**

**ESTA LINDA CANCIÓN**

**Y TAMBIÉN LOS PASTELITOS**

**PARA QUE DESPACITO**

**CON DULCE DE.....**

**ME ENTREGUE SU.....**

**AYER LE PEDÍ A MI TATA**

**ESCUCHE COMO MI CORAZÓN LATE**

**QUE ME COMPRE UNAS.....**

**MIENTRAS TOMA UN RICO.....**

16-ESCUCHA LA RIMA Y UNE CON EL DIBUJO:



ME GUSTA COMER ASADO  
AL LADO DEL FOGÓN Y SENTADO.



¡QUÉ LINDA ES MI CHINA  
CUANDO POR EL CAMPO CAMINA!

17-AHORA SÍ YA ESTÁS LISTO PARA CUMPLIR CON EL DESAFÍO PLANTEADO. INVENTAR UNA LINDA PAYADA Y GRABARLA

ALGUNA PERSONA DE TU FAMILIA TE AYUDA A ESCRIBIRLA Y LUEGO DE PRACTICARLA VARIAS VECES LE ENVÍAS UN AUDIO A TU SEÑO

A large rectangular area outlined with a dashed yellow border, intended for the student to write their poem.

Y PARA QUE QUEDE MÁS BELLA LA TAREA, REALIZA UN DIBUJO CON LO QUE TRATA TU PAYADA

RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE TUS TAREAS A LA SEÑO



DIRECTORA CLAUDIA LEZCANO

VICEDIRECTORA FANNY POBLETE

6 Cecilia Cabello

Marcela Almeida