

**Escuela:** Escuela de educación especial India Mariana.

**Docente:** María Mercedes Mora (seño Julieta).

**Grado:** 3° D.

**Turno:** mañana.

**Áreas curriculares:** lengua y matemática.

**Título de la propuesta:** A cada cosa un nombre ; )

**Contenidos:**

- Lectura y escritura autónoma de palabras o en colaboración con la familia. Tipos de palabras.
- Cálculos estimados de resultados de sumas y restas.

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

## E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía 4

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**Actividades:**

**DIA 1**

**\*Lengua:**

Unir las palabras que se relacionan.

AUTO\_ SOBRES \_ PALOMA\_ RUEDA\_ CARTA\_ PICHÓN

Escribir en el cuaderno una oración con cada par. Lectura en voz alta de cada oración.

Reconocer en las oraciones y marcar con distinto color, los tipos de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

**Agropecuaria:** Prof. Antonio Cataldo.

**Contenido:** Agroecología

1)-Para realizar la maceta auto regulable se necesita: 1 botella de plástico preferentemente de 2 litros y medio o de 3 litros, 1 cuerda gruesa de 15 centímetros, 1 elemento punzante (para realizar los orificios en la botella y en la tapa), tierra y 1 plantita (la que prefieras) o semilla (acelga, habas, lechuga)..

Pasos: con ayuda de la familia cortar la botella por la mitad y hacer 3 agujeros del lado de la mitad donde está la tapa (para que drene el agua sobrante).

Hacer un agujero en la tapa para que pase la cuerda gruesa apretada y en esa mitad de la botella agregar tierra y las semillas o plantita que tengas.

Colocarla sobre la otra mitad de la botella ya con agua pero sin que toque el agua, solamente la cuerda puede tocar el agua para absorberla y llevárselas a las raíces.

2)-Seguir los pasos para realizar las macetas auto regulables. Escribir en el cuaderno los materiales utilizados y pasos. Dibujar el procedimiento.

**DIA 2**

**\*Lengua:**

Escribir nuevamente las siguientes oraciones pero agregándoles dos palabras más a cada oración y dibujarlas.

MANUEL TIENE OJOS GRANDES.

ESTA BICICLETA NO TIENE FRENOS.

## E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía 4

JUGARON HASTA LAS SIETE.

HAY UN MOSQUITO MUY MOLESTO.

**Educación física:** Prof. Carla Ruiz.

**Contenidos:** Habilidades motrices básicas locomotivas

1-Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre él colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta). Nos acostamos sobre la frazada boca arriba, nos agarramos ambas piernas con los brazos y nos balanceamos hacia adelante y hacia atrás. Hacemos el ejercicio 10 veces, intentando llegar cada vez más atrás.

### DIA 3

#### \* Lengua:

Recordar y completar: COMUNES O PROPIOS.

A los nombres de las cosas, los animales y los vegetales los llamamos sustantivos C.....

A los nombres de las personas, calles, apellidos, negocios, países, provincias, etc los llamamos sustantivos P.....

Recortar y pegar 5 sustantivos comunes y 5 propios.

**Computación:** Prof. David Guerrero.

**Título:** "Trabajo en Word"

Pasos a seguir:

- 1- Ingresar a Word y completar la siguiente tabla

70	+	70	=	
88	-		=	64
12	+	56	=	
139	-		=	121
55	+	4	=	
20	-	12	=	

### DIA 4

#### \*Lengua:

Pensar y escribir sustantivos comunes que comiencen con las siguientes letras.

## E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía 4

L ..... D ..... T ..... J ..... P ..... Y .....

Pensar y escribir sustantivos propios que nombren lo siguiente.

NEGOCIOS

CALLES

PERSONAS

PROVINCIAS

.....

### DIA 5

#### \*Lengua:

A cada una de estas oraciones le falta un sustantivo común y otro propio, completar y dibujarlas.

La ..... es muy transitada.

Mi ..... respeta las señales de tránsito.

A mi ..... le gusta jugar en la plaza.

**Teatro – Expresión Corporal:** Prof Ayelén Almeida

**Contenido:** *El cuerpo: esquema e imagen corporal.*

#### 1) *Desperezando mi cuerpo*

En tu casa, busca un lugar cómodo y despejado de objetos. Empieza a estirar tu cuerpo, desperezándote, como si recién te despertaras. Repítelo tres veces.

#### 2) *Parte por parte*

Mueve tu cabeza de manera circular, ocho veces a la derecha y ocho veces a la izquierda. Mueve tus hombros, de manera circular, hacia atrás 8 veces, y hacia adelante 8 veces más. Sigue por tu brazo derecho, moviéndolo de manera circular ocho veces hacia atrás y ocho veces hacia adelante. Repite lo mismo con tu brazo izquierdo.

Luego, cierra los puños de tus manos y mueve de forma circular tus muñecas ocho veces hacia dentro y ocho hacia fuera. Continúa moviendo tu cadera de manera circular, ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Junta tus pies y pon tus manos en tus rodillas, comienza a mover de forma circular ambas rodillas, ocho veces a la izquierda y ocho veces a la derecha. Finalmente, mueve de manera circular tu pie derecho, ocho veces hacia dentro y ocho veces hacia fuera. Repite lo mismo con el pie izquierdo.

### DIA 6

#### \* Lengua:

## E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía 4

Utilizando las oraciones que escribiste en la tarea anterior del día 5 y agregando otras nuevas, redactar una historia divertida y dibujar.

**Agopecuaria:** Prof Antonio Cataldo.

**Contenido:** Agroecología

1)-Cultivar tus alimentos en casa ayuda a disminuir la contaminación ambiental. Te invito a cultivar lechuga de una manera sencilla y sin salir del hogar. Para este tipo de cultivo solo necesitas: una planta de lechuga, un recipiente con agua y una maceta (con tierra).

2)- Pasos: elige una lechuga fresca, corta la base y colócala en un recipiente con agua (debe cubrir la mitad), le debe indirectamente el sol y cuando salgan los primeros brotes ya puedes plantarla en una maceta.

3)- Tomar nota en el cuaderno de los materiales utilizados y pasos.

4)- Si cuentan con los medios (celular) tomar registro fotográfico de la realización de las actividades propuestas.

### DIA 7

#### \*Lengua:

Buscar y pegar imágenes de distintos objetos que comiencen con las siguientes letras P, R, S, T, G, M, y escribir sus nombres, luego separarlas en sílabas.

**Educación física:** Prof. Carla Ruiz.

**Contenidos:** Habilidades motrices básicas locomotivas

1-Entrada en calor: Buscamos un lugar de la casa amplio, limpiamos el piso y sobre el colocamos una frazada doblada a la mitad (como si fuera una colchoneta).

2-Rol adelante: En la misma frazada nos ubicamos boca abajo apoyando toda la mano y los pies, ubicamos nuestra cabeza entre las manos, apoyamos el mentón (o la pera) en nuestro pecho, elevamos las caderas extendiendo las piernas y con un pequeño salto debemos tumbarnos. Así lograremos hacer el rol adelante o la "tumbita". Hacemos 5 rol adelante.

3-Rol atrás: Ahora nos sentamos en la frazada e intentaremos hacer el primer ejercicio (la balanza) intentando primero tocar con los pies el piso y luego intentando pasar todo nuestro cuerpo. Hacemos 5 rol atrás.

## E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía 4

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, en lo posible dentro de la casa o en un piso o pasto que este sin imperfecciones (huecos o roto), mantenerse hidratado y estirar una vez terminados los ejercicios, sobre todo la cabeza y brazos. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

### DIA 8

**Computación:** Prof. David Guerrero.

**Título:** "Trabajo en Word"

1- Crear una tabla con los nombres de tu familia y la edad

2-Pasos: ir al menú insertar seleccionar el tabla.

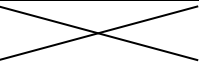
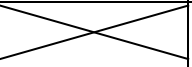
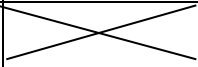
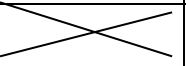
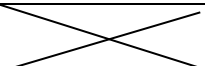
3-Elegir cantidad de filas y 2 columnas. Colocar como se indica en ejemplo

Nombre	Edad

4- Completar escribiendo nombre y edad de los integrantes de tu familia.

#### **\*Matemática:**

En el diario Ramiro encontró un crucigrama. Resolver.

1			2	
		3		
	4			5

#### HORIZONTAL

- 1-  $97 - 21 =$
- 2-  $24 + 29 =$
- 3-  $45 + 53 =$
- 4-  $83 - 22 =$
- 5-  $26 - 25 =$

#### VERTICAL

- 1-  $99 - 27 =$
- 2-  $45 + 13 =$
- 3-  $15 + 76 =$

### DIA 9

#### **\*Matemática:**

Dictado de 10 números mayores que 200. Luego ordenarlos de mayor a menor.

Completar con el número anterior y siguiente de los números dictados.

## E.E.E India Mariana 3° D áreas integradas Guía 4

Conversa con tu familia y responde en el cuaderno: ¿Por qué estamos de CUARENTENA, qué es y por qué es tan importante cumplirla?

Menciona las medidas de prevención que en tu hogar implementaron. Hacer una lista.

### DIA 10

#### \* Matemática:

Piensa e inventa otro crucigrama numérico. Copiarlo y resolverlo en el cuaderno.

**Teatro – Expresión Corporal:** Prof. Ayelén Almeida

**Contenido:** *El cuerpo: esquema e imagen corporal.*

#### 1)-*Desperezando mi cuerpo*

En tu casa, busca un lugar cómodo y despejado de objetos. Empieza a estirar tu cuerpo, desperezándote, como si recién te despertaras. Repítelo tres veces.

#### 2)- *Ronda corporal*

Con ayuda de uno o varios miembros de tu familia, selecciona un objeto que puedas encontrar en tu hogar, como una almohada, por ejemplo. Luego, tú y tu familia deben formar una fila. El primero, tomará ese objeto con sus manos y se lo pasará al siguiente integrante de la fila. Este lo recibirá con sus manos, y se lo pasará al siguiente. Así sucesivamente hasta que el objeto llegue al último participante. Luego, repetirán lo mismo varias veces, pero, cambiando la parte del cuerpo que envía y recibe el objeto. Primero utilizarán las manos, después los codos, las rodillas, los pies, y finalmente la espalda. Si es pueden realizarse estrategias para lograr el objetivo, como tirarse al piso, entre otras.

Director: Raúl Riveros.