

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: TARDE

AREAS INTEGRADAS: Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión y Dimensión del Ambiente Social y Natural.

CONTENIDOS:

- Participación lúdica en prácticas de alimentación.
- Vínculo corporal comunicativo a través del contacto visual, corporal, gestual y primeras comunicaciones verbales.
- Iniciación de relaciones espaciales entre el propio cuerpo y los objetos: acercarse, alejarse, introducir, salir, sacar-poner.
- Exploración y uso de movimientos de desplazamientos arrastre, gateo y pararse con ayuda.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO:

- Juego sensorio motor

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL JUEGO ES MI MANERA DE APRENDER"

ACTIVIDADES

DÍA 1

- Se sugiere seguir trabajando todos los días en orden con las rutinas de alimentación, baño, cambiado, sueño y juego; las cuales deben ser aprovechadas para comunicarse, demostrar afecto, para jugar y mimarlo.
- Anticipar la actividad que se realizará con palabras sencillas.
- Es importante que no haya otros estímulos que distraigan al niño como televisión, celular, demasiados ruidos.

Ejemplo de una rutina de alimentación:

-Preparar el lugar donde se alimentará el niño/a esto incluye su silla, un lugar en la mesa, su mantel, su vaso, su plato y cubiertos. Mostrar cada uno de los elementos nombrándolos.

-Contarle que es la hora de alimentarse y que se debe sentar, no puede pararse, ni llevar la comida a otro lugar.

-Invitar a percibir el olor de cada alimento, así como también permitir que el niño/a agarre con sus manos lo que desee, aunque se ensucie. De esta manera el niño conoce las texturas de los alimentos (duros-blandos).

-Solicitar al niño que coopere en la actividad, por ejemplo, que agarre solo el vaso para beber líquido, que agarre con sus manos la cuchara.

-Enseñar el uso de la servilleta cada vez que sea necesario, el adulto realiza la acción de limpiarse con la servilleta y luego se invita al niño a que imite la actividad.



DÍA 2

-Con un sorbete o un tubo de cartón soplar pelotitas de papel. Con esta actividad fortalecemos la resistencia de los pulmones.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Actividad

- Para empezar esta actividad se debe buscar un trapito, luego ubicamos al bebé en el suelo y un adulto frente a él, esconde al bebé con el trapo que buscaste y pregunta... ¿Dónde está? Repetir el juego varias veces.

DÍA 3

-Anímale a subir y bajar de una superficie, juega a saltar desde alturas pequeñas. Siempre que lo haga debe estar acompañado. Si necesita ayuda puedes tomar una mano o las dos.



DÍA 4

-Enséñale a golpear con una cuchara de metal o madera sobre una cacerola, una lata o cualquier vasija que no se rompa y que no implique algún peligro.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Actividad

-Toma una hoja o cartón y esconde a medias un juguete para que él vea algo de este objeto, luego escóndelo del todo y espera que él reaccione, intentando buscarlo. Con esta actividad estarás estimulando la memoria a corto plazo y disminuyendo la ansiedad en encontrar ese objeto que le gusta.

NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ROXANA VALDEZ

DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ

3