

**ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA**

**NIVEL INICIAL SALA DE 4**

**DOCENTE: CARINA VARGAS**

**GUIA N° 7**

**SECUENCIA: “NÚMEROS EN JUEGO “**



**CAPACIDADES:**

**TRABAJOS CON OTROS Y COMUNICACIÓN.**

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**APRENDER A APRENDER**

- Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

**DESAFIO:**

Que el alumno se familiarice con el sistema de conteo y registro del número.

**PROPÓSITOS**

- Brindar variadas experiencias de juego, mediante las cuales los niños puedan utilizar el conteo como una herramienta para resolver diferentes situaciones, iniciarse en el registro de cantidades y comparar cantidades mediante relaciones de igualdad.
- Promover el despliegue de oportunidades de juego en diferentes formatos que le faciliten desarrollar estrategias y procedimientos para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

**ACTIVIDAD N °1**

**LUNES 08/06**

**Inicio:** Les proponemos buscar botones, lentejas, piedritas etc. cualquier objeto que el niño pueda contar

**Desarrollo:** Luego se les entregará una hoja donde estarán los números y ellos deberán mirar el número y colocar las tapitas que correspondan con ayuda de mamá. Según el número la cantidad. Lo pueden dibujar en un cartón para que el niño pueda realizar el juego las veces que quiera, puede ser hasta el cinco y agregarles más número hasta el diez si el niño lo pide.

1	2	3	4	5

**Comunicación:** Se les pide que guarden las tareas en la cajita de trabajos.

### ACTIVIDAD N°2 MARTES 09 /06

**Inicio:** Les proponemos buscar tapitas de gaseosas de distintos colores y realizar un dado solo con los números 1,2,3,4,5, <https://www.youtube.com/watch?v=sDZZCrQT-us>. Si tenemos un dado comenzamos tapando el número 6 con una cinta, luego cuando juguemos varias veces lo podemos agregar

**Desarrollo:** Luego en un recipiente colocarán las tapitas y según el número que les toque deberán, sacar la cantidad de tapitas que corresponden. Lo pueden jugar en familia respetando turnos. Y las veces que deseen

**Comunicación:** Podemos enviar una foto del momento del juego.



### ACTIVIDAD N°3 MIÉRCOLES 10 /06

**Inicio:** La docente les propone aprender a contar, contando objetos que hay en casa

**Desarrollo:** Les proponemos escuchar la canción "Soy una taza"

<https://www.youtube.com/watch?v=J3JDhxKSA0I> y luego fijarse si encontramos esas cosas en nuestro hogar.

**Comunicación:** Nos pueden enviar una foto de ellos dramatizando la canción.

### ACTIVIDAD N°4 JUEVES 11/06

**Inicio:** Les proponemos jugar con la cuerda en familia.

**Desarrollo:** Por medio del juego aprendemos, les proponemos atar en la pata de la silla la cuerda y del otro extremo otra persona deberá mover la soga simulando el movimiento de una serpiente, ellos deberán saltar sin pisar la cuerda. Todos podrán participar y el que logre saltar más veces será el ganador.

**Comunicación:** Les pedimos que nos envíen una foto de cómo les resultó el juego.

### ACTIVIDAD N°5 VIERNES 12/06

**INICIO:** La docente les propone escuchar un relato referido a la Fundación de San Juan (video que enviará por el grupo de Whatsapp para la fecha ).



**DESARROLLO:** Sentados en un lugar tranquilo mirarán y escucharán el relato sencillo de la fundación de San Juan.

Luego del relato el alumno deberá realizar, con distintos materiales un collar o vincha del aborigen que habitaba nuestra provincia “El indiecito Huarpe “,le pediremos a mamá que busque una cinta o cordón , y trocitos de goma eva ,cartoncitos o papelitos con un orificio en el centro para enhebrar en el cordón o cinta ,podrán mezclar distintos materiales ,para relizar un collar o vincha.

### **COMUNICACIÓN:**

La docente les propone enviar una foto usando sus creaciones .

### **LOS DIAS VIERNES TRABAJAMOS EDUCACIÓN FÍSICA.**

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**



**Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”.

Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías. Pase y recepción de distintos elementos (con una y dos manos), con el compañero y variando las distancias

Materiales: Cartones de huevo (maple), bolsas plásticas o diarios.

### **ACTIVIDAD**

Con la ayuda de una adulto responsable, van a realizar pelotas de bolsa o diario, del tamaño de una naranja. Una vez que tengamos la pelota se van a ubicar en el espacio más amplio de la casa, luego ubican la pelota delante de ustedes en el suelo y tienen que ir caminando como ranitas empujando la pelota con los cartones de huevos que sostendrán con sus manos. Primero irán del comedor a la cocina, del comedor a una habitación, del comedor al baño y si cuentan con un patio o fondo amplio pueden hacer un circuito donde coloquen sillas, baldes o cualquier material como obstáculos.

