

Guía pedagógica N° 8

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

¡Jugando aprendemos sobre el mes de junio!

Área: Lengua

Contenidos: Letras C – L.

Día 1: Leer con ayuda y copiar el siguiente relato.

Caro y Luis juegan a ser periodistas y para su primer programa decidieron presentar las efemérides de la primera quincena del mes de junio.

Asique para contarle a la gente los días importantes del mes, y hacerlo más divertido decidieron darles unas tareas a las personas que los escuchan. ¿Te animas a hacerlas?

Responder: ¿Conoces las letras con que comienzan los nombres de los nenes? ¿Cómo suenan?
¿Puedo escribir otras cosas con esas letras?

- Dibujar y pintar las letras C y L en el cuaderno.

Día 2: Para el 15 de junio Día del libro la actividad es:

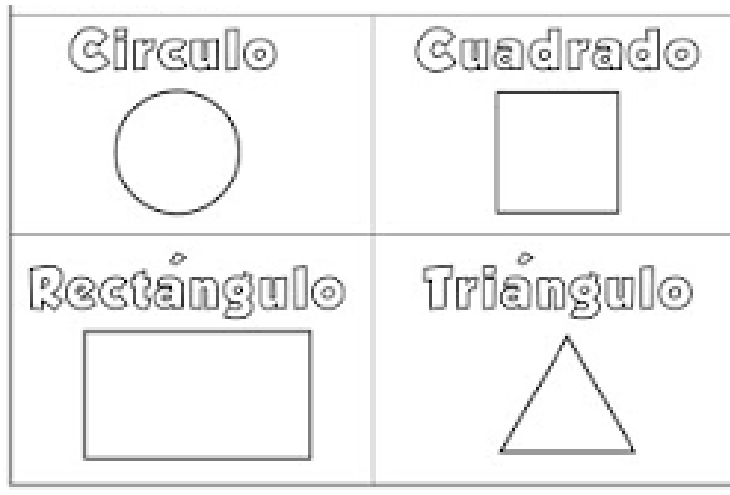
- Buscar y escribir con ayuda de algún familiar nombres de libros que comiencen con la letra C y con la letra L.

Área: Matemática

Contenidos: Figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

Caro y Luis saben que en los libros podemos encontrar todo tipo de información, entonces para trabajar matemáticas eligieron las figuras geométricas y las actividades son:

Día 3: Dibujar las figuras geométricas en el cuaderno y copiar sus nombres.



Día 4: Buscar en casa objetos parecidos a estas figuras y dibujarlos en el cuaderno. Por ejemplo:



Área: educación física

“JUEGANDO MEJORO MI COORDINACION”

¡Hola chicos! Vamos a jugar para mejorar nuestra coordinación. ¡Invita a mamá, papá y a todo aquel que quiera participar de estos juegos. ¡A jugar!

ACTIVIDAD I: “Carrera de obstáculos”.

Materiales: Necesitamos un espacio amplio. Objetos para sortearlos durante la carrera: tiza, una silla y una mesa.

Dinámica del juego: Formamos dos equipos para jugar. Primero dibujamos una línea en el piso, deberán pasarla haciendo equilibrio desde el comienzo hasta el final de la línea. Segundo ponemos una silla, pasarla subiéndose en ella. Tercero pasar por debajo de la mesa y volver, le toco la mano a mi compañero para que salga. Gana el equipo que termine primero.

ACTIVIDAD II: “Tiro al blanco con la rana”.

Materiales: Una cartulina con una rana dibujada o bien una rana de papel y varias pelotas de plástico o de trapo. También se necesitará un marcador rojo (o cualquier color), para marcar las áreas (en círculos) o zonas de la rana y otorgar el puntaje a cada zona (como una especie de tiro al blanco).

Dinámica del juego: Todos los participantes deben colocarse en una fila, a unos cuantos metros de donde se encuentra la rana. A cada se le da una pelota y éste debe lanzarla hacia la rana.

Un adulto deberá tomar nota del puntaje conseguido por cada participante a medida que lanza la pelota en su respectivo turno. Gana quien mayor puntaje haya alcanzado.

¡¡EXCELENTE CHICOS!!

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: 5 de junio: Día mundial del medio ambiente.

Día 5: Realizar en el cuaderno el siguiente dibujo. ¡Pintarlo bien bonito!



Día 6: Observo la imagen y respondo ¿Cómo pienso que se siente nuestro planeta? ¿Cómo puedo hacer para que el planeta no se sienta así?

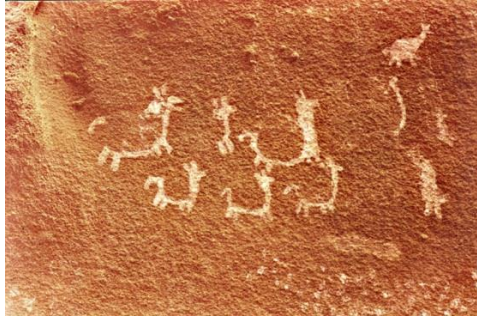
- Dibujar en el cuaderno las actividades que puedo realizar para cuidar el medio ambiente.

Área: tecnología

Título de la Propuesta: “MI QUERIDO SAN JUAN. LOS HUARPES”

Actividades Semana 1: ¡Hola mis pequeños! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien, al igual que sus familias! Los extraño muchos, pronto nos veremos. Les envié muchos besos, no duden en comunicarse si necesitan ayuda, los quiero! Señor Dani

1. Con la ayuda de algún adulto de tu hogar observa las siguientes imágenes. Luego conversaran sobre ellas, en Calingasta tenemos muchas *pinturas rupestres*, en los bellos cerros y paisajes. Son como un libro que nos cuentan de nuestros antepasados.



A-



B-



C-

Actividades Semana 2:

2. Llego la hora de crear y divertirse. Recrearas con ayuda de un adulto la *pintura número B*.
Siempre trabajaras con ayuda de algún familia de tu hogar

Materiales que necesitaras:

- ♥ Base de cartón de la medida de una hoja n°5 de dibujo.
- ♥ Un pedacito de esponja
- ♥ Marcaras el molde de tu manito y lo recortaras
- ♥ Tempera del color que tengas.

Paso a paso: Coloca el molde de tu mano sobre la base, pon sobre un plato tempera y agua (debe quedar no muy liquida) con la esponja toma un poco del color y lo aplicas por los contornos de tu mano. Iras moviendo y superponiendo el molde hasta lograr el parecido a la pintura rupestre.



Área: Ciencias Sociales

Contenidos: 13 de junio: Fundación de San Juan.

Día 7: Copiar el siguiente relato en el cuaderno.

Hace mucho tiempo atrás, el 13 de junio de 1562, La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada por el Capitán Juan Jufré de Loaysa y sólo 32 expedicionarios que lo acompañaban. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es conocida como nuestra Ciudad de San Juan.

Observar las imágenes del cuadro y dialogar con algún tío o abuelo: ¿Cuándo se fundó San Juan?
¿Quién la fundo? ¿San Juan de ahora es igual al de antes?

SAN JUAN DE ANTES	SAN JUAN ACTUAL
	

Día 8: Observo las imágenes del cuadro y respondo.

¿San Juan es igual ahora que antes? ¿Las personas se visten igual? ¿Había edificios antes?

Recorto y pego imágenes referidas a San Juan actual y San Juan de antes.

SAN JUAN ACTUAL	SAN JUAN DE ANTES

Área: Formación ética ciudadana

Contenidos: Valor: compromiso.

Día 9: Con ayuda de mis papis, pensar y realizar un compromiso diario para cuidar el medio ambiente.

Día 10: Observar la siguiente imagen. Pensar y charlar en casa ¿es bueno o malo lo que hace el nene? ¿Puedo asumir ese compromiso? ¿Ayudo a cuidar el medio ambiente tirando la basura en el cesto de basura?



Área: música

Contenido: voz hablada: articulación.

Tema: 20 de junio día de la bandera nacional argentina.

1. para conmemorar el día de la bandera nacional argentina lee atentamente la poesía “corazón celeste y blanco”, por frases hasta memorizarla.

Corazón celeste y blanco

La bandera que yo quiero,
La creó Manuel Belgrano,
Tiene franjas color cielo,
Nieve blanca y sol dorado.

bom, bom, bom, celeste y blanco

En mi corazón.

Qué bandera tan hermosa

Belgrano nos regaló.

A todos los argentinos,

Con sus colores unió.

Desde cada rinconcito,

Solo late un corazón,

Celeste, blanco y celeste

Y en el medio brilla un sol.

2. recuerda la poesía y dibuja la bandera que creó Manuel Belgrano.

Directora: Sandra Lillo.

Docente de grado: Baldovino, Mariana.

Prof. de especialidades: Donoso Daniela, Sánchez Romina, Reyna Noel.