



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner

en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS ZONA OESTE

ESCUELA: CENS ZONA OESTE

DOCENTE: – MARÍA ESTELA AUBONE

CURSO: 2º1º - 2º2º

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: AT SCHOOL (Repaso)

CONTENIDOS: Verbo To Be (Afirmativo, Interrogativo y Negativo)

Pronombres demostrativos

Vocabulario: Trabajos

www.perfect-english-grammar.com

Present Simple 'Be' Positive

Put in am / is / are:

1. She is a teacher.
2. We _____ hungry.
3. Luke _____ late.
4. They _____ Spanish.
5. You _____ happy.
6. I _____ thirsty.
7. It _____ cold.
8. She _____ German.
9. He _____ early.
10. We _____ tired.
11. You _____ beautiful.
12. I _____ hot.
13. I _____ from London.
14. You _____ a doctor.
15. Emily _____ my sister.
16. He _____ in the garden.
17. They _____ on the bus.
18. We _____ friends.
19. I _____ 25 years old.
20. She _____ sick.

Complete los espacios utilizando el verbo to be en forma negativa (am not, is not ,are not)

Mr. Rodríguez _____ Mexican.

Mrs. Garza _____ 26 years old.

Carlos and Martha _____ friends.

They _____ my teachers.

I _____ very happy.

My computer _____ new.

It _____ in my house.

The girls _____ beautiful

Carla _____ in Houston.

Manuel and Mike _____ in the Laboratory.

I _____ in the square.

Marcos, Luis and I _____ in 1st. Level.

Miss Martínez _____ at school.

You _____ intelligent.

Escribe las oraciones anteriores en forma interrogativa, recuerda que debes colocar el verbo to be antes del sujeto.

PRONOMRES DEMOSTRATIVO

Estudia las reglas sobre los pronombres.

Puedes ayudarte viendo el video que se te indica.

<https://examplanning.com>

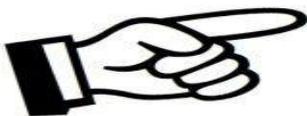
DEMONSTRATIVE PRONOUNS This-That-These-Those



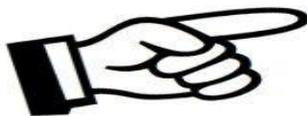
This is book.



These are books.



That is book.



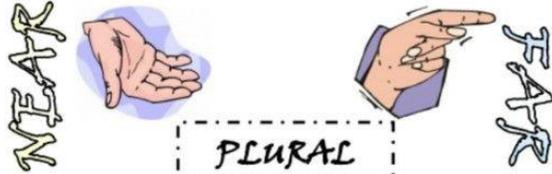
Those are books.

DEMONSTRATIVES

This-That



These-Those



Fill in the blanks with *this, that, these, those*

1. _____ are my books. 

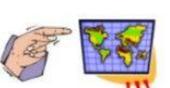
2. _____ is a yellow pencil. 

3. _____ is David's schoolbag. 

4. _____ are Sue's rulers. 

5. _____ sharpener is yellow. 

6. _____ are notebooks. 

7. _____ is a world map. 

8. _____ is our new teacher. 

9. _____ ruler is Betty's. 

10. _____ are my brushes. 

11. _____ is Steven's desk. 

12. _____ is Sally's table. 

13. _____ are coloured pencils. 

14. _____ is my computer. 

15. _____ are Anny's crayons. 

16. _____ ruler is Pamela's. 

17. _____ is a Maths book. 

18. _____ computers are broken. 

CENS ZONA OESTE

Directora: Silvia Emilce Ara

Profesora: María Estela Aubone