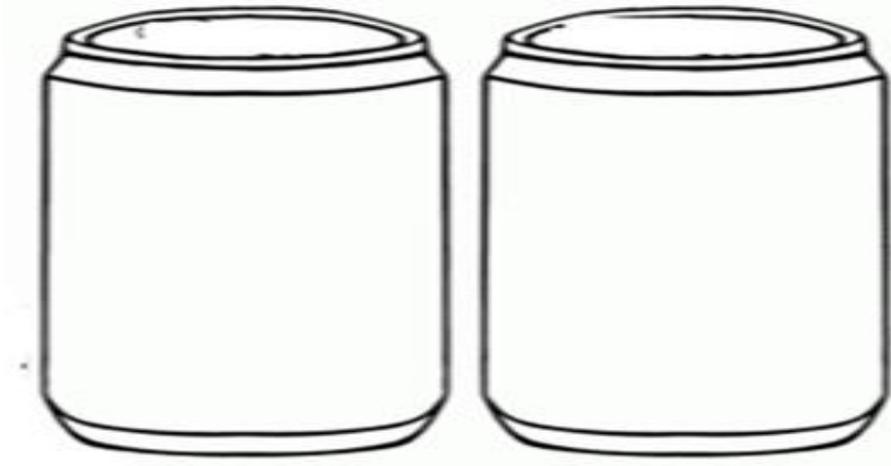
### **ACTIVIDAD N°6**

**MARTES 16/06**

**Inicio:** La docente les enviará una imagen de latas de arvejas.

**Desarrollo:** Les enviamos la imagen de 2 latas de arvejas, para que ellos dibujen tantas arvejas como correspondan en una muchas arvejas, en otras pocas.

**Comunicación:** Les pedimos que nos envíen una foto de cómo les resultó la actividad.



**MUCHAS**

**POCAS**

**ACTIVIDAD N°7 MIÉRCOLES 17/06**

**Inicio:** aprendemos una canción que nos enseña los números hasta el 5

**Desarrollo:** les enviamos el video, para que mamá se los muestre en el celular y ellos lo bailarán imitando lo que indique la canción "Cinco Dedos".

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA>.

Marcamos nuestra mano en una hoja y  
PINTAMOS CON EL MATERIAL QUE TENGAMOS  
EN CASA

**Comunicación:** Les pedimos que nos envíen una foto de cómo les quedó el dibujo.



### ACTIVIDAD N°8

JUEVES 18 /06

**Inicio :**La docente les propondrá confeccionar una tarjeta para una persona que el niño/a quiera mucho y confíe.

**Desarrollo :** En una hoja doblada por la mitad , en una carilla deberán dibujar a esa persona especial. Podrán decorar el frente de la tarjeta pudiendo elegir un material a elección . y sacar ideas de la página <https://www.youtube.com/watch?v=ezQwbjTIDQc>

**Comunicación:**Enviar una foto de la tarjeta.



### ACTIVIDAD N°9

VIERNES 19 /06

**INICIO:**La docente le propone escuchar un relato sobre la creación de la Bandera.

**Desarrollo :** Por medio de un video se les contará por que se conmemora ese día la creación de nuestra Bandera.

Recordaremos la Canción que le cantamos a la Bandera al despedirnos del jardín ."Aquí está la Bandera de mi Patria" .

Les proponemos confeccionar una Bandera con distintos materiales: lana, brillantina, algodón, papeles con diferentes texturas .Para colocar en la puerta de nuestras casas.

**Comunicación :**Les pediremos que envíen una foto de su Banderita en la puerta de casa



### LOS DIAS VIERNES TRABAJAMOS

#### EDUCACIÓN FÍSICA.



**Contenido:** "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo". Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías. Pase y

recepción de distintos elementos (con una y dos manos), con el compañero y variando las distancias

## **ACTIVIDAD**

### **Semana 2**

Con la pelotita que fabricaron para la actividad anterior y los cartones de huevos, van a jugar con un integrante de la familia. Van a buscar un espacio amplio de la casa, se van a parar con un cartón en las manos y delante de ustedes van a colocar un balde, un adulto se colocará en frente de ustedes a unos metros y debe lanzar la pelota para que ustedes la puedan golpear con el cartón y embocarla en el balde. Si lograron hacerlo el adulto puede tirar la pelota desde más lejos, con más fuerza, con un pique previo, para hacer el juego con mayor dificultad.

“Para finalizar, en familia se puede realizar un juego de dos o más participantes, cada uno tendrá un cartón de huevos en las manos y se colocaran alrededor del balde. La pelota debe pasarse golpeando por todos los participantes y el ultimo debe embocarla en el balde.”



**!!! HASTA LA PRÓXIMA!!!**

**Directora. Rosana Oche